

## 강의계획서(전공/공학 기초)

개설연도/학기	2025년 2학기		학부/학과							
교과목명 및 교과목 코드	영어교재연구및지도법		분반		00					
직전 학기(전년도) 강의평가 점수			학점/시수 (학점/이론/설계)		3	3	0	0		
강의평가 유형	A(강의형)		이수 구분							
강의 일시			강의실							
담당 교원	성명	김선영		소속						
	연구실			전화번호						
	이메일			면담시간						
선수교과목										
교과목 개요	<p>The selection of materials involves matching the given materials against the context in which they are going to be used and the needs and interests of the teachers and learners who work within it, to find the best possible fit between them. This calls for major strategic decisions based on informed judgement and professional experience, forcing teachers to identify their priorities. The number of variables that affect the success or failure of coursebooks in particular contexts have made it necessary to identify appropriate criteria on which to base these decisions. The range and multiplicity of criteria that reflect these variables typically relate to learner goals and needs, learning styles, proficiency levels, language teaching methods, classroom contexts and processes, as well as the potential of materials for generating motivation, variety and interest. This course aim is to review the approaches and criteria that have been employed in the selection of instructional materials in ELT and to assess the theoretical and pedagogical assumptions underlying them. Also, this course will examine more specific areas such as teaching ideas and strategies for the classroom. This course will help students develop the skills and knowledge base to be an effective teacher and/or administrator.</p>									
학습목표	To help students understand the approaches employed in the selection of instructional materials									
	To evaluate the theoretical and pedagogical assumptions underlying instructional materials									
	To have a practical knowledge of the range of texts and supplemental materials available for class									
	To be able to evaluate and adapt textbooks according to the needs of a particular classroom									
	To develop the various methods to teach English speaking, listening, reading, and writing skills									
전년도/전학기 강의평가 분석 및 개선방안	<p>By directly designing and demonstrating English lessons, I was able to develop the teaching competencies necessary for instructing students in a real classroom setting. I would like to have more opportunities for such practical teaching experiences.</p>									
수업방법	①강의	√	②토의/토론	√	③현장연계		④프로젝트 또는 문제기반학습(PBL)	√	⑤플립드 러닝	
	⑥실험/실습/실기	√	⑦공동수업(팀티칭)		⑧교외교육		⑨전문가 특강	√	⑩연습·설계	
	⑪With AI		⑫기타							
성적 평가방법 (관련 전공역량 성과)	출석	중간	기말	과제	기타	총점				
	10	20	20	20	30	100				
	비고									

	전공역량		증진 기여도	전공역량 수행 증거		역량평가방법
전공역량 설정/ 성취 증거	전공역량1	전공지식탐구	60	영어교육 관련 전공지식을 실제 교수에 적극 활용할 수 있다.		
	전공역량2	인성 및 자질 신장	30	다양한 학습자의 요구를 반영한 교육환경을 조성할 수 있다.		
	전공역량3	영어 언어 교수학습	10	수업컨설팅을 실시할 수 있다.		
출석 인정 범위	학생의 출석률이 해당 교과목 수업시간의 4분의 3에 미달한 경우 해당 교과목의 성적은 "F"로 처리 출석처리 특례(목포대학교 학사규정 제5장 수업의 제4절 제36조)에 해당하는 경우 출석으로 처리하나 제1항의 사유로 결석하는 경우 소속 학과장 확인을 받아 결석계를 교과목담당 교원에게 제출해야 함		장애인 장교지원	지체장애 (뇌병변)	대필 도우미 수강 허락, 수업내용 녹음 가능, 과제 제출 기한 및 시험시간 연장 가능, 확대 문제지 제공, 대필 도우미 허가, 전자기기 사용 허가 등	
				청각장애	수화통역 및 전문속기사 수강 허락, 텍스트 등 수업자료 제공, 과제·시험일 및 중요공지 서면(문자)제공, 대필 도우미 허가, 듣기시험 필기시험 대체 등	
				시각장애	수업내용 파일 제공, 독서 확대기 사용 허가, 과제·시험일 및 중요공지 서면(문자)제공, 시험시간 연장 가능, 점자 및 확대 문제지 제공, 대필 도우미 허가 등	
				기타 문의	장애학생지원센터 문의(061-450-6526)	
교재 및 참고도서	Teaching English as a Second/Foreign Language (Fourth Edition) Materials and Methods in ELT (Ch. 3 & 4)					
수강생 유의 사항						

## 주 차 별 강 의 계 획

주차	학습 목표	수업 주제 및 내용	수업 방법	비고
제1주	Introduction to the course and ch. 23	This chapter is designed to equip prospective second/foreign language (L2/FL) teachers with the foundational knowledge and practical skills needed to design, implement, and evaluate effective language lessons. It emphasizes that lesson planning is a dynamic process that integrates pedagogical principles with an understanding of learners' needs and curricular goals.	① 강의 ② 토의/토론	
제2주	Understanding syllabus - 다양한 영어 교수요목의 특징과 영어 교수요목 활용 사례를 제시한다.	- 다양한 영어 교수요목의 특징을 파악하고 활용할 수 있다. - 영어 교수요목 활용 사례를 분석하고 구별할 수 있다.	① 강의 ② 토의/토론	
제3주	Understanding component of a lesson, Writing a sample lesson plan - 교수 학습 지도안의 구성요소에 대해 설명할 수 있다. - 교수 학습 지도안 작성 방법에 대해 이해하고 적용할 수 있다. - 교수 학습 지도안의 구성요소별로 샘플 교수 학습 지도안을 분석하고 평가할 수 있다. - 교수 학습 지도안을 작성하여 수업을 실시하고 성찰할 수 있다.	- 교수 학습 지도안의 구성요소에 대해 설명할 수 있다. - 교수 학습 지도안 작성 방법에 대해 이해하고 적용할 수 있다. - 교수 학습 지도안의 구성요소별로 샘플 교수 학습 지도안을 분석하고 평가할 수 있다. - 교수 학습 지도안을 작성하여 수업을 실시하고 성찰할 수 있다.	① 강의 ② 토의/토론 ④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL) ⑥ 실험/실습/실기	
제4주	Ch. 3 and 4 (MM) In ch.3 we shall examine the reasons why teachers need to evaluate materials in the first stance. We shall then move on to discuss the criteria that can be used to evaluate materials by suggesting a working model which we hope will be an effective one to use for teachers working in a variety of contexts. Ch. 4 looks at some of the factors to be considered in the process of adapting teaching materials within particular classroom environments where there is a perceived need for change and manipulation of certain design features.	Students can analyze the textbooks based on the criteria and select the appropriate one.	① 강의 ② 토의/토론 ④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL) ⑥ 실험/실습/실기	
제5주	중학교 2학년 영어과 교재 분석 및 수업지도안 작성 - 영어 듣기 말하기 읽기 쓰기 중 하나의 언어 영역을 선택하여 교과서 분석	학생들은 모둠활동을 통해 다양한 수업활동들을 조사 분석하여 주어진 학습자들의 특성과 목적에 부합하는 1차시 영어 수업 지도안을 작성할 수 있다.	① 강의 ② 토의/토론 ④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL) ⑥ 실험/실습/실기	
제6주	Ch 24 English as a second/foreign language textbooks	This chapter aims to provide future and current English language teachers with a comprehensive understanding of the role, characteristics, evaluation, selection, adaptation, and effective use of textbooks in English as a Second Language (ESL) and English as a Foreign Language (EFL) contexts. It emphasizes critical analysis and practical application.	① 강의 ② 토의/토론	
제7주	ch. 25 Culture and Pragmatics in Language Teaching and Learning 현장전문가 특강: 안정현선생님	This chapter delves into the indispensable roles of culture and pragmatics in second language (L2) acquisition and effective communication. It aims to equip future language educators with the theoretical understanding and practical methodologies needed to integrate sociocultural appropriateness into their teaching, helping learners become not just grammatically competent, but also communicatively and culturally intelligent.	① 강의 ② 토의/토론	
제8주	Review, mid-term exam			

## 주 차 별 강 의 계 획

주차	학습 목표	수업 주제 및 내용	수업 방법	비고
제9주	Designing Lesson Plan	Students can design a lesson plan for teaching a speaking class through a group work.	② 토의/토론 ④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL) ⑥ 실험/실습/실기	
제10주	Designing Lesson Plan	Students can design a lesson plan for teaching a reading class.	② 토의/토론 ④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL) ⑥ 실험/실습/실기	
제11주	Microteaching	Perform a mock teaching demonstration based on a self-designed lesson plan.	② 토의/토론 ④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL) ⑥ 실험/실습/실기 ⑨ 전문가 특강	
제12주	Microteaching	Perform a mock teaching demonstration based on a self-designed lesson plan.	② 토의/토론 ④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL) ⑥ 실험/실습/실기	
제13주	Microteaching	Perform a mock teaching demonstration based on a self-designed lesson plan.	② 토의/토론 ④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL) ⑥ 실험/실습/실기	
제14주	Review for analysing and adapting a textbook for teaching	Students can analyze and adapt a textbook to be used in a specific teaching context.		
제15주	final exam			