

강 의 계 획 서			년 도	2025
			학 기	2학기
교과목명	한 글	자기발견을위한심리학		
	영 문	Psychology for Self-Discovery		
담당교수	임아영			
학수번호-분반		강의요일교시		
학점(시간수)	3(3)	강 의 실		
개설(이수)구분	교양	<input type="checkbox"/> 기초교양 <input type="checkbox"/> 계열교양 <input type="checkbox"/> 일반교양 <input checked="" type="checkbox"/> 균형교양 : 인간과사회(제3영역)		
	전공	<input type="checkbox"/> 학부기초 <input type="checkbox"/> 전공탐색 <input type="checkbox"/> 전공기초 <input type="checkbox"/> 전공선택 ()학년 <input type="checkbox"/> 전공필수 ()학년		
	일반선택	<input type="checkbox"/> 교직 <input type="checkbox"/> 자유선택	학부(과)	교양(야)
교과목 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론강의 <input type="checkbox"/> 이론·실습병행 <input type="checkbox"/> 실험·실습·실기 <input type="checkbox"/> 패스 <input type="checkbox"/> 팀티칭 (실습 회)			
	학문특성	기타특성		S러닝
교수학습 방법	표준 교과목운영 기준		학생 자기주도식 수업운영	현장 연계 방법
	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 토론·토의 <input type="checkbox"/> 협력학습 <input type="checkbox"/> 문제기반학습		<input type="checkbox"/> 문제기반학습(PBL) <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 플립러닝 <input type="checkbox"/> K-MOOC <input type="checkbox"/> 팀 기반학습(TBL) <input type="checkbox"/> 블렌디드러닝 <input type="checkbox"/> 캡스톤 디자인	<input type="checkbox"/> 현장전문가초청 <input type="checkbox"/> 현장탐방 <input type="checkbox"/> 기타
핵심역량	자기주도, 종합적사고		성적평가기준	상대평가 유형 1
연락처	연구실			
	E-Mail			
	휴대전화			
	면담가능시간			
	연구일			
	관리부서			
교육과정 참고사항	선수과목			
	관련기초과목			
	동시수강관련과목			
	관련고급과목			
교과목 개요	학생들이 자신을 이해하고 자기발견을 통해 자신의 잠재력을 실현할 수 있도록 돕기 위한 과목으로, 학생들이 자신의 성격, 태도, 감정, 생각, 대인관계 등을 성찰하고 성장하는 것을 목표로 한다.			
교과목 운영	수업목표	자신을 이해하고 자기 발견을 통해 자신의 잠재력을 실현할 수 있도록 돕기 위한 과목으로, 다양한 심리학 개념과 이론을 통해 가족관계, 감정, 생각, 대인관계 등을 성찰하고 성장하는 것을 목표로 한다.		
	교수학습 세부운영 방법			
	수업운영 방식	원격강좌		

		중간고사	기말고사	출석	과제	퀴즈	토론	기타	
		30	30	10	20	10			
평가방법		과제/퀴즈/토론/기타 문제 및 주제		1. 매주차 제시되는 미니과제 또는 퀴즈 참여 (10점): 정답 여부 관계없이 응시만 하면 기본 점수 부여 2. 개인과제(20점) - 개인과제1(10점, 8주차 제출): 다음 주제 중 택 1하여 보고서 제출, A4 2 페이지 (1) 성인애착유형 검사 실시 및 나의 애착 유형 분석 보고서 (2) 나의 가족관계 분석 보고서: 가족 구성원 기질, 역동, 출생순서에 따른 역할 갈등 등 (3) 나의 정서 경험(우울, 불안, 분노 등) 및 정서 조절 방식에 대한 분석 보고서 - 개인과제2(10점, 15주차 제출): 다음 주제 중 택 1하여 보고서 제출, A4 2 페이지 이상 (1) 나의 경계 유형과 대인관계 패턴 분석 보고서 (2) 나의 인지 과정(역기능적 신념, 인지적 오류, 자동적 사고) 분석 보고서 (3) 중독 경험에 대한 분석 보고서					
교재		주교재 (저자, 출판사)		PPT 수업자료					
		부교재 (저자, 출판사)		- 떠날 수 없는 관계는 없습니다(임아영, 쌤앤파커스) - 애착과 심리치료(David J. Wallin 저, 학지사) - 정서적 방치와 공허감의 치유(Jonice Webb 저, 학지사) - 정서적 방치와 공허감의 치유(Jonice Webb 저, 학지사) -우울과 불안을 이기는 작은 습관들(임아영, 초록북스)					
권장도서		1	도서명 (저자, 출판사)						
			활용방법						
		2	도서명 (저자, 출판사)						
			활용방법						
		3	도서명 (저자, 출판사)						
			활용방법						
		4	도서명 (저자, 출판사)						
			활용방법						
		5	도서명 (저자, 출판사)						
			활용방법						
장애학생 수업지원안내		시험시간 조정여부		<input type="checkbox"/> 최소 1.5배(저시력, 뇌병변, 기타)		<input type="checkbox"/> 최소 1.7배(맹인학생)			
		지원 사항		<input type="checkbox"/> 시험대필 제공여부			<input type="checkbox"/> 시험문제 정역지원 여부		<input type="checkbox"/> 확대문자 시험지 제공
		기타							

강좌내용					
주차	학습주제	수업방식/이용기자재	교수학습자료	과제	수업운영
1	개관	강의 및 퀴즈			비대면
2	가족의 발견1: 애착	강의 및 퀴즈			비대면
3	가족의 발견2: 심리적 독립	강의 및 퀴즈			비대면
4	가족의 발견3: 가족 갈등	강의 및 퀴즈			비대면
5	감정의 발견1: 공허감	강의 및 퀴즈			비대면
6	감정의 발견2: 우울, 불안	강의 및 퀴즈			비대면
7	감정의 발견3: 짜증, 분노	강의 및 퀴즈			비대면
8	중간고사			개인과제1 제출	비대면
9	감정의 발견4: 중독	강의 및 퀴즈			비대면
10	관계의 발견1: 대인관계의 경계	강의 및 퀴즈			비대면
11	관계의 발견2: 해로운 관계	강의 및 퀴즈			비대면
12	관계의 발견3: 그림자와 수용	강의 및 퀴즈			비대면
13	생각의 발견1: 역기능적 사고	강의 및 퀴즈			비대면
14	생각의 발견2: 메타인지	강의 및 퀴즈			비대면
15	기말고사			개인과제2 제출	비대면

□ 핵심역량

○ 과목명 : 자기발견을위한심리학

○ 핵심역량 : 자기주도, 종합적사고

인재상	핵심역량	역량개념	하위역량
자주적 인재	창의융합	기존 현상과 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 통해 문제점을 발견하고, 새로운 아이디어와 방법론을 도출하여 주어진 문제를 적절하게 해결하는 능력	창의력 문제해결 가치창조
	자기주도	자신의 적성, 재능, 성향을 이해하여 동기를 가지고 자기를 발전시키기 위해 목표를 세우고 성취하기 위해 자신에게 필요한 요소를 객관적으로 파악하여 스스로 정한 구체적인 규칙에 따라 관리, 개발하는 능력	자기이해 자기관리 진로개발
포용적 인재	소통·협력	타인의 말을 경청하고, 글의 맥락을 정확하게 파악하여 타인의 생각이나 의도를 올바르게 이해하고, 자신의 생각을 효과적으로 전달하여 갈등을 조율하고 공감대를 조성하여 협력과 조화를 통한 성과를 만드는 능력	의사소통 갈등관리 공감 및 협업
	글로벌 시민	다양한 문화를 이해하고 나와 다른 배경이나 사상, 관점을 지닌 사람을 배척하지 않고 상대를 존중하는 가운데 효과적으로 상호 작용하여 공동체의 지속가능한 발전을 위한 책임을 다하는 능력	글로벌 시민의식 사회공헌
실천적 인재	종합적 사고	고차원의 사고력을 발휘하여 문제를 파악하고, 입체적이며 논리적인 사고를 통해 찾아낸 합리적인 문제해결 방법을 적극적으로 실행하고, 실행결과를 성찰하는 능력	분석적사고 논리적추론 실행 및 성찰
	정보·자원·기술 활용	불확실성에 대응하기 위해 지식을 탐구하고 학습하며, 정보통신기술과 가용자원을 이용해 유용한 정보를 수집·분석하여 새로운 정보를 생산하고, 축적된 지식을 활용하여 혁신을 주도하는 능력	학습민첩성 정보기술이용 혁신능력