

## II. 교과목 개발 계획서

<b>과목명</b>	체육교과교육론		
<b>교수자명</b>	김성완	<b>소속</b>	중등특수교육과
<b>수업목표</b>	이 강좌를 수강하는 학습자는 첫째, 교과교육의 효과적 수행을 위하여 요구되는 이론적 토대를 구축할 수 있는 기회를 가지게 됩니다. 둘째, 체육교육에 적합한 교육활동 설계, 수행, 평가의 역량을 증진시킬 수 있습니다		
<b>핵심(전공)역량 향상 전략</b>	. 좋은 체육교육 가르침을 위한 최신 이론 소개하기 , 이론을 바탕으로 수업설계활동하기		
<b>교재</b> (저자,출판사,출판년도포함)	자체 제작한 강의 자료 제공 이제행 외(2023). 체육교과교육론. 서울: 정민사.		
<b>주차</b>	<b>주제</b>	<b>강좌운영방법</b> (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1 (면대면)	수업오리엔테이션	수업방법	면대면 수업
		평가방법	
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	자기소개하기 및 타인 소개에 대한 피드백 제시 활동
2 (온라인)	좋은 체육수업, 체육수업 목적과 목표, 체육 수업환경	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	성찰일지 작성, 퀴즈출제, 토론과제
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	온라인 토론 활동
3 (온라인)	교사와 학생	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	성찰일지 작성, 퀴즈출제, 토론과제
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	온라인 토론 활동
4 (온라인)	체육교육과정과 체육 교과서, 체육 수업모형1 (스포츠교육모형)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	성찰일지 작성, 퀴즈출제, 토론과제
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	온라인 토론 활동
5 (온라인)	체육수업 계획, 체육수업 평등 체육 수업모형2 (직접교수모형)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	성찰일지 작성, 퀴즈출제, 토론과제
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	온라인 토론 활동
6 (온라인)	인원점검하기, 학습분위기 조성하기, 준비운동하기 체육 수업모형3 (개별화교수모형)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	성찰일지 작성, 퀴즈출제, 토론과제
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	온라인 토론 활동
7 (면대면)	중간 종합정리 및 피드백	수업방법	요약강의 및 학생정리활동
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	마인드맵그리기 및 학생공유 활동
8 (면대면)	중간시험	수업방법	대면 온라인 시험
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	

주차	주제	강좌운영방법	
		(수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
9 (온라인)	동기유발하기, 수업목표 학습시키기, 체육수업 절차 가르치기 체육 수업모형4 (동료교수모형)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	성찰일지 작성, 퀴즈출제, 토론과제
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	온라인 토론 활동
10 (온라인)	집단구성하기, 시설과 장비 활용하기, 예방적 체육수업 전략 세우기 체육 수업모형5 (협동학습모형)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	성찰일지 작성, 퀴즈출제, 토론과제
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	온라인 토론 활동
11 (온라인)	체육활동 학습의 원리, 체육활동 학습과제 이해하기	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	성찰일지 작성, 퀴즈출제, 토론과제
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	온라인 토론 활동
12 (온라인)	체육활동 학습과제 전개하기, 체육활동 통합적 사고기르기	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	성찰일지 작성, 퀴즈출제, 토론과제
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	온라인 토론 활동
13 (온라인)	체육활동 가르치기, 체육활동 관찰하기, 체육활동 정서 함양하기, 체육활동 게임 만들기 정리운동하기, 체육수업 평가하기 및 정리하기	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	성찰일지 작성, 퀴즈출제, 토론과제
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	온라인 토론 활동
14 (면대면)	종합정리	수업방법	요약강의 및 학생정리활동
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	마인드맵그리기 및 학생공유 활동
15 (면대면)	기말고사	수업방법	대면 온라인 시험
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	
<b>특이사항</b> - 온라인 교육 10개 주차, 면대면 교육 5개 주차가 혼합된 온라인 교육으로 '100% 온라인 교육의 문제점 극복하고자 함 - 중간시험과 기말시험을 위해 Ncyber 퀴즈기능 활용 (면대면 온라인 시험) : 학생들의 부정행위 방지를 위해 스마트폰으로 자신의 시험장면 촬영하도록 의무화 - 온라인 학습이력을 주기적으로 확인하여 학습독려 메시지 전달			

## 2025학년도 1학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명										담당교수	
2025	1		체육교과교육론										김성완	
연락처		E-Mail												
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결 역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결 역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결 역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		○	○	○										
	전공능력	교직소양능력	학습자 이해능력	수업실행능력	학습운영능력	능력	합계							
		%	%	50%	50%	%	100%							
수행지표 (하위능력)	교육매체 활용 지식 활용하기 수업(교수)설계 및 실행하기 수업 전략 이해 및 활용하기 학습 환경 구조화하기													
강의개요	이 수업은 좋은 체육수업을 수행하기 위해 이론과 실제를 다룹니다. 특수예비교사의 디지털교육역량을 증대하기 위해 온오프라인 혼합교육을 실시합니다.													
강의목표	이 강좌를 수강하는 학습자는 첫째, 교과교육의 효과적 수행을 위하여 요구되는 이론적 토대를 구축할 수 있는 기회를 가지게 됩니다. 둘째, 체육교육에 적합한 교육활동 설계, 수행, 평가의 역량을 증진시킬 수 있습니다													
교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		도의회형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)				
		캡스톤디 자인/디자 인씽킹	문제 기반학습	하부르 타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습					
	○					○								
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구 두 발 표	실습 일지	포트 폴리오	문제해 결 프로젝 트	사례 연구	작업장 평가	퀴 즈	학 습 참 여 도	기 타	합 계
		20%	20%	30%	%	%	%	%	%	%	%	%	30 %	100 %
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	강의녹음 허가			지정좌석 배치			확대자료 제공		시각적인 보조자료 활용				
	과제지원	제출기한 연장			과제 난이도 조절									
	평가지원	시험문제 파일 제공			시험기간 연장			장애 유형에 맞는 시험방법 적용						
담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.														
교재 및	구분	교재명				저자			출판사		출판년도			

참고서적	주교재				
	참고1	체육교과교육론	이제행 외	정민사	2023
	참고2				
수업관련안내					