

2026학년도 1학기 수업계획서

• 기본정보

과목명	정부규제론				
학점(시간)	3(3)				
이수구분	전공선택	과목유형	일반강의	수업형태	블렌디드
수강번호	1495			반번호	01
강의시간	화16:30-17:45 목16:30-17:45				
강의실	B05-335 B05-335				
담당교수	윤광재	팀티칭	N	소속	행정학과
면담시간	수업후 30분 이내 or 선 약속후 면담				

• 과목 관련 정보

동일과목	규제행정론(PUB013)
선수과목	

• 세부내용

※선행과제 :

1. 강의소개 :

- 정부규제는 정부가 정치·경제학적 시각에서 바람직한 경제사회 질서의 구현을 위해 시장에 개입하여 기업과 개인의 행위를 제약하는 것을 의미한다.
- 즉, 정부규제는 정부가 민간(기업과 개인)의 의사결정과 행위를 제약하는 것이다.
- 본 강의에서는 정부규제의 개념 및 의의, 정부규제의 본질, 정부규제의 역사적 배경, 이론과 법적 근거, 정부규제의 종류, 공유경제와 규제, 인공지능 쟁점과 규제 등과 관련된 사항을 다루고자 한다.

2. 수업목표 :

- 현대의 다양한 사회내에서, 여러 가지 사회적 제 요소들이 각자의 역할을 수행함에 있어 정부가 어떠한 기준으로 어떠한 수준까지 그들의 행동에 제한을 가할 수 있는가를 공부한다.
- 정부규제에 대한 인식이나 해석은 매우 다양하기 때문에 정부규제의 체계와 과정은 개인이나 관련 기관의 단순한 의사결정보다는 훨씬 복잡한 사회·정치적 현상과 연결되어 있다.
- 따라서 정부규제라는 복잡하고 다양한 문제를 이해하고자 한다.
- 정부규제와 관련한 다양한 이론적 논의를 이해하고 경제분야 및 사회분야와 연계시켜 정부규제의 효율성과 불합리성을 분석하고 우리나라 정부의 규제들에 대한 평가와 전망을 수행한다.
- 또한, 정부규제의 현황을 파악하여 불합리한 상황을 개선하기 위한 다양한 정책적 대안을 도출한다.

3. 수업진행방법 :

• 세부내용

- 이번 학기 수업은 전통적인 오프라인 수업과 e-learning 수업의 장점을 결합한 블렌디드 러닝(blended learning) 방식으로 진행된다.
- 수업진행에 있어 학생들은 사전(또는 사후)에 동영상 방식으로 녹화된 강의를 반드시 수강하고 사후(또는 사전)에 지정된 교실에 반드시 출석하여 수업을 이어간다.
- 교수는 교실에서 중요한 주제에 대해 보완설명과 기타 추가설명으로 온라인 수업내용을 보충한다.
- 경우에 따라서는 온라인 수업에서 제시된 퀴즈나 질문에 대해 학생들과 논의를 지속한다.
- 전체학생의 이해도를 높이기 위해 교수는 수업중, 수업후에 강의실 또는 연구실에서 학생들의 질문에 적극적으로 대응한다.

**** 이번학기에는 화요일에 교실에서 수업을 진행하니 나머지 시간에는 동영상강의를 수강하면 됩니다. 경우에 따라서는 사전공지를 통해 다른 요일로 대체할 수 있습니다.

※ 장애학생을 위한 학습지원 : 학습도우미(이동보조, 강의·보고서 대필, 학습보조), 보조기기, 휠체어 접근이 가능한 강의실, 좌석 우선배정, 점자, 확대자료 등이 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

스마트교육:

4. 중요교재 및 문헌 :

- 김영훈, (1995), 규제행정의 이론과 실제, 선학사; 김용우, (2010), 정부규제와 규제행정, 대영문화사; 김태은, (2021), 정부규제론, 대영문화사; 류종렬, (2015), 규제의 파르마콘, 대영문화사; 배용수, (2013), 규제정책론, 대영문화사; 최병선, (1997), 정부규제론, 법문사; 최병선, (2023), 규제 vs 시장, 가가날; 최유성, (2016), 경제적 규제와 사회적 규제의 분류지침 및 실태분석에 관한 연구, 한국행정연구원; 최유성·안혁근, (2018), 공유경제 유형에 따른 규제개혁 대응전략, 한국행정연구원 등
- Windholz, Eric L, (2019), Governing through regulation: public policy, regulation and the law, Abingdon: Routledge; Knudsen, Jette Steen & Moon, Jeremy, (2019), Visible hands: government regulation and international business responsibility, Cambridge: Cambridge University Press; Swan, Edward J & Virgo, John, (2019), Market abuse regulation, Oxford: Oxford University Press; Orbach, Barak, (2013), Regulation: why and how the state regulates, NY: Thomson Reuters/Foundation Press; OECD. (2003). From Red Tape to Smart Tape: Administrative Simplification in OECD countries. Paris: OECD 등

5. 수업의 효율성 제고를 위한 기타사항(선수과제 제시 권장) :

- 온라인 수업에서 이해하지 못하는 부분에 대해서는 반드시 오프라인 수업에서 공개질문(전체의 이해도 제고차원)을 한다.
- 국경일이나 교수의 외부회의로 인해 수업결손이 발생할 경우에는 반드시 보충수업을 진행한다.
- 전반적으로 동영상 수강기간은 개강 첫날을 기준으로 2주간의 여유(2주차는 2주 시작 월요일부터 2주간)를 주되 성적산출을 위해 수업 후반부쪽의 동영상은 모두 14주차(기말고사 전주) 마지막날에 마감한다.

※ 장애학생의 요구가 있을 경우 장애유형에 따라 편의를 제공한다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

· 세부내용

6. 학습평가 :

- 출석: 10점으로 수업출석에 따라 점수를 부여하고 총 수업일수의 1/4 이상 결석시에는 F학점 부여한다. 출석점수는 無결석 및 無지각만 10점, 한번 지각은 9.66점 부여, 두 번 지각은 9.33점을 부여, 세 번 지각이나 한번의 결석은 9점을 부여한다. 일주일에 한번 오프라인 수업이기에 입원아닌 병원방문은 출석으로 인정하지 않는다.
- 수업시간에 전자출석만 하고 자리에 없는 경우, 한 단계 낮은 점수를 부여한다.
- 중간고사(서술식 + 논술식, 30점)와 기말고사(서술식 + 논술식, 30점)를 원칙으로 하며 그 밖에 쪽지시험, 퀴즈논의, 과제물로 보완한다.
- 쪽지시험: 20점, 중간고사와 기말고사 이전, 개념이해를 위한 시험을 진행하여 결과에 따라 점수를 부여한다.
- 퀴즈활동: 10점, 수업시간에 개인 및 조별활동으로 수행되는 퀴즈에 대한 참여정도에 따라 점수를 부여한다.
- 평가방식에 대해서는 학생들과 재논의하여 새롭게 또는 부가적으로 변경될 수 있다.

※ 장애학생을 위한 평가지원 : 학습도우미(이동보조, 시험 대필), 점자, 음성 시험지, 확대 문제지, 시험시간 연장, 대필 도우미, 별도시험장소, 보조기기가 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

평가비율

중간시험 : 30%, 기말시험 : 30%, 출결 : 10%, 예·복습 : 0%, 기타 : 30%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장

예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등
