

수업계획서(학생배부용)

2025학년도 2학기

담당교수 : 박창남 (인)

과목명	국문	교육철학및교육사	시간	이론	1	이수구분	교직
	영문	Philosophy & History of Education		실습	1		
학과/전공	유아교육학과 A반		학년	1		수강인원	50

학습목표	[교원양성요소] 미래소양강화(■) / 유아교육현장이해() / 적·인성함양() 본 교과목은 한국과 서양의 시대별 교육의 발달과정과 교육사상을 학습함으로써 교육의 역사와 철학의 흐름을 전반적으로 이해하고 이를 바탕으로 교육에 대한 올바른 인식과 가치관 정립을 목적으로 한다.
학습방법	이론 강의(■) / 개별 발표(■) / 팀기반 토의·토론() [혁신교수법]GI(■)/ LT()/ PBL()/ 직소()/ 하브루타()/ 플립러닝(■)/ 캡스톤디자인()/ 수행기반학습() [현장기반]모의수업()/ 현장전문가 초빙()/ 현장탐방()/ 팀티칭()/ 서비스러닝()
평가방법	출석 : 20%, 평가(평소) : 80%, [평가 상세내역] 시험: 40%(중간고사 20%, 기말고사 20%) 과제 및 발표: 40%(과제1: 30%, 과제2: 10%) ※ 장애유형별 맞춤형 지원이 필요한 경우, 수강신청 전에 장애학습지원센터(031-740-1236), 학사운영팀(031-740-1225) 또는 교수학습개발원(031-740-1166)에 연락하여 주시기 바랍니다.

주	구분	일자	수업 및 실습내용	교수방법
1	이론	09/01	오리엔테이션, 교육/교직, 교육사/교육철학의 이해	강의
	실습	09/01	토론 및 발표: 교육사, 교육철학의 기본 개념	기타(과제작성법)
2	이론	09/08	한국교육사 1. 원시사회와 교육/삼국시대의 교육	강의
	실습	09/08	토론 및 발표: 원시사회/삼국시대 교육의 특성과 의의	기타(플립러닝, GI)
3	이론	09/15	교육철학 A. 불교와 교육	강의
	실습	09/15	토론 및 발표: 깨달음과 님움	기타(플립러닝, GI)
4	이론	09/22	한국교육사 2. 고려시대의 교육/조선시대의 교육	강의
	실습	09/22	토론 및 발표: 고려시대/조선시대 교육의 특성과 의의	기타(플립러닝, GI)
5	이론	09/29	교육철학 B. 유교와 교육	강의
	실습	09/29	토론 및 발표: 이기철학의 교육적 의의	기타(플립러닝, GI)
6	이론	10/13	한국교육사 3. 구한말의 교육/일제강점기의 교육	강의
	실습	10/13	토론 및 발표: 교육철학 C. 동학과 교육	기타(플립러닝, GI)
7	이론	10/20	서양교육사 1. 그리스의 교육	강의
	실습	10/20	토론 및 발표: 그리스 교육의 특성과 의의	기타(플립러닝, GI)
8	이론	10/27	서양교육사 2: 로마의 교육(중간고사)	강의
	실습	10/27	토론 및 발표: 로마 교육의 특성과 의의	기타(중간평가)
9	이론	11/03	교육철학 D. 이상주의와 교육/실재주의와 교육	강의
	실습	11/03	토론 및 발표: 이상주의/실재주의의 교육적 특성과 의의	기타(플립러닝, GI)
10	이론	11/10	서양교육사 3. 중세시대의 교육	강의
	실습	11/10	토론 및 발표: 중세시대의 교육적 특성과 의의	기타(플립러닝, GI)
11	이론	11/17	서양교육사 4. 르네상스기의 교육/종교개혁기의 교육	강의
	실습	11/17	토론 및 발표: 르네상스기/종교개혁기의 교육적 특성과 의의	기타(플립러닝, GI)
12	이론	11/24	서양교육사 5. 실학주의기의 교육/계몽주의기의 교육	강의
	실습	11/24	토론 및 발표: 실학주의기/계몽주의기의 교육적 특성과 의의	기타(플립러닝, GI)
13	이론	12/01	서양교육사 6. 신인문주의기의 교육	강의
	실습	12/01	토론 및 발표: 신인문주의기의 교육적 특성과 의의	기타(플립러닝, GI)
14	이론	12/08	교육철학 E. 미국의 4대 교육사조	강의
	실습	12/08	토론 및 발표: 미국의 4대 교육사조의 교육적 특성과 의의	기타(과제수행결과 종합논의)
15	이론	12/15	교육철학 F: 실존주의(기말고사)	강의
	실습	12/15	토론 및 발표: 실존주의 교육의 특성과 의의	기타(종합평가)

출력일자 : 2026-06-01 09:48

◎ 교재

교재구분	도서명/소프트웨어명	저자명/Version	출판사/개발회사	년도
주교재	담당 교수 강의록			
참고	교육의 역사와 철학의 탐구	이주한	창지사	2019
참고	교육사상사강론	박균섭	문음사	2020
참고	교육철학 및 교육사	조경원, 김미환 외 3	교육과학사	2019

◎ 토론, 발표, 시험 등 상세내역

토론, 발표 시험 등 상세내역	<p>[토론] 주차별 학습주제, 과제, 온라인 강좌, 플립러닝 등의 내용과 수행 결과에 관하여 그룹 및 전체 토론 준비하고 참여</p> <p>[발표] 과제1 작성, 제출, 발표 및 토론</p> <p>[온라인 강좌 이수] 과제2 지정 온라인 강좌를 기한 내 이수하고 이수증(소감문) 제출 및 수행 결과 공유</p> <p>[시험] 선택형, 진위형, 단답형, 서술형 및 논술형</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

◎ 과제물 상세내역

과제물 상세내역	<p>[과제1] 주차별 강의 및 토론 주제와 관련하여 질문을 도출하고 이에 대한 비판적 견해를 작성하여 발표하고, 수행 결과에 관하여 그룹 및 전체 토론한다.</p> <p>[과제2] 원격과정(중앙교육연수원, K-MOOC 등) 이수 후(강좌명은 추후 공지) 이수증(소감문)을 제출하고, 수행 결과에 관하여 그룹 및 전체 토론한다.</p> <p>※ 과제 수행 확인 및 지도를 위하여 주차별로 사전 수행 활동 및 예비 발표를 할 수 있음</p> <p>※ 과제 작성, 제출 및 발표에 관한 세부 사항은 별도로 안내함</p>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

◎ 수업매체 상세내역

수업매체 상세내역	교재, PPT, 주제 관련 자료 및 동영상, 읽기(토론)자료
--------------	-----------------------------------

◎ 참고문헌 상세내역

참고문헌 상세내역	<p><주교재> 담당 교수 강의록</p> <p><참고문헌> 이주한(2019), 교육의 역사와 철학의 탐구, 창지사</p> <p><참고문헌> 박균섭(2020), 교육사상사강론, 문음사</p> <p><참고문헌> 조경원, 김미환 외 3인(2019), 교육철학 및 교육사: 한국과 서양교육의 이해, 교육과학사</p> <p><참고문헌> 임상도(2016), 유아교육철학과 사상사, 동문사</p>
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------