

2025학년도 e-러닝(Electronic Learning) 교과목 개발 신청서

		접수 번호	[미기재]
1. 신청자 정보			
성명	신동욱	단과대학	의료생명대학
e-mail		전공	뷰티화장품학
핸드폰		내선	
2. 교과목 정보			
과목명	<i>화장품연구개발프로세스 / Cosmetics R&D Process</i>		
이수 구분	<input type="checkbox"/> 교양() <input type="checkbox"/> 전공 필수 <input checked="" type="checkbox"/> 전공 선택		
학수 번호	2026년 1학기	학점	3
학년	4	분반	불가능
예상 학생수	30-40명 내외	운영 학기	<input checked="" type="checkbox"/> 1학기 <input type="checkbox"/> 2학기
3. 교과목 분석			
교과목 개요	<p>* 화장품 연구소에서 진행되는 화장품 연구 개발 관련하여 다양한 실무 등에 대한 교육을 통해서 화장품 회사 현장에서 실무를 바로 수행할 수 있도록 기본 역량을 마련하고자 함.</p>		
교과목 목표	<ul style="list-style-type: none"> * 화장품 연구개발 산업 동향 파악 * 화장품 소재의 스토리텔링 * 화장품 연구개발 전략 및 기획 * 화장품 연구개발 관련 광고실증제 인증 및 시험법 * 기능성 화장품에 대한 인체적용 시험 * 각 국가별 수출 관련 제도 외 		
교수-학습 상호작용의 적절성	상호작용 촉진 방안	교수자-학습자, 학습자-학습자 간의 상호작용 촉진 방안을 위해 팀별 과제 활동 및 피드백	
	학습자 참여 지원 학습전략	화장품 연구개발 관심 있는 학생들을 위한 종합적인 내용이므로	
	학습활동 피드백 전략	교과목 수강생과 SNS 채널을 통한 24시간 질의 응답 체계 구축	

	평가항목	평가내용	비율(%)	비고
평가 계획 (100%)	중간고사	오프라인 시험	30	
	기말고사	오프라인 시험	30	
	학습과제	스토리텔링 사례 분석	10	
	수업참여도			
	출석	출석 여부	10	
	주교재	자체 마련한 강의 자료 (아모레퍼시픽 자료 외)		
참고자료	다양한 화장품 산업 보고 자료			

4. e-러닝 주차별 강의 계획

주차	주차별 학습목표	학습주제 및 내용	학습 활동	공유 및 평가
1주차	화장품 연구개발 프로세스 개요	- 화장품 연구 개발 프로세스 - R&D 연구소 팀 구성 - R&D 연구소 팀 역할	<input type="checkbox"/> 토의/토론 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈 <input type="checkbox"/> 과제 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input type="checkbox"/> 팀 활동 보고서 <input type="checkbox"/> 성찰 일지 <input type="checkbox"/> 기타()
2주차	화장품 산업 기술 동향 I	- 로레알 - 시세이도 - P&G	<input type="checkbox"/> 토의/토론 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈 <input type="checkbox"/> 과제 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input type="checkbox"/> 팀 활동 보고서 <input type="checkbox"/> 성찰 일지 <input type="checkbox"/> 기타()
3주차	화장품 산업 기술 동향 II	- Estee Lauder - 아모레퍼시픽 - LG생활건강	<input type="checkbox"/> 토의/토론 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈 <input type="checkbox"/> 과제 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input type="checkbox"/> 팀 활동 보고서 <input type="checkbox"/> 성찰 일지 <input type="checkbox"/> 기타()

4주차	화장품 소재의 스토리텔링 I	- 브랜드 철학	<input type="checkbox"/> 토의/토론	<input type="checkbox"/> 팀 활동 보고서 <input type="checkbox"/> 성찰 일지 <input type="checkbox"/> 기타()
		- 최신 소재 트렌드	<input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈	
		- 스토리텔링 종류	<input checked="" type="checkbox"/> 과제 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	
5주차	화장품 소재의 스토리텔링 II	- 소비자 기반	<input type="checkbox"/> 토의/토론	<input type="checkbox"/> 팀 활동 보고서 <input type="checkbox"/> 성찰 일지 <input type="checkbox"/> 기타()
		- 문화적 요소	<input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈	
		- 대표 적용 사례	<input checked="" type="checkbox"/> 과제 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	
6주차	고객 분석	- STP 분석	<input type="checkbox"/> 토의/토론	<input type="checkbox"/> 팀 활동 보고서 <input type="checkbox"/> 성찰 일지 <input type="checkbox"/> 기타()
		- 경쟁사 분석	<input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈	
		- BCG 외	<input type="checkbox"/> 과제 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	
7주차	화장품 연구개발 전략 및 기획 I	- 프로젝트	<input type="checkbox"/> 토의/토론	<input type="checkbox"/> 팀 활동 보고서 <input type="checkbox"/> 성찰 일지 <input type="checkbox"/> 기타()
		- 프로젝트 관리	<input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈	
		- 프로젝트 방법론	<input type="checkbox"/> 과제 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	
8주차	중간고사			
9주차	화장품 연구개발 전략 및 기획 II	- 프로젝트 프로세스	<input type="checkbox"/> 토의/토론	<input type="checkbox"/> 팀 활동 보고서 <input type="checkbox"/> 성찰 일지 <input type="checkbox"/> 기타()
		- 마일스톤	<input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈	
		- BSC 외	<input type="checkbox"/> 과제 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	
10주차	화장품 연구개발 전략 및 기획 III	- 프로젝트현장	<input type="checkbox"/> 토의/토론	<input type="checkbox"/> 팀 활동 보고서 <input type="checkbox"/> 성찰 일지 <input type="checkbox"/> 기타()
		- 포트폴리오	<input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈	
		- 기술전략	<input type="checkbox"/> 과제 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	
11주차	화장품 연구개발 전략 및 기획 IV	- 기술트리	<input type="checkbox"/> 토의/토론	<input type="checkbox"/> 팀 활동 보고서 <input type="checkbox"/> 성찰 일지 <input type="checkbox"/> 기타()
		- 기능전개도	<input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈	
		- 기술분류표	<input type="checkbox"/> 과제 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	
12주차	기능성 화장품에 대한	- 주름 기능성	<input type="checkbox"/> 토의/토론	<input type="checkbox"/> 팀 활동 보고서 <input type="checkbox"/> 성찰 일지 <input type="checkbox"/> 기타()
		- 미백 기능성	<input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈 <input type="checkbox"/> 과제	

	인체적용 시험 I	- 장벽 기능성 외	<input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	
13주차	기능성 화장품에 대한 인체적용 시험 II	-여드름완화 가능성	<input type="checkbox"/> 토의/토론	<input type="checkbox"/> 팀 활동 보고서 <input type="checkbox"/> 성찰 일지 <input type="checkbox"/> 기타()
		- 탈모완화 가능성	<input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈 <input type="checkbox"/> 과제	
		- 자외선 차단평가	<input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	
14주차	화장품 연구 개발 관련 안전성 (미생물 시험법) 외	- 동물시험대체법	<input type="checkbox"/> 토의/토론	<input type="checkbox"/> 팀 활동 보고서 <input type="checkbox"/> 성찰 일지 <input type="checkbox"/> 기타()
		- 안전성	<input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈 <input type="checkbox"/> 과제	
		- 미생물 시험법	<input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	
15주차	국가별 수출 관련 제도 소개	- 위생허가	<input type="checkbox"/> 토의/토론	<input type="checkbox"/> 팀 활동 보고서 <input type="checkbox"/> 성찰 일지 <input type="checkbox"/> 기타()
		- 안전성 자료	<input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈 <input type="checkbox"/> 과제	
		- 규제/제도	<input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	
16주차	기말고사			

[참고자료] 이러닝 설계 자가진단(교수용)

※ 수업 설계 후 자가진단을 통하여 수업이 잘 설계 되었는지 체크

구분	항목	개선점
학습 목표 제시	학습자가 학습 후 무엇을 할 수 있어야 하는가를 구체적으로 제시하고 있는가?	예
	한 시간(차시)의 학습목표가 적절한 분량으로 제시되어 있는가?	예
	학습목표가 분명하고 관찰 가능한 행동적 용어로 진술되어 있는가?	예
수준별 학습	수준별학습 다양한 능력의 학습자들이 활용할 수 있도록 교육의 내용이나 방법을 포함하고 있는가?	예
학습자료	학습자의 수준(경험), 인지 및 정의적 특성, 학습내용 특성을 고려하여 적합한 자료를 사용하고 있는가?	예
	학습자가 학습내용을 쉽게 이해하고 학습내용의 효과를 높이기 위한 자료가 선정되어있는가?	예
	학습자, 학습내용, 학습환경 등을 고려하여 학습내용 및 관련 정보를 표현하는 다양한 기술적인 방법을 활용하고 있는가?	예
화면구성	학습자의 학습경험, 학습내용, 학습환경을 고려하여 체계적으로 구성하고 있는가?	예
	구성이 간결하고 안정감 있으며 일관성 있는 배치와 진행을 유지하고 있는가?	예
	학습자에게 중요한 정보가 강조되고 이해하기 쉽게 구성되어 있고, 품질은 우수한가?	예
인터페이스	UI 구성요소(버튼, 메뉴, 아이콘, 스크롤 바 등)가 학습자의 학습 진행에 도움이 되도록 일관성 있게 구조화되고 배치되고 있는가	예
	학습자가 학습속도, 순서, 과정 등을 제어할 수 있도록 구성되어 있는가?	예
	전체학습 분량 중 학습자가 현재 수행하고 있는 학습의 위치를 확인할 수 있으며, 이동이 편리한 인터페이스로 구성되어 있는가?	예
학습내용	학습목표 달성에 도움을 주는 핵심 내용으로 학습내용이 선정되어 있는가?	예
	학습내용이 개발시점 2년 이내의 자료를 사용하여 최신 정보 및 경향을 포함하여 구성되어 있는가?	예
	학습내용이 동일한 콘텐츠 내에서 반복되지 않으며 논리적으로 제시되고 있는가?	예
학습내용조직	학습내용의 용어 설명, 맞춤법 등이 정확하고 오류가 없는가?	예
	수업 후 심화보충학습을 제공하여 자기 주도적 학습을 유도하는가?	예
	학습내용의 의미표현이나 내용상에 있어 명백한 오류가 없	예

	는가?	
	학습내용에 선수학습, 보충심화학습 등을 구성 할 때, 단계성, 통일성, 일관성을 고려하였는가?	예
학습난이도	어렵고 쉬운 내용에 대한 배열을 적합하게 채택하고 있는가?	예
학습분량	학습자의 특성을 고려할 때, 전체 교육시간이 적절한 분량인가?	예
학습자와 학습내용간 상호작용	학습자가 학습내용에 지속적으로 집중할 수 있는 교수-학습요소 및 상호작용 요소를 채택하고 있는가?	예
	학습내용을 숙지하는데 도움이 되도록 상호작용 요소를 구성하고 있는가?	예
평가	평가내용이 학습을 이수하는데 도움을 줄 수 있는 내용으로 구성되어 있는가?	예
	평가내용이 학습목표를 달성할 수 있도록 학습목표 및 학습내용과 관련하여 일관성을 유지하고 있는가?	예
	다양한 형태의 평가방법이 학습 진행과정에서 나타나고 있는가?	예
저작권	인용한 모든 저작물에 대해 정확한 정보(출처, 저자, 일자 등)를 저작물 내에 국제저작권 표시방법을 준수하여 표시하고 있는가?	예