

강의계획서(전공/공학 기초)

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------------|-------|----|----------------------|-----|---------|--|
| 개설연도/학기 | 2026년 1학기 | | | 학부/학과 | | | | | | |
| 교과목명 및 교과목 코드 | 안전간호와질향상 | | | 분반 | | | | | | |
| 직전 학기(전년도) 강의평가 점수 | | | | 학점/시수 (학점/이론/설계) | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| 강의평가 유형 | | | | 이수 구분 | | | | | | |
| 강의 일시 | | | | 강의실 | | | | | | |
| 담당 교원 | 성 명 | 송미옥 | | | 소속 | | | | | |
| | 연구실 | | | | 전화번호 | | | | | |
| | 이메일 | | | | 면담시간 | | | | | |
| 선수교과목 | | | | | | | | | | |
| 교과목 개요 | <p>본 교과목은 인적요소 및 시스템 접근 등 환자안전에 대한 전반적인 개념, 환자안전에 영향을 미치는 요인, 질 향상 기법들에 대한 이해하고 환자안전과 질 향상의 중요성을 인식한다. 환자안전 의 역사, 국내외 법적 제도 등을 이해하고 근거에 기반한 환자안전과 질 향상 전략을 계획할 수 있다.</p> <p>프로그램 학습성과 P05 안전과 질 향상 원리를 적용한다. P04 법과 윤리에 따라 간호를 수행한다. P08 정보통신과 최신 보건의료기술을 활용한다.</p> | | | | | | | | | |
| 학습목표 | 환자안전의 핵심 개념을 설명한다. | | | | | | | | | |
| | 인간요인/시스템 사고 관점에서 안전사건을 분석한다. | | | | | | | | | |
| | 질 향상 기본 모델을 적용해 개선안을 설계한다. | | | | | | | | | |
| | 환자안전과 관련된 국내외 법과 제도를 설명한다. | | | | | | | | | |
| 전년도/전학기 강의평가 분석 및 개선방안 | 강의 신규 개설로 전년도 강의평가 분석 및 개선 방안 없음 | | | | | | | | | |
| 수업방법 | ①강의 | √ | ②토의/토론 | √ | ③현장연계 | | ④프로젝트 또는 문제기반학습(PBL) | √ | ⑤플립드 러닝 | |
| | ⑥실험/실습/실기 | | ⑦공동수업(팀티칭) | | ⑧교외교육 | | ⑨전문가 특강 | | ⑩연습·설계 | |
| | ⑪With AI | √ | ⑫기타 | | | | | | | |
| 성적 평가방법 (관련 전공역량 성과) | 출석 | 중간 | | 기말 | 과제 | 기타 | | 총점 | | |
| | 10 | 35 | | 35 | 20 | 0 | | 100 | | |
| | 비고 | | | | | | | | | |

| | 전공역량 | | 증진 기여도 | 전공역량 수행 증거 | 역량평가방법 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 전공역량 설정/ 성취 증거 | 전공역량1 | 안전과질 | 70 | 안전과 질 향상 원리를 적용한다 | 단답형 시험, 보고서 |
| | 전공역량2 | 정보통신과보건의료기술 | 20 | 정보통신과 최신보건의료기술을 활용한다 | 보고서 |
| | 전공역량3 | 법과윤리 | 10 | 법과 윤리에 따라 간호를 수행한다 | 보고서 |
| 출석 인정 범위 | 학생의 출석률이 해당 교과목 수업시간의 4분의 3에 미달한 경우 해당 교과목의 성적은 "F"로 처리 출석처리 특례(목포대학교 학사규정 제5장 수업의 제4절 제36조)에 해당하는 경우 출석으로 처리하나 제1항의 사유로 결석하는 경우 소속 학과장 확인을 받아 결석계를 교과목담당 교원에게 제출해야 함 | | 장애인 장교지원 | 지체장애 (뇌병변) | 대필 도우미 수강 허락, 수업내용 녹음 가능, 과제 제출 기한 및 시험시간 연장 가능, 확대 문제지 제공, 대필 도우미 허가, 전자기기 사용 허가 등 |
| | | | | 청각장애 | 수화통역 및 전문속기사 수강 허락, 텍스트 등 수업자료 제공, 과제·시험일 및 중요공지 서면(문자)제공, 대필 도우미 허가, 듣기시험 필기시험 대체 등 |
| | | | | 시각장애 | 수업내용 파일 제공, 독서 확대기 사용 허가, 과제·시험일 및 중요공지 서면(문자)제공, 시험시간 연장 가능, 점자 및 확대 문제지 제공, 대필 도우미 허가 등 |
| | | | | 기타 문의 | 장애학생지원센터 문의(061-450-6526) |
| 교재 및 참고도서 | <p>주교재 대한환자안전질향상간호사회(2025). 예비보건의료인을 위한 환자안전과 질 향상 과학. 현문사, 서울.</p> <p>부교재 대한환자안전학회(2023). 환자안전 개념과 적용. 제2판. 박영사. 서울</p> | | | | |
| 수강생 유의 사항 | 강의 중 사진촬영, 동영상 녹화 금지 | | | | |

주 차 별 강 의 계 획

| 주차 | 학습 목표 | 수업 주제 및 내용 | 수업 방법 | 비고 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|
| 제1주 | 환자안전의 주요 개념에 대해 설명할 수 있다. 환자안전의 중요성을 설명할 수 있다. | 오리엔테이션 환자안전의 정의와 중요성 | ① 강의 | |
| 제2주 | 환자안전의 국제적 논의의 흐름을 이해한다. 세계보건기구의 주요 환자안전 활동 동향을 습득한다. 환자안전 관련 국내 법 체계 및 제도를 설명할 수 있다. | 글로벌 환자안전 동향 국내 환자안전법 및 정책적 이슈 | ① 강의 | |
| 제3주 | 시스템 사고의 개념과 필요성을 설명할 수 있다. 환자안전사건 발생을 시스템적 관점에서 설명할 수 있다. | 시스템 사고 개념 및 적용 | ① 강의 ② 토의/토론 | |
| 제4주 | 임상의 의료오류 사례를 이해한다. 환자안전을 위한 위험관리 과정을 적용할 수 있다. | 의료오류 유형과 원인 근본원인분석(RCA)과 실패모드 및 효과분석(FMEA) | ① 강의 | |
| 제5주 | 질 향상의 개념과 필요성을 설명할 수 있다. 질 향상 방법의 장단점을 설명할 수 있다. 개선이 필요한 의료문제를 해결하기 위한 질 향상 계획을 수립할 수 있다. | 질 향상 활동 개념 | ① 강의 ② 토의/토론 ④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL) ⑩ With AI | |
| 제6주 | 환자안전문화를 설명할 수 있다. 환자안전문화 측정의 필요성을 이해한다. 환자안전문화를 구축하기 위한 전략을 설명할 수 있다. | 환자안전문화의 개념과 중요성 | ① 강의 | |
| 제7주 | 중간고사 | | | |
| 제8주 | 환자안전을 위한 팀워크의 중요성을 설명할 수 있다. 팀워크를 향상시킬 수 있는 TeamSTEPPS의 구조를 설명할 수 있다. | 환자안전을 위한 팀워크와 협업 | ① 강의 | |

주 차 별 강 의 계 획

| 주차 | 학습 목표 | 수업 주제 및 내용 | 수업 방법 | 비고 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|----|
| 제9주 | 환자안전에서의 의사소통의 중요성을 설명할 수 있다. 효과적인 의사소통 기본 개념과 원칙을 설명할 수 있다. 환자안전을 위한 효과적인 의사소통 향상 전략 방향을 모색할 수 있다. | 환자안전을 위한 효과적인 의사소통 | ① 강의 | |
| 제10주 | 환자 및 보호자 참여의 필요성을 이해한다. 환자 및 보호자 참여의 세 수준을 이해한다. | 환자참여와 환자중심의료 | ① 강의 | |
| 제11주 | ICT 기술과 병원정보시스템의 종류와 기능을 이해한다. 환자안전과 의료의 질을 향상시키기 위한 ICT 기술을 활용할 수 있다. | 환자안전을 위한 ICT 활용 | ① 강의 ② 토의/토론 ④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL) ⑪ With AI | |
| 제12주 | 환자안전사건 보고의 중요성을 이해한다. 국내의 환자안전관련 보고시스템을 설명할 수 있다. 환자안전사건 보고 장애요인 및 촉진방안을 설명할 수 있다. | 환자안전사건 보고하기 | ① 강의 | |
| 제13주 | 환자안전성과 측정의 중요성을 설명할 수 있다. 주요 환자안전 성과지표를 나열할 수 있다. 환자안전 성과 측정 사례를 확인하고 이를 기반으로 질 향상 프로젝트를 기획할 수 있다. | 환자안전 성과 측정 및 환류 | ① 강의 ② 토의/토론 ④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL) ⑪ With AI | |
| 제14주 | 환자안전 교육의 동향을 설명할 수 있다. 국내외 환자안전 교육 및 훈련 내용을 이해할 수 있다. 환자안전 개선을 위한 방법을 탐색하고 실무에 적용할 수 있다. | 환자안전교육 환자안전 개선 프로젝트 발표 | ① 강의 ② 토의/토론 ④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL) ⑪ With AI | |
| 제15주 | 기말고사 | | | |