

수업 계획서

2026학년도 1학기

협성대학교

과목명	교육복지론			중간평가	4.00
학수번호	821348-01	수강학과,학년	교양학부,1학년	이수구분	교선
학점/주당시수	3 / 3	교수명		확인	
연락처				최대수강인원	
E-mail				면담가능요일	
shorts수업계획서	https://uwoer.uhs.ac.kr/post/1048		마이크로디그리 교과목		
집중이수제 운영			융복합트랙 교과목		

교과개요 및 교과 특성	인간은 교육을 받을 권리를 보편적으로 갖고 있다. 교육복지의 관점에서 관련 현황과 문제점, 개선방안을 찾아본다.				
--------------	--	--	--	--	--

핵심역량	W(의사소통)	L(논리적사고)	E1(글로벌)	E2(협력)	S(자기관리)	Y(창의)
	V		V		V	

수업목표	핵심역량	평가방법
교육복지의 개념을 정의하고 범위를 설명할 수 있다.		지필고사
교육복지의 대상에 대해 설명할 수 있다.		지필고사
교육복지 프로그램을 설계할 수 있다.		지필고사
학교에서의 교육복지사업에 대해 설명할 수 있다.		지필고사

수업유형	이론 중심 수업	이론 및 실습/ 실기 병행 수업	실습/실기 수업	원격수업	외국어 전용 수업
	V			V	

주요 수업방법	강의 (Lecture)	발표 (Presentation)	토론 (Discussion&Debate)	실험 · 실습 · 실기 (Experiment&Practice)
	V		V	

혁신교수법 적용 여부(WI: 우리대학 자체개발 혁신교수법 / I: 혁신교수법(학습자중심 교수법))

팀 기반 학습 (Team-based Learning)	문제 중심 학습 (Problem-based Learning)	프로젝트 기반 학습 (Project_based Learning)	팀티칭 (Team Teaching)	디자인씽킹 (Design Thinking)
	I			
플립 러닝 (Flipped Learning)	캡스톤 디자인 (Capstone Design)	시연 · 수업실연 (simulation)	코티칭 (Co-teaching)	기타

혁신교수법 주요 운영 방법	매주 강의 내용 관련 문제를 제시하고 자신의 의견을 제시하도록 함
-------------------	--------------------------------------

평가방법		배점비율(%)	평가기준
시험	중간고사	30	
	기말고사	30	
과제물		0	
출석		20	수업일수의 1/4 이상 결석은 낙제[F]. 결석: 정규 수업시간(특강 및 학교행사) 불참하거나, 중도 퇴실. 교강사는 사전에 지각 횟수, 중도 퇴실 등의 기준과 원칙을 고지하여 결석으로 처리 할 수 있다.
발표,토의		20	
기타		0	
성적평가비율		상대평가 적용과목의 경우 A : 40%, B : 45%, C/D/F : 15% (단, 수강인원 수 및 교과목의 성격 등을 감안하여 일부 조정할 수 있으며, 장애학생은 비율을 적용하지 않는다.)	
외국인학생 성적평가기준			
장애학생 교수, 학습 지원사항		장애학생은 필요에 따라 아래의 사항을 요청할 수 있습니다. *장애학생은 필요에 따라 아래의 사항을 요청할 수 있습니다. 1. 좌석우선배치 2. 평가시 과제물 및 시험시간 연장 3. 수업 및 평가 시 보조공학기기 사용허용 4. 수업자료제공 및 강의내용 녹음 5. 속기사나 장애학생도우미의 수업참여 허용 6. 기타 지원사항	
장애 종류		장애학생 평가관련 편의제공 내용.방법	
지체 장애인		확대 문제지 및 확대답안지 제공, 장애인 보조기구 지참 허용, 필요한 경우 시험실 별도 배정(좌석간격 조정), 휠체어 전용책상 제공(휠체어 사용자), 시험시간 연장, 답안지 대필 지원, 전담도우미 지원, 자료작성용 컴퓨터 제공, 기타 장애 특성에 대해 교내 장애학생지원센터(031-299-0825)와 사전 상담	
뇌병변 장애인		확대 문제지 및 확대답안지 제공, 장애인 보조기구 지참 허용, 필요한 경우 시험실 별도 배정(좌석간격 조정), 휠체어 전용책상 제공(휠체어 사용자), 답안(자료) 작성용 컴퓨터 제공, 시험시간 연장, 답안지 대필 지원, 전담도우미 지원, 관련서식 제공, 기타 장애 특성에 대해 교내 장애학생지원센터(031-299-0825)와 사전 상담	
시각 장애인		확대 문제지 및 확대답안지 제공, 점자 문제지 및 점자답안지 제공(점자정보단말기 사용자), 장애인 응시자가 점자정보단말기 및 스크린리더를 이용하는 경우 시험 문제지를 컴퓨터 파일형태(한글파일 등)로 제공, 축소 문제지 제공(독서확대기 사용자), 독서확대기 등 장애인 보조기구 지참 허용, 피룡한 경우 시험실 별도 배정, 답안지 대필 지원, 답안(자료) 작성용 컴퓨터 제공, 시험시간 연장, 음성지원컴퓨터 제공, 관련서식 점자 제공, 확대 제공, 전담도우미 지원, 기타 장애 특성에 대해 교내 장애지원센터(031-299-0825)와 사전 상담	
청각 장애인		수화통역사 등 의사전달 보조원 배치, 응시요령 등 관련자료 서면자료 제공, 장애인 보조기구 지참 허용, 필요한 경우 시험실 별도 제공, 필담 면점 허용, 의사전달용 컴퓨터 제공, 문자통역 지원, 기타 장애 특성에 대해 교내 장애학생지원센터(031-299-0825)와 사전 상담	
신장 장애인 심장 장애인		필요한 경우 시험실 별도 배정, 기타 장애 특성에 대해 교내 장애학생지원센터(031-299-0825)와 사전 상담	
장루.요루 장애인		시험 중 배변.배뇨 보조기구 교체를 위한 지원, 필요한 경우 시험실 별도 배정, 기타 장애 특성에 대해 교내 장애학생지원센터(031-299-0825)와 사전 상담	
기타 총장이 인정한 자		기타 장애 특성에 대해 교내 장애학생지원센터(031-299-0825)와 사전 상담, 장애 정도를 검토하여 편의 지원 내용 결정	
장기결석 학생에 대한 조치 안내			
<p>☞ 주요교재 및 참고문헌 (저자, 도서명, 출판년도, 출판사, ISBN기재)</p> <p>※주 교 재 사회적 약자를 위한 교육정책 이증재 등 2020 학지사</p> <p>※부 교 재</p> <p>※참고문헌</p>			

수업계획 및 내용

주	수업내용		수업방법	교 재	과제 / 준비물
1	주제	교육과 복지는 어떤 관계인가?	비대면수업	1장	
	내용	교육복지의 개념			
2	주제	교육복지는 어떤 흐름을 띠고 있나?	비대면수업	2장	
	내용	교육복지의 발전과 교육복지정책			
3	주제	교육복지 대상1	비대면수업	3장	
	내용	다문화학생, 저소득층 등			
4	주제	교육복지 대상2	비대면수업	4장	
	내용	탈북청소년, 특수교육대상자 등			
5	주제	학생맞춤통합지원법1	비대면수업	5장	
	내용	학생맞춤통합지원법의 목적과 개요			
6	주제	학생맞춤통합지원법2	비대면수업	6장	
	내용	학생맞춤통합지원법의 주요 내용			
7	주제	학업중단 예방프로그램 사례	비대면수업	7장(1)	
	내용	교육복지 프로그램, 개발절차 등			
8	주제	강의(WEE프로젝트), 중간고사	지필고사	1-7장(1)	
	내용	별도 공지			
9	주제	사회적 약자를 위한 대입전형제도	비대면수업	7장(2)	
	내용	특별전형 등			
10	주제	사회적 약자를 위한 교육법제	비대면수업	8장	
	내용	초중등교육법 등			
11	주제	사회적 약자를 위한 교육재정	비대면수업	9장	
	내용	교육재정의 확보와 배분			
12	주제	교육복지추진체계: 교육복지는 현장에서 어떻게 관리되나?	비대면수업	10장	
	내용	학교에서의 사례관리, 실천요소 등			
13	주제	외국에서는 어떤 교육복지정책을 펼치는가?	비대면수업	11장	
	내용	미국, 영국, 프랑스, 독일, 북유럽			
14	주제	교육복지의 방향은?	비대면수업	12장	
	내용	조직, 과제, 임용, 재정 등			
15	주제	기말고사	지필시험	12장	
	내용	별도 공지			