

수업계획서

2025학년도 2학기

교과목명	대학생을 위한 ESG -A to Z-				학수번호	ESG003		학점	2	이론 시간	2	실습 시간	0
담당교수	배진희				소속학과	간호학부			연구실위치				
E-MAIL								연 락 처					
교과목 개요	이 교과목은 지속가능한 사회를 위한 핵심 개념인 ESG(Environmental, Social, Governance)에 대한 이해를 바탕으로, ESG의 등장 배경, 3대 축, 국내외 동향, 그리고 대학과 대학생의 역할을 통합적으로 탐색한다. 학습자는 ESG의 개념과 확산 배경, SDGs와의 연관성 등 이론적 기반을 학습한 후, 기업·공공기관·시민사회·대학의 다양한 실천 사례를 통해 ESG의 실제 적용과 사회적 의미를 분석하게 된다. 플립러닝(Flipped Learning) 방식으로 운영되는 이 수업은 온라인 사전 강의와 대면 수업 내 팀 활동 및 발표를 병행하며, 공동체 의식과 협력적 리더십을 기른다. 또한 퀴즈, 조별 프로젝트, 실천계획 수립 등의 다양한 교수학습전략을 통해 대학생이 ESG를 실천 가능한 개인 및 사회적 가치로 내면화할 수 있도록 돕는다.												
대학핵심역량 연계성	나눔역량			자기주도역량			공감·협력역량			창의·융합역량			
	기독교 인성	인문적소 양	나눔 실천	자기 관리	진로 성숙	주도적 학습	공동체의 식	공감·의 사 소통	협력적리 더십	창의·융 합적 사 고	4IR기술 및 정보활 용능력	문제력	
							√		√				
교양/전공 /교직 학습성과(PO) 기여도(%)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	계
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	70%	0%	30%	0%	0%	0%	100%
교과목 학습목표 및 평가체계	관련 PO 번호	교과목 학습목표(CLO)	수행준거(PC)				PC의 CLO 가중치 (%)	평가방법		CLO 배점 (계 100)	CLO 성취목 표 (100점 한산기 준)		
								평가도구 및 배점	채점기준 (상, 중, 하)				
	7	ESG 관련 개념 및 관련 제도를 설명하고, 다양한 주체의 ESG실천 현황을 파악할 수 있다.	ESG 관련 개념 및 발전과정, 관련 제도를 설명하고, 기업, 공공기관, 대학의 ESG 실천 현황을 파악한다				100	과제(30점) 중간고사(20점) 기말고사(20점)	<과제, 출석, 동료평가, 학습성찰> 상90%이상 중70%이상 하70%미만	70	70		
9	팀활동을 통해 ESG실천 방안을 모색할 수 있다	ESG관련 이슈를 팀 활동을 통해 토의하고 및 결과를 보고한다.				100	동료평가(10점) 출석 (10점) 학습성찰(10)	<중간시험, 기말고사> 상90%이상 중80%이상 하80%미만	30	80			

[illegible]

교과목 학습목표 및 평가체계	관련 PO 번호	교과목 학습목표(CLO)	수행준거(PC)	PC의 CLO 가중치 (%)	평가방법		CLO 배점 (계 100)	CLO 성취목 표 (100점 한산기 준)
					평가도구 및 배점	채점기준 (상, 중, 하)		
	0						0	0

교 재	교재명						저자명		출판사		출판년도
	주 교 재	교수자 개발 유인 물					배진희, 정재민		-		2025
	부 교 재										

평가요소 비율(%)	출석	중간고사	기말고사	과제	기타1	기타2	기타3	기타4	기타5	기타6	합계
	10%	20%	20%	30%	10%	10%	0%	0%	0%	0%	100%

평가요소 및 채점기준	1. 출석(10점): - 지각(수업시간10분 이내) 3회는 결석 1회로 처리:-1점 - 결석 시간 별: -1점 - 무단결석1/4이상:학점 미이수 - 원격수업 출결: 원격수업 운영규정에 따름 (기간내 : 출석-학습 진도율 90% 이상, 지각- 50%이상 90% 미만, 결석 -50% 미만) 2. 중간시험(20점): 객관식 및 서술식 3. 기말고사(20점): 객관식 및 서술식 4. 과제1(30점): 주차별 과제(6회, 각 5점) 1) 퀴즈만들기(2점) 2점 (우수): 퀴즈가 학습 내용을 정확하게 반영하며, 창의적이고 학습자에게 교육적 가치가 높음. 정답과 함께 상세한 해설을 제공함. 1점 (기본): 퀴즈는 학습 내용을 일부 반영하나 창의성이나 교육적 가치가 다소 부족함. 질문 형태가 단순하거나, 정답 해설이 불충분함. 2) 주차별 학습과제(3점): 3점 (우수): 과제 주제에 연관된 내용을 명확하고 구체적으로 작성함. 2점 (양호): 과제 주제와의 연관성, 명확성, 구체성이 다소 미흡함. 1점 (기본): 과제 주제와의 연관성, 명확성, 구체성이 매우 미흡함 ※ 기간 미준수시 감점 5. 기타1(10점): 동료평가 ※동료평가 도구 별도 제공(그라운드 룰 준수, 협력, 적극적 경청, 논리적 발언, 아이디어 제시에 대한 팀원 점수의 평균) 6. 기타2(10점): 학습성찰 ※학습성찰 양식 별도 제공(수업을 통해 새롭게 알게되고, 느낀점. 수업을 통해 변화한 점 등) 기간내 제출, 내용의 충실도, 구체성을 기준으로 평가
-------------------	--

교수학습 방법	강의	실험실습	현장방문	사례연구	액션러닝	캡스톤 디자인	온라인수업	기타
	√						√	
	JSUT 2.0	플립러닝	학습자 중심 교수법					
			PJBL	PBL	시뮬레이션 러닝	CBL	토의, 토론중심학습	서비스러닝
		√					√	
		코티칭	에듀테크 활용					
			app활용 (퀴즈 등)	실시간 화상수 업	협업도구	확장현실 (VR/AR)	하이브리드러닝	
			√					

휴보강 계획	공휴일 휴강은 대학이 정한 날짜에 동일 시간대 진행, 교수 개인적 사유에 의한 휴강 발생시 학생과 사전 협의 후 보강 계획 수립 및 보강 실시							
-----------	---	--	--	--	--	--	--	--

학생과의 상호작용	1. 강의첫주 수업계획서에 대한 설명과 학생의 의견을 반영하여 수업계획서 수정하여 확정 2. 온라인 수업 이수 현황에 대한 모니터링 및 상담 진행 3. 팀활동 촉진을 위한 담당교수의 모니터링 및 피드백제공 4. SNS를 통한 상호작용 촉진 5. 수업진행과정에서 중간평가 및 수강생의 요구를 반영하여 수업운영							
--------------	---	--	--	--	--	--	--	--

장애학생지 원안내	장애학생은 본 수업과 관련하여 본인 희망 시 수업도우미 지원, 학습지원을 위한 조정(수업자료 지원, 과제 제출기한 연장 등), 학습보조기기 지원, 평가(시험) 지원(시험시간 연장, 별도의 시험 공간 지원, 확대시험지 제공 등)이 가능하오니, 지원이 필요한 학생은 교수님과 상담 또는 장애학생지원센터에 방문하여 안내받으시기 바랍니다.(장애학생지원센터 : 063-230-7724, hongsp@jesus.ac.kr)							
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

수업계획								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

주(일) 별	수업개요/학습목표(K/S/A)	교재/참고문헌	교수자	교수학습방법	교수학습 활용매체
01	오리엔테이션 - 수업 개요 소개 및 학습동기 제고(K, A) - ESG에 대한 지식수준, ESG 인식, 사회적 책임, 지속가능행동을 진단(K, S, A) - 팀구성 및 아이스 브레이킹(A)	유인물	배진희	대면 강의	컴퓨터, 빔 프로젝터
02	주제: 1-1. ESG 개념과 등장배경 학습목표: ESG의 개념을 정의하고 ESG가 등장하게 된 시대적 배경을 이해하고 설명할 수 있다(K) 내용 - ESG 개념 - ESG 확산 배경 주제: 1-2. ESG 발전과 SDGs 연계성 학습목표: ESG의 발전 과정을 설명하고, SDGs와 ESG의 상호 연계성을 파악하고, 지속가능성에 대한 책임감을 인식할 수 있다(K, A) 내용 - ESG 발전 과정 - ESG와 지속가능발전목표(SDGs)	유인물	배진희	온라인 강의	LMS
03	퀴즈 & 팀활동 - ESG의 개념과 등장배경, ESG의 발전과 SDGs 학습 내용에 대한 점검 퀴즈(K) - ESG가 필요한 이유 사례와 함께 설명하기(S,A)	과제	배진희	팀활동, 발표 (대면)	Kahoot, 컴퓨터, 빔 프로젝터

수업계획					
주(일)별	수업개요/학습목표(K/S/A)	교재/참고문헌	교수자	교수학습방법	교수학습활용매체
04	주제: 2-1. ESG 3대축 환경(E)1: 기후변화대응 학습목표: 기후변화에 대한 대응을 위한 제도와 전략을 이해하고 설명할 수 있으며, 기후위기 대응의식을 제고한다(K, A) 내용 - 온실가스 배출량 관리(Scope 1·2·3) - 탄소중립 목표 및 실현 전략 - 신재생에너지 사용 현황 및 확대 전략 주제: 2-2.ESG 3대축 환경(E)2: 자원관리 및 생태계보존 학습목표: 자원관리의 및 생태계 보존의 필요성과 방법을 설명하고, 환경보존에 대한 책임감을 제고한다.(K, A) 내용 - 자원관리: 효율적 자원 사용, 자원순화 및 폐기물 관리 - 생태계보존: 생물다양성 보호, 환경 영향 평가, 지속가능한 토지 사용	유인물	배진희	온라인 강의	LMS
05	퀴즈 & 팀활동 - ESG의 3대 축 중 환경(기후변화대응, 자원관리, 생태계보존)관련 학습 내용에 대한 점검 퀴즈(K) - 기업의 친환경(기후변화대응, 자원관리, 생태계보존) 경영 사례와 그린워싱 사례 공유 및 발표	과제	배진희	팀활동, 발표(대면)	Kahoot, 컴퓨터, 빔프로젝터
06	주제: 3-1 ESG 3대축 사회(S)-노동권, 다양성, 인권 학습목표: 기업의 노동권 보호와 다양성 존중의 중요성을 이해하고 사례를 분석할 수 있다(K, A) 내용 - 노동권 및 근로환경 / - 다양성과 포용성 주제: 3-2 ESG 3대축 사회(S): 인권보장, 지역사회공헌, 고객 및 제품 책임 학습목표: 기업의 인권보장, 지역사회 공헌 및 고객 및 제품 책임을 이해하고 설명할 수 있다(K) 내용 - 노동자 인권보장 / - 기업의 지역사회공헌 - 고객 및 제품 책임	유인물	배진희	온라인 강의	LMS
07	퀴즈 & 팀활동 - ESG의 3대 축 중 사회(노동권, 다양성, 인권 보장, 지역사회공헌, 고객 및 제품 책임)관련 학습 내용에 대한 점검 퀴즈(K) - 기업의 사회적 책임(노동권, 다양성·포용, 인권, 지역사회공헌, 고객 및 제품 책임 등) 실천 사례 중 모범 사례와 문제 사례 공유 및 발표	과제	배진희	팀활동, 발표(대면)	Kahoot, 컴퓨터, 빔프로젝터
08	중간고사 및 과제 점검	유인물, 과제물	배진희	대면시험 발표 및 토의	컴퓨터, 빔프로젝터 시험지
09	주제: 4-1 ESG 3대축 지배구조(G)1: 투명 경영과 이사회 운영 학습목표: 기업의 투명 경영과 이사회 운영에 대해 이해하고 설명할 수 있다(K) - 공정하고 투명한 경영/- 책임있는 이사회운영 주제: 4-2 ESG 3대축 지배구조(G)2: 비윤리경영의 폐해와 대응방안 학습목표: 기업의 비윤리경영 유형과 사회경제적 피해를 이해하고, 윤리경영 정착을 위한 제도 및 자율적 대응 방안을 설명할 수 있다. - 비윤리적 경영 유형과 피해 - 윤리 경영을 위한 국가차원 대응 및 기업 자율 대응	유인물	배진희	온라인 강의	LMS

수업계획					
주(일)별	수업개요/학습목표(K/S/A)	교재/참고문헌	교수자	교수학습방법	교수학습활용매체
10	퀴즈 & 팀활동 - ESG의 3대 축 중 지배구조(투명 경영, 이사회 운영, 윤리 경영, 위험관리와 구제 대응)관련 학습 내용에 대한 점검 퀴즈(K) - 기업의 거버넌스(투명 경영, 이사회 운영, 윤리 경영, 위험관리와 구제 대응) 실천 사례 중 모범 사례와 문제 사례 공유 및 발표	과제	배진희	팀활동, 발표(대면)	Kahoot, 컴퓨터, 빔프로젝터
11	주제: 5-1 한국의 ESG 동향 1 학습목표: 한국 기업의 ESG 도입 배경과 지속가능경영을 통해 기업의 ESG 실천 사례를 분석할 수 있다. 내용 - 기업의 ESG 도입 배경과 전략 - 지속가능경영보고서 주제: 5-2 한국의 ESG 동향 2 학습목표: 공공부문의 ESG 이행구조와 사례를 설명하고, 민간부문의 ESG실현을 위한 역할을 설명할 수 있다. 내용 - 한국 공공기관의 ESG실현 - 한국 민간기관(제3, 4섹터)의 ESG 실현	유인물	배진희	온라인 강의	LMS
12	퀴즈 & 팀활동 - ESG 관련 국내외 동향 관련 학습 내용에 대한 점검 퀴즈(K) - 공공기관 및 제3섹터 조직의 ESG 실천 사례 공유 및 발표	과제	배진희	팀활동, 발표(대면)	Kahoot, 컴퓨터, 빔프로젝터
13	주제: 6-1 대학과 ESG 학습목표: ESG 가치 실현을 위한 대학의 역할을 이해하고, 교육기관의 책임을 설명할 수 있다(K) 내용 - ESG 실행주체로서 대학의 역할 - ESG 교육주체로서 대학의 역할 주제: 6-2 대학생과 ESG 학습목표: 대학생이 주도할 수 있는 ESG 실천 방안과 관련 진로를 탐색할 수 있다. 내용 - ESG와 진로 탐색 - 대학생의 ESG 실천	유인물	배진희	온라인 강의	LMS
14	퀴즈 & 팀활동 - ESG 가치 실현을 위한 대학과 대학생의 역할 관련 학습 내용에 대한 점검 퀴즈(K) - 대학 차원과 대학생 개인 차원에서 실천할 수 있는 ESG 활동을 탐색하고, 조별로 실천 계획 수립	과제	배진희	팀활동, 발표(대면)	Kahoot, 컴퓨터, 빔프로젝터
15	기말고사, 학습성찰 및 동료평가	유인물	배진희	시험	컴퓨터, 빔프로젝터, 시험지
16					

구분	개설교과목 적용 역량명(P0)											
학습성과 (P0) 번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
교양	기독교 인성	인문적 소양	나눔 실천	자기 관리	진로 성숙	주도적 학습	공동체 의식	공감· 의사소통	협력적 리더십	창의· 융합적 사고력	4IR 기술 및 정보활용 능력	문제력
전공간호 (1~3학년)	기독교간호 수행	지식의 통 합적 적용	대상자 중 심 간호 수행	간호윤 리·전문 직 표준 실천	안전과 질향상	보건 의료팀과 협력	리더십 개발	인구집단 건강관리	간호정보 활용			
전공간호 (4학년)	기독교간호 수행	통합적 간 호수행	핵심간호 수행	효과적 의 사소통	조정· 협력 관계	간호문제 해결	간호윤리 실천	간호 리더십	보건환경 변화 대처			
전공 사회복지	사회복지 가치수용	사회복지 지식통합	경험· 지식결합	지역문제 해결	사회 복지사 자기관리	복지자원 관리	사회복지팀 워크	전문적 소통				
교직	교과 지도	상담	인문적 소통	건강· 안전관리	디지털 교육							