

강의계획서(전공/공학 기초)

개설연도/학기	2025년 2학기		학부/학과							
교과목명 및 교과목 코드	환경교육론		분반							
직전 학기(전년도) 강의평가 점수			학점/시수 (학점/이론/설계)	3	3	0	0			
강의평가 유형			이수 구분							
강의 일시			강의실							
담당 교원	성 명	서은정		소속						
	연구실			전화번호						
	이메일			면담시간						
선수교과목										
교과목 개요	<p>환경교육의 중요성이 나날히 증가하면서 환경교육에 대한 수요도 매년 늘어나고 있다. 예비환경교사로서 현장교육에서 환경교육을 위한 교육과정에 대한 소개와 내용 그리고 적용방법 등을 익히며, 모의수업을 진행하여 학생들에게 다양한 교수학습방법을 실습하고 익힌다. 또한 현장전문가를 초청하여 교수학습방법, 지도안 특강을 진행하며 이를 토대로 환경교육에 적용하는 방법을 터득한다.</p>									
학습목표	예비환경교사로서 자연과 인간의 상호의존적 관계에 대한 인식을 함양한다.									
	예비환경교사로서 환경교육학에 대한 이해를 토대로 교수학습지도안을 작성하고 수업시연을 할 수 있다.									
	우리지역 문제에 대한 프로젝트를 수행한다.									
	복잡한 사회문제 관련하여 교육쟁점(아동학대 예방 및 신고 의무, 아동 청소년 대상 성범죄 예방 및 신고 의무, 인권 및 생명존중 교육, 통일교육)을 다룸으로써 학교 현장의 이해도를 제고한다.									
전년도/전학기 강의평가 분석 및 개선방안	4.75로 비교적 높은 만족도를 제시하고 있으며 학생들이 학교 현장을 이해하고 환경교육 및 기후 변화 교육을 효과적으로 설계할 수 있도록 안내하도록 한다.									
수업방법	①강의	√	②토의/토론		③현장연계		④프로젝트 또는 문제기반학습(PBL)	√	⑤플립드 러닝	
	⑥실험/실습/실기	√	⑦공동수업(팀티칭)		⑧교외교육	√	⑨전문가 특강		⑩연습·설계	
	⑪With AI		⑫기타							
성적 평가방법 (관련 전공역량 성과)	출석	중간	기말	과제	기타	총점				
	10	30	30	0	30	100				
	비고									

출석 인정 범위	학생의 출석률이 해당 교과목 수업시간의 4분의 3에 미달한 경우 해당 교과목의 성적은 "F"로 처리 출석처리 특례(목포대학교 학사규정 제5장 수업의 제4절 제36조)에 해당하는 경우 출석으로 처리하나 제1항의 사유로 결석하는 경우 소속 학과장 확인을 받아 결석계를 교과목 담당 교원에게 제출해야 함	장애인 장애교육지원	지체장애 (뇌병변)	대필 도우미 수강 허락, 수업내용 녹음 가능, 과제 제출 기한 및 시험시간 연장 가능, 확대 문제지 제공, 대필 도우미 허가, 전자기기 사용 허가 등
			청각장애	수화통역 및 전문속기사 수강 허락, 텍스트 등 수업자료 제공, 과제·시험일 및 중요공지 서면(문자)제공, 대필 도우미 허가, 듣기시험 필기시험 대체 등
			시각장애	수업내용 파일 제공, 독서 확대기 사용 허가, 과제·시험일 및 중요공지 서면(문자)제공, 시험시간 연장 가능, 점자 및 확대 문제지 제공, 대필 도우미 허가 등
			기타 문의	장애학생지원센터 문의(061-450-6526)
교재 및 참고도서	환경교육과정, 서은정, 교육과학사. 생태와 환경 고등학교 교과서. 김찬국 외. 지구문화사			
수강생 유의 사항				

주 차 별 강 의 계 획

주차	학습 목표	수업 주제 및 내용	수업 방법	비고
제1주	앞으로 수업 내용 및 방법에 대해 토의한다.	오리엔테이션 아동학대 예방 및 신고 의무, 아동 청소년 대상 성범죄 예방 및 신고 의무에 대한 교육현황에 대해 토론한다.	④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL)	
제2주	제6차 교육과정 중학교 환경 교과목의 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해할 수 있다. (PBL) 갯벌 인식 저하 등 우리 지역 문제를 제시한다.	제6차 교육과정(중학교) 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해 교수학습지도안 작성방법에 대한 철학적 토대 이해	④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL)	
제3주	제6차 교육과정 고등학교 환경 교과목의 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해할 수 있다. (PBL) 갯벌 인식 저하 등 우리 지역 문제를 조사한다.	제6차 교육과정(고등학교) 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해 교수학습지도안 작성에 대한 실질적 이해	④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL)	
제4주	제7차 교육과정 중학교 환경 교과목의 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해할 수 있다. 교수학습지도안 작성하고 발표한다. (PBL) 갯벌 인식 저하 등 우리지역 문제를 탐구하고자 현장 조사를 수행한다.	제7차 교육과정(중학교) 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해 교수학습지도안 작성하기	④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL)	
제5주	제7차 교육과정 고등학교 환경 교과목의 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해할 수 있다. 교수학습지도안 작성하고 발표한다. (PBL) 갯벌 인식 저하 등 우리지역 문제에 대한 해결방안을 제시한다.	제7차 교육과정(고등학교) 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해 교수학습지도안 작성하기	④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL)	
제6주	추석 및 연휴	추석 및 연휴		
제7주	2007개정 교육과정 고등학교 환경 교과목의 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해할 수 있다	2007개정 교육과정(중학교) 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해 교수학습지도안 작성에 대한 실질적 이해	⑥ 실험/실습/실기	
제8주	2007개정 교육과정 고등학교 환경 교과목의 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해할 수 있다 교수학습지도안 작성하고 발표한다.	2007개정 교육과정(고등학교) 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해 교수학습지도안 작성에 대한 실질적 이해 <중간고사 실시>	⑥ 실험/실습/실기	

주 차 별 강 의 계 획

주차	학습 목표	수업 주제 및 내용	수업 방법	비고
제9주	2009개정 교육과정 중고등학교 환경 교과의 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해할 수 있다 교수학습지도안 작성하고 발표한다.	2009개정 교육과정(중학교, 고등학교) 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해 교수학습지도안 작성에 대한 실질적 이해	⑥ 실험/실습/실기	
제10주	자연 생태를 관찰할 수 있다.	자연 생태 관찰	⑧ 교외교육	
제11주	2015개정 교육과정 중학교 환경 교과의 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해할 수 있다 교수학습지도안 작성하고 발표한다.	2015개정 교육과정(중학교) 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해 교수학습지도안 작성에 대한 실질적 이해	⑥ 실험/실습/실기	
제12주	2015개정 교육과정 고등학교 환경 교과의 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해할 수 있다 교수학습지도안 작성하고 발표한다.	2015개정 교육과정(고등학교) 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해 교수학습지도안 작성에 대한 실질적 이해	⑥ 실험/실습/실기	
제13주	2015개정 교육과정 고등학교 환경 교과의 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해할 수 있다 교수학습지도안 작성하고 발표한다.	2015개정 교육과정(고등학교) 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해 교수학습지도안 작성에 대한 실질적 이해	⑥ 실험/실습/실기	
제14주	2022개정 교육과정 중학교 환경 교과의 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해할 수 있다 교수학습지도안 작성하고 발표한다.	2022개정 교육과정(중학교) 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해 교수학습지도안 작성에 대한 실질적 이해	⑥ 실험/실습/실기	
제15주	2022개정 교육과정 고등학교 환경 교과의 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해할 수 있다 교수학습지도안 작성하고 발표한다.	2022개정 교육과정(고등학교) 목표, 내용, 방법, 평가 등에 대해 이해 교수학습지도안 작성에 대한 실질적 이해	⑥ 실험/실습/실기	
제16주	기말고사를 통해 자신의 학업상황을 평가할 수 있다.	<기말고사> 인권 및 생명 존중(자살 포함) 교육, 통일 교육에 대한 교육 현황 및 과제에 대해 토론한다.		