

<h1>강 의 계 획 서</h1>			년 도	2025
			학 기	2학기
교과목명	한 글	현대도시와사회적경제		
	영 문	Urban Issues and Social Economy		
담당교수	최유진			
학수번호-분반		강의요일교시		
학점(시간수)	3(3)	강 의 실		
개설(이수)구분	교양	<input type="checkbox"/> 기초교양 <input type="checkbox"/> 계열교양 <input checked="" type="checkbox"/> 일반교양 <input type="checkbox"/> 균형교양 : 일반교양4(일반)		
	전공	<input type="checkbox"/> 학부기초 <input type="checkbox"/> 전공탐색 <input type="checkbox"/> 전공기초 <input type="checkbox"/> 전공선택 ()학년 <input type="checkbox"/> 전공필수 ()학년		
	일반선택	<input type="checkbox"/> 교직 <input type="checkbox"/> 자유선택	학부(과)	교양
교과목 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론강의 <input type="checkbox"/> 이론·실습병행 <input type="checkbox"/> 실험·실습·실기 <input type="checkbox"/> 패스 <input type="checkbox"/> 팀티칭 (실습 회)			
	학문특성	기타특성		S러닝
교수학습 방법	표준 교과목운영 기준		학생 자기주도식 수업운영	
	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 토론·토의 <input type="checkbox"/> 협력학습 <input type="checkbox"/> 문제기반학습		<input type="checkbox"/> 문제기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> K-MOOC <input type="checkbox"/> 팀 기반학습(TBL) <input type="checkbox"/> 블렌디드러닝 <input type="checkbox"/> 캡스톤 디자인	
				현장 연계 방법
				<input type="checkbox"/> 현장전문가초청 <input type="checkbox"/> 현장탐방 <input type="checkbox"/> 기타
핵심역량	종합적사고, 자기주도		성적평가기준	상대평가 유형 1
연락처	연구실			
	E-Mail			
	휴대전화			
	면담가능시간			
	연구일			
	관리부서			
교육과정 참고사항	선수과목			
	관련기초과목			
	동시수강관련과목			
	관련고급과목			
교과목 개요				
교과목 운영	수업목표	<p>이 과목은 기후위기, 고령화, 지방소멸, 공동체 붕괴 등 현대 도시가 직면한 구조적 문제를 통합적 관점에서 이해하고, 이에 대응하는 대안적 접근으로서 사회적경제의 개념과 역할을 탐구하는 데 목적이 있다. 학생들은 사회적경제의 역사와 개념, 주요 유형(사회적기업, 협동조합, 자활기업, 마을기업 등)을 학습하며, 도시 문제 해결 과정에서 이들 조직이 수행하는 사회적 기능과 실제 사례를 분석하게 된다.</p> <p>또한 이 과목은 사회문제를 이론적으로 분석하는 능력뿐만 아니라, 사회적경제와 관련된 정책과 제도에 대한 비판적 이해 및 시민적 참여 역량을 함께 함양하는 데 중점을 둔다. 수강생들은 온라인 강의와 함께 제공되는 토론, 과제, 동영상 학습을 통해 다양한 관점을 비교·분석하고, 지속가능하고 포용적인 도시사회를 상상하고 설계하는 능력을 키우게 된다.</p>		
	교수학습 세부운영 방법	<p>본 과목은 S-Learning(온라인 전용) 수업으로서, 교수자 중심의 일방향 강의가 아닌 자기주도적 학습, 상호작용 중심 학습, 그리고 멀티미디어 기반 콘텐츠를 결합하여 운영된다. 모든 수업은 사전 제작된 동영상 강의(PPT 및 보조자료 포함)를 LMS에 탑재하여 주차별로 제공하며, 학습자는 개별적으로 콘텐츠를 시청한 후 과제와 토론을 통해 학습 내용을 적용하고 확장하게 된다.</p> <p>매 주차 강의에는 핵심 개념과 사례 중심 콘텐츠를 포함하고 있으며, 질의응답 게시판(Q&A), 토론 게시판, 이메일 피드백 등을 통해 교수자와 학습자 간의 지속적인 상호작용을 유도한다.</p>		

교과목 운영	수업운영 방식	원격강좌							
	평가방법	중간고사	기말고사	출석	과제	퀴즈	토론	기타	
		30	30	10	20	0	10	0	
		과제/퀴즈/토론/기타 문제 및 주제	에세이 1(10점): 사회적기업, 협동조합, 마을기업 등이 운영하는 사업장 한 곳 방문 체험 수기 에세이 2(10점): 우리나라 사회적기업, 협동조합 마을기업 중 한 곳에 관한 사례 연구 토론 주제는 LMS 참조						
교재	주교재 (저자, 출판사)	없음							
	부교재 (저자, 출판사)	퀘백 모델, 캐나다 퀘백의 협동조합 사회경제 공공정책(가을의 아침, 김창진)							
권장도서	1	도서명 (저자, 출판사)							
		활용방법							
	2	도서명 (저자, 출판사)							
		활용방법							
	3	도서명 (저자, 출판사)							
		활용방법							
	4	도서명 (저자, 출판사)							
		활용방법							
	5	도서명 (저자, 출판사)							
		활용방법							
장애학생 수업지원안내	시험시간 조정여부	<input checked="" type="checkbox"/> 최소 1.5배(저시력, 뇌병변, 기타) <input checked="" type="checkbox"/> 최소 1.7배(맹인학생)							
	지원 사항	<input checked="" type="checkbox"/> 시험대필 제공여부 <input type="checkbox"/> 시험문제 점역지원 여부 <input checked="" type="checkbox"/> 확대문자 시험지 제공							
	기타	학교의 규정을 준수하는 범위에서 최대한의 지원을 할 것임							

강좌내용					
주차	학습주제	수업방식/이용기자재	교수학습자료	과제	수업운영
1	오리엔테이션 & 현대 도시의 특징	강의/토론	PPT 및 추가 영상	자기 소개 게시글 작성	비대면
2	사회적경제의 개념과 역사	강의	PPT 및 추가 영상	질문 및 Comment 작성	비대면
3	사회적경제와 공유지의 회복	강의/토론	PPT 및 추가 영상	질문 및 Comment 작성, 토론 주제 설명 및 토론 게시판 진행	비대면
4	사회적경제 유형과 현황	강의	PPT 및 추가 영상	질문 및 Comment 작성	비대면
5	사회적기업: 개념과 사례	강의/토론	PPT 및 추가 영상	질문 및 Comment 작성, 토론 주제 설명 및 토론 게시판 진행. 에세이 1 제출	비대면
6	협동조합: 개념과 사례	강의	PPT 및 추가 영상	질문 및 Comment 작성	비대면
7	마을기업 및 자활기업: 개념과 사례	강의/토론	PPT 및 추가 영상	질문 및 Comment 작성, 토론 주제 설명 및 토론 게시판 진행	비대면
8	중간고사				비대면
9	기후위기와 사회적경제	강의	PPT 및 추가 영상	질문 및 Comment 작성	비대면
10	지방소멸과 사회적경제	강의/토론	PPT 및 추가 영상	질문 및 Comment 작성, 토론 주제 설명 및 토론 게시판 진행	비대면
11	고령화사회와 사회적경제	강의	PPT 및 추가 영상	질문 및 Comment 작성, 에세이 2 제출	비대면
12	사회적 고립, 공동체 붕괴와 사회적경제	강의/토론	PPT 및 추가 영상	질문 및 Comment 작성, 토론 주제 설명 및 토론 게시판 진행	비대면
13	한국의 사회적경제정책	강의	PPT 및 추가 영상	질문 및 Comment 작성	비대면
14	지속가능한 도시와 사회적경제	강의/토론	PPT 및 추가 영상	질문 및 Comment 작성, 토론 주제 설명 및 토론 게시판 진행	비대면
15	기말고사				비대면

□ 핵심역량

○ 과목명 : 현대도시와사회적경제

○ 핵심역량 : 종합적사고, 자기주도

인재상	핵심역량	역량개념	하위역량
자주적 인재	창의융합	기존 현상과 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 통해 문제점을 발견하고, 새로운 아이디어와 방법론을 도출하여 주어진 문제를 적절하게 해결하는 능력	창의력 문제해결 가치창조
	자기주도	자신의 적성, 재능, 성향을 이해하여 동기를 가지고 자기를 발전시키기 위해 목표를 세우고 성취하기 위해 자신에게 필요한 요소를 객관적으로 파악하여 스스로 정한 구체적인 규칙에 따라 관리, 개발하는 능력	자기이해 자기관리 진로개발
포용적 인재	소통·협력	타인의 말을 경청하고, 글의 맥락을 정확하게 파악하여 타인의 생각이나 의도를 올바르게 이해하고, 자신의 생각을 효과적으로 전달하여 갈등을 조율하고 공감대를 조성하여 협력과 조화를 통한 성과를 만드는 능력	의사소통 갈등관리 공감 및 협업
	글로벌 시민	다양한 문화를 이해하고 나와 다른 배경이나 사상, 관점을 지닌 사람을 배척하지 않고 상대를 존중하는 가운데 효과적으로 상호 작용하여 공동체의 지속가능한 발전을 위한 책임을 다하는 능력	글로벌 시민의식 사회공헌
실천적 인재	종합적 사고	고차원의 사고력을 발휘하여 문제를 파악하고, 입체적이며 논리적인 사고를 통해 찾아낸 합리적인 문제해결 방법을 적극적으로 실행하고, 실행결과를 성찰하는 능력	분석적사고 논리적추론 실행 및 성찰
	정보·자원·기술 활용	불확실성에 대응하기 위해 지식을 탐구하고 학습하며, 정보통신기술과 가용자원을 이용해 유용한 정보를 수집·분석하여 새로운 정보를 생산하고, 축적된 지식을 활용하여 혁신을 주도하는 능력	학습민첩성 정보기술이용 혁신능력