

## II. 교과목 개발 계획서

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 과목명                       | 나눔리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                |
| 교수자명                      | 정은혜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 소속                                | 휴먼재활학부 인간재활학전공 |
| 수업목표                      | <p>개인의 삶을 깊이 있게 이해하고, 함께 사는 사회에서 능동적이고 주체적인 삶을 살아가기 위해 나와 너 우리에 관한 이해를 바탕으로 나눔 리더십을 발휘할 수 있는 역량을 강화하고 자기 이해와 자기 존중 및 공감, 배려, 협력을 이해하고 나눔을 행동으로 실천하는 리더로 성장하게 하고자 아래와 같은 학생들의 성취 목표를 가진다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 나눔리더가 되기 위해 자신과 타인, 공동체에 대해 이해한다.</li> <li>2. 나눔리더십을 이해하고 능동적이고 주체적인 나눔활동을 계획할 수 있다.</li> <li>3. 다양한 나눔 대상의 특성을 이해하고 나눔 실천 역량을 증진한다.</li> </ol> |                                   |                |
| 핵심(전공)역량<br>향상 전략         | <p>배려 공존 역량 강화: 우리사회의 공동체 일원으로서 구성원에 대한 나눔 실천 활동<br/>문제 해결 역량 강화: 우리사회의 문제해결과 발전을 위한 창의 활동</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                |
| 교재<br>(저자,출판사,출판<br>년도포함) | <p>주교재 : 자원봉사실천가가 풀어 쓴 자원봉사전 (이병순 외, 2025, 공동체)<br/>기타 참고 자료 활용</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                |
| 주차                        | 주제                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 강의운영방법<br>(수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략) |                |
| 1                         | 강의개요 및 이수과정 안내<br>나눔에 대한 이해                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 수업방법                              | 강의영상 25분       |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 평가방법                              | 토론1개           |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 학습자료                              | PDF제공          |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 상호작용전략                            | 게시판을 통한 질문과 답변 |
| 2                         | 나에 대해 이해하기<br>(자기이해, 자기존중)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 수업방법                              | 강의영상 25분       |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 평가방법                              | 토론 또는 과제 1개    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 학습자료                              | PDF제공          |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 상호작용전략                            | 게시판을 통한 질문과 답변 |
| 3                         | 타인에 대해 이해하기<br>(공감, 배려)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 수업방법                              | 강의영상 25분       |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 평가방법                              | 토론 또는 과제 1개    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 학습자료                              | PDF제공          |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 상호작용전략                            | 게시판을 통한 질문과 답변 |
| 4                         | 공동체와 지역사회에 대해 이해하기<br>(협력, 지역사회)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 수업방법                              | 강의영상 25분       |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 평가방법                              | 토론 또는 과제 1개    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 학습자료                              | PDF제공          |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 상호작용전략                            | 게시판을 통한 질문과 답변 |

|    |                              |        |                           |
|----|------------------------------|--------|---------------------------|
| 5  | 인권과 인권감수성                    | 수업방법   | 강의영상 25분                  |
|    |                              | 평가방법   | 토론 또는 과제 1개               |
|    |                              | 학습자료   | PDF제공                     |
|    |                              | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변            |
| 6  | 우리 사회의 리더와 리더십               | 수업방법   | 강의영상 25분                  |
|    |                              | 평가방법   | 토론 또는 과제 1개               |
|    |                              | 학습자료   | PDF제공                     |
|    |                              | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변            |
| 7  | 나눔리더의 역할과 자세<br>(대학생의 나눔 활동) | 수업방법   | 강의영상 25분                  |
|    |                              | 평가방법   | 토론 또는 과제 1개               |
|    |                              | 학습자료   | PDF제공                     |
|    |                              | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변            |
| 8  | 중간과제 제출 및 평가                 | 수업방법   | LMS를 통한 과제제출              |
|    |                              | 평가방법   | 과제 제출 및 검토                |
|    |                              | 학습자료   | 과제수행                      |
|    |                              | 상호작용전략 | 게시판 및 나눔품성봉사센터를 통한 질문과 답변 |
| 9  | 노인에 대한 이해와 나눔리더십             | 수업방법   | 강의영상 25분                  |
|    |                              | 평가방법   | 토론 또는 과제 1개               |
|    |                              | 학습자료   | PDF제공                     |
|    |                              | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변            |
| 10 | 장애인에 대한 이해와 나눔리더십            | 수업방법   | 강의영상 25분                  |
|    |                              | 평가방법   | 토론 또는 과제 1개               |
|    |                              | 학습자료   | PDF제공                     |
|    |                              | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변            |
| 11 | 아동에 대한 이해와 나눔리더십             | 수업방법   | 강의영상 25분                  |
|    |                              | 평가방법   | 토론 또는 과제 1개               |
|    |                              | 학습자료   | PDF제공                     |
|    |                              | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변            |

|    |                               |        |                               |
|----|-------------------------------|--------|-------------------------------|
| 12 | 청소년에 대한 이해와 나눔리더십             | 수업방법   | 강의영상 25분                      |
|    |                               | 평가방법   | 토론 또는 과제 1개                   |
|    |                               | 학습자료   | PDF제공                         |
|    |                               | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변                |
| 13 | 지역사회의 이해와 나눔리더십               | 수업방법   | 강의영상 25분                      |
|    |                               | 평가방법   | 토론 또는 과제 1개                   |
|    |                               | 학습자료   | PDF제공                         |
|    |                               | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변                |
| 14 | 누가 나눔리더가 될 수 있는가?<br>(나눔의 주체) | 수업방법   | 강의영상 25분                      |
|    |                               | 평가방법   | 토론 또는 과제 1개                   |
|    |                               | 학습자료   | PDF제공                         |
|    |                               | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변                |
| 15 | 기말보고서 제출 및 평가                 | 수업방법   | 온라인 과제 검토                     |
|    |                               | 평가방법   | 기말보고서 제출 및 검토                 |
|    |                               | 학습자료   | 과제수행                          |
|    |                               | 상호작용전략 | 게시판 및 나눔품성봉사센터<br>를 통한 질문과 답변 |

**특이사항** 운영 및 평가 관련 사항, 상호작용 활성화를 위한 방안 등 강좌운영의 특색을 드러낼 수 있는 사항을 중심으로 기재, 내용 초과 시 별지사용

예) 학습교재 제공(PDF), 참고자료 RISS 연계, 온오프라인 학습커뮤니티 및 학습자 자율 모니터링단 운영, (평가)프로젝트 수행, 오프라인 특강 개최, 토론방 운영, 과제제출 계획, 보충영상학습시청 등



|              |                                                                 |                        |       |     |      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-------|-----|------|
|              | 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.                           |                        |       |     |      |
| 교재 및<br>참고서적 | 구분                                                              | 교재명                    | 저자    | 출판사 | 출판년도 |
|              | 주교재                                                             | 자원봉사실천가가 풀어 쓴<br>자원봉사론 | 이병순 외 | 공동체 | 2025 |
|              | 참고1                                                             | 기타참고자료 활용 예정           |       |     |      |
|              | 참고2                                                             |                        |       |     |      |
| 수업관련안내       | 출석은 1~7, 9~14주차는 on-line 강의 출석이며, 8주차 중간과제, 15주차는 기말과제 제출로 이루어짐 |                        |       |     |      |