

II. 교과목 개발 계획서

과목명	재활의학		
교수자명	정동훈	소속	재활의료공학과
수업목표	1. 재활의학에서 치료 및 중재하는 각종 질환에 대한 기본 지식을 습득한다. 2. 재활의학적 중재접근법에 대해서 이해한다. 3. 재활의학적 지식을 바탕으로 재활공학서비스에 접목시킬 수 있는 능력을 배양한다.		
핵심(전공)역량 향상 전략	재활의학에 대한 학습을 통해 전공에 필요한 지식을 함양하여 전문가로써현장활용능력을 극대화하고자 함		
교재 (저자,출판사,출판 년도포함)	교수 강의자료, 재활의학 4판(이건철 등, 현문사, 2020)		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	재활의학 개요	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
2	재활의학적 평가 1	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
3	재활의학적 평가 2	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
4	재활치료(물리치료 & 작업치료)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
5	뇌졸중의 재활	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
6	의상성 뇌손상의 재활	수업방법	강의영상25분 *3개

		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
7	척수손상의 재활	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
8	중간고사	수업방법	
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	
9	골절 및 탈구	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
10	염증 및 퇴행성 질환	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
11	근골격계 질환의 재활	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
12	뇌성마비의 재활	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
13	자세반사와 운동발달	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
14	절단환자의 재활	수업방법	강의영상25분 *3개

		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
15	기말고사	수업방법	
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	
<p>특이사항 운영 및 평가 관련 사항, 상호작용 활성화를 위한 방안 등 강좌운영의 특색을 드러낼 수 있는 사항을 중심으로 기재, 내용 초과 시 별지사용</p> <p>예) 학습교재 제공(PDF), 참고자료 RISS 연계, 온오프라인 학습커뮤니티 및 학습자 자율 모니터링단 운영, (평가)프로젝트 수행, 오프라인 특강 개최, 토론방 운영, 과제제출 계획, 보충영상학습시청 등</p>			

2025학년도 1학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명										담당교수	
2025	1		재활의학										정동훈	
연락처		E-Mail												
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		0	0			0								
	전공능력	능력	문제해결능력	능력	능력	배려공존역량능력	합계							
		%	70%	%	%	30%	100%							
수행지표														
강의개요		의지보조기 및 보조공학서비스를 위한 재활 현장에서 접하게 되는 각종 질환과 장애에 대한 원인과 발생기전, 증상, 문제점, 재활의학적 접근방법에 대해 학습한다.												
강의목표		1. 재활의학에서 치료 및 중재하는 각종 질환에 대한 기본 지식을 습득한다. 2. 재활의학적 중재접근법에 대해서 이해한다. 3. 재활의학적 지식을 바탕으로 재활공학서비스에 접목시킬 수 있는 능력을 배양한다.												
교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)				
		캡스톤디자인/인디자인 씽킹	문제 기반학습	하부르타	토의/토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/현장실습					
	0		0		0									
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습 일지	포트폴리오	문제해결 프로젝트	사례 연구	작업장 평가	퀴즈	학습 참여도	기타	합계
		20%	40%	%	40%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	0	강의녹음 허가			지정좌석 배치		확대자료 제공		0	시각적인 보조자료 활용			
	과제지원	0	제출기한 연장			과제 난이도 조절								
	평가지원		시험문제 파일 제공			시험기간 연장		장애 유형에 맞는 시험방법 적용						
	담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.													
교재 및 참고서적	구분	교재명					저자			출판사		출판년도		
	주교재	재활의학(4판)					이건철 등			현문사		2020		
	참고1	재활의학					한태륜			군자출판사		2018		
	참고2													
수업관련안내														