

강의계획서

2025학년도 1학기

건설환경공학과

교과목명	시설물안전진단							
담당교수	이진형	휴대폰		이메일				
이수구분		교과목구분	전공핵심		학점(시수)	3(3)		
진출분야(직업군)	건축토목공학기술 자및시험원	대학 핵심 역량 비중 (100점)	전문직무	현장개선	창의성	협업	인성	
직무	토목공학기술자		70	10	10	10		
수업목표	국내의 시설물 안전 분야에 대한 현황 및 각종 시설물 안전진단 기법과 사례 등을 통해 시설물의 상태평가 및 유지관리 방법을 학습한다. 주요내용으로는 시설물 안전진단 방법, 비파괴시험의 종류와 특성, 시설물 상태평가 방법, 유지관리 및 보수보강 방안 등을 강의를 통해 학습하고 관련분야의 사례를 통해 학생들이 실무에 간접경험을 할 수 있도록 한다.							
교재	[주교재]			상당시간	월			
	시설물유지관리공학[김양중][맑은샘][2014]				화			
	[참고도서]				수			
					목			
					금			
장비 및 도구	컴퓨터 및 빔 프로젝트, 문서작성 도구, 프린트							
재료 및 자료	강의노트							
평가계획								
평가항목	평가내용				평가방법	평가시기	평가비중 (100%)	
수행평가	시설물 안전 및 유지관리에 관한 특별법				서술형시험	4		
	시설물 상태평가 방법				서술형시험	12		
중간고사	중간고사				서술형시험	8	30	
기말고사	기말고사				서술형시험	15	30	
출석평가	- 학칙 및 규정에 따름						20	
사이버 강의	강의한 내용에 대한 간단한 퀴즈 제시				서술형시험	14	20	
교수학습계획								
교수학습법	강의중심수업(강의)		토론중심수업(토론)		탐구중심수업(문제기반학습)			

▣ 주차별 강의계획 ▣

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
01주	시설물 유지관리 개념을 이해할 수 있다.	[오리엔테이션] - 강의실 이용에 대한 안전교육 실시 시설물 유지관리 총론 및 개요	
02주	시설물의 안전 및 유지관리에 관한 특별법을 이해할 수 있다.	[강의] 시설물의 안전 및 유지관리에 관한 특별법	
03주	시설물 성능저하의 원인과 이를 억제할 수 있는 대책 방안을 이해할 수 있다.	[강의] 시설물 성능저하 원인 및 대책(Ⅰ)	
04주	시설물 성능저하의 원인과 이를 억제할 수 있는 대책 방안을 이해할 수 있다.	[강의] 시설물 성능저하 원인 및 대책(Ⅱ)	
05주	균열과 처짐에 대한 정의를 이해할 수 있다.	[강의] 균열과 처짐(Ⅰ)	
06주	균열의 발생원인과 억제 방안을 이해할 수 있다.	[강의] 균열과 처짐(Ⅱ)	
07주	처짐의 발생원인과 억제 방안을 이해할 수 있다.	[강의] 균열과 처짐(Ⅲ)	
08주	[중간고사]	[중간고사]	
09주	시설물 안전진단 방법과 비파괴시험의 종류 및 적용방법을 이해할 수 있다.	[강의]+[활동] 시설물 안전진단 및 비파괴 검사(Ⅰ)	
10주	시설물 안전진단 방법과 비파괴시험의 종류 및 적용방법을 이해할 수 있다.	[강의]+[활동] 시설물 안전진단 및 비파괴 검사(Ⅱ)	
11주	시설물 안전진단 방법과 비파괴시험의 종류 및 적용방법을 이해할 수 있다.	[강의]+[활동] 시설물 안전진단 및 비파괴 검사(Ⅲ)	
12주	시설물의 평가 방법 및 기준을 이해할 수 있다.	[강의]+[활동] 시설물 평가 방법 및 기준	
13주	시설물의 보수 및 보강 방법을 이해할 수 있다.	[강의]+[활동] 시설물의 보수·보강 방안(Ⅰ)	
14주	시설물의 보수 및 보강 방법을 이해할 수 있다.	[강의]+[활동] 시설물의 보수·보강 방안(Ⅱ)	
15주	[기말고사]	[기말고사]	

성취수준	교수학습과정을 통해 기대하는 주요 학습내용에 대한 이해와 직무수행능력 성취 및 대학 핵심역량이 달성된 수준 A: 매우 우수, B: 우수, C: 보통, D: 다소 미흡, F: 미흡
공지사항	- 수강 교과목의 성적이 C+~D°인 경우에는 취득학점을 취소하고 재수강 신청이 가능합니다. - 학사일정에 의한 대학휴강, 담당 교수자의 개인휴강은 보강으로 수업을 진행합니다. - 성적 열람 후 해당 과목의 성적 이의신청을 담당교수님께 신청할 수 있습니다.
장애학생 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애학생지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 좌석 배치 & 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등)