

II. 교과목 개발 계획서

과목명	언어기관해부생리		
교수자명	최현주	소속	언어치료학과
수업목표	1. 해부학을 학습하기 위한 기초 의학용어를 습득할 수 있다. 2. 말, 언어와 관련된 기관의 해부학적 구조를 이해할 수 있다. 3. 말, 언어와 관련된 기관의 생리학적 기능을 이해할 수 있다. 4. 말, 언어와 관련된 기관의 병리학적 현상과 장애의 내용을 이해할 수 있다.		
전공능력 향상 전략	-이러닝강좌를 통한 말운동 관련 해부학적 구조의 이해 향상 -환자 case에 대한 구체적인 고찰		
교재 (저자,출판사, 출판년도포함)	고도홍(2019). 언어기관의 해부와 생리. 학지사		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	- 수업내용 및 수업 진행방식, 평가 방법등에 대한 오리엔테이션 - 언어기관해부생리 기초 용어 1	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제 2개, 퀴즈1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	질의 응답
2	- 언어기관해부생리 기초 용어 2 인체해부와 의사소통	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제 2개, 퀴즈1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
3	- 호흡기관의 해부생리 기초 - 말, 언어산출에서의 호흡 기능	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제 2개, 퀴즈1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
4	- 발성기관의 해부생리 기초 - 말 산출을 위한 발성 기관의 해부 학적 구조 및 기능	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제 2개, 퀴즈1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변

5	<ul style="list-style-type: none"> - 조음기관의 해부생리 기초 - 말 산출을 위한 조음 기관의 해부학적 구조 및 기능 	수업방법	대면
		평가방법	과제 2개, 퀴즈1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	질의 응답
6	<ul style="list-style-type: none"> - 신경계의 해부생리 기초 - 말, 언어 산출을 위한 신경계의 해부학적 구조 	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제 2개, 퀴즈1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
7	<ul style="list-style-type: none"> - 신경계의 해부생리 - 말, 언어 산출을 위한 신경계의 기능 	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제 2개, 퀴즈1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
8	중간고사	수업방법	객관식, 주관식 지필평가
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	
9	<ul style="list-style-type: none"> 뇌에서의 언어 영역과 관련된 해부학적 구조 - 언어 산출을 위한 뇌의 해부학적 설명 	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제 2개, 퀴즈1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	질의 응답
10	<ul style="list-style-type: none"> 뇌에서의 언어 영역과 관련된 해부학적 구조 - 언어 산출을 위한 뇌의 해부학적 구조 	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제 2개, 퀴즈1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
11	<ul style="list-style-type: none"> - 삼킴의 신경 해부생리 - 삼킴과 관련된 신경계의 구조와 기능 	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제 2개, 퀴즈1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
12	<ul style="list-style-type: none"> - 삼킴과 관련된 소화기관의 해부생리 - 삼킴과 관련된 소화기관의 구조와 기능 	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제 2개, 퀴즈1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변

13	- 청각기관의 해부 생리 청력을 담당하는 해부학적 구조와 기 능	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제 2개, 퀴즈1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
14	- 청각구조의 기능 청력을 담당하는 각 구조물의 기능과 청각처리과정	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제 2개, 퀴즈1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
15	기말고사	수업방법	객관식, 주관식 지필평가
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	
<p>특이사항 운영 및 평가 관련 사항, 상호작용 활성화를 위한 방안 등 강좌운영의 특색을 드러낼 수 있는 사항을 중심으로 기재, 내용 초과 시 별지사용</p> <p>예) 학습교재 제공(PDF), 참고자료 RISS 연계, 온오프라인 학습커뮤니티 및 학습자 자율 모니터링 단 운영, (평가)프로젝트 수행, 오프라인 특강 개최, 토론방 운영, 과제제출 계획, 보충영상학습 시청 등</p>			

2025학년도 1학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명										담당교수		
2025	1		언어기관해부생리										최현주		
연락처	E-Mail														
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결 역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고								
		%	%	%	%	%									
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결 역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고								
		%	%	%	%	%									
전공과목	핵심역량 (체크)	학습혁신	문제해결 역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고								
		√		√											
	전공능력	의사소통장애 이해능력	의사소통 장애 진단능력	의사소통장애 치료능력	능력	능력	합계								
		50%	30%	20%	%	%	100%								
수행지표	- 의사소통의 기초 이해하기 - 의사소통장애 진단/평가보고서 작성하기 - 장애유형별 의사소통장애 치료하기														
강의개요	말, 언어기관의 해부학적 구조, 생리학적 기능 및 병리학적 현상에 대하여 체계적으로 학습하여 이후 의사소통장애의 평가 및 재활에 응용할 수 있다.														
강의목표	1. 해부학을 학습하기 위한 기초 의학용어를 습득할 수 있다. 2. 말, 언어와 관련된 기관의 해부학적 구조를 이해할 수 있다. 3. 말, 언어와 관련된 기관의 생리학적 기능을 이해할 수 있다. 4. 말, 언어와 관련된 기관의 병리학적 현상과 장애의 내용을 이해할 수 있다.														
교육방법 <small>*중복체크가능</small>	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)					
		캡스톤디 자인/디 자인씽킹	문제 기반학습	하부 르타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러 닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습						
		√	√	√	√	√			√						
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구 두 발 표	실습 일지	포트 폴리오	문제해 결 프로젝트	사례 연구	작업장 평가	퀴 즈	학 습 참 여 도	기 타	합 계	
		20%	30%	30%	%	%	%	%	20%	%	%	%	%	%	
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	강의녹음 허가			지정좌석 배치		확대자료 제공		√	시각적인 보조자료 활용					
	과제지원	제출기한 연장			√	과제 난이도 조절									
	평가지원	시험문제 파일 제공			시험기간 연장		장애 유형에 맞는 시험방법 적용								
담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 시행(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.															
교재 및 참고서적	구분	교재명					저자		출판사		출판년도				
	주교재	언어기관의 해부와 생리					고도흥		학지사		2013				
	참고1	말, 언어, 청각의 해부와 생리					김재욱 외		박학사		2015				
	참고2	Anatomy and Physiology for Speech, Language and Hearing					Seikel J.A		Thomson		2005				
수업관련안내	이러닝 강좌 예정														