

2025학년도 플립러닝(Flipped Learning) 교과목 개발 신청서

		접수 번호	[미기재]
1. 신청자 정보			
성명	이미정	단과대학	인문사회융합대학
e-mail		전공	동화·한국어문화학과
핸드폰		내선	
2. 교과목 정보			
과목명	디지털시대의 세계시민-되기 / Becoming a Global Citizen in the Digital Media Era		
이수 구분	<input checked="" type="checkbox"/> 교양 <input type="checkbox"/> 전공 필수 <input type="checkbox"/> 전공 선택 <input type="checkbox"/> Lego-Convergence <input type="checkbox"/> Micro-Degree		
학수 번호	BKSA63407	학점	2
예상 학생수	60	분반	해당 없음
학년	90	운영 학기	<input checked="" type="checkbox"/> 1학기 <input checked="" type="checkbox"/> 2학기
3. 교과목 분석			
교과목 개요	세계시민과 관련된 쟁점들을 학습하고 다양한 활동을 통하여 세계시민으로서의 주요 자질을 갖추도록 한다.		
교과목 목표	1. '세계시민'의 개념과 그 역사적 변천에 대해 알 수 있다. 2. 세계시민의 관점을 전 인류적 현안과 연계시킬 수 있다. 3. 활동 내용을 '세계시민 포트폴리오'(개인 위키)에 작성하여 세계시민-되기를 실천한다.		
교수-학습 상호작용의 적절성	상호작용 촉진 방안	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교수자-학습자 <ul style="list-style-type: none"> · 팀별(개인별) 대면 구두 시험 · 개인 포트폴리오 활동 소개 · 학습 어플을 통한 개인 의견 수렴 ■ 학습자-학습자 	

		<ul style="list-style-type: none"> · 팀 기반 학습 활동 · 팀 평가(팀 성찰 보고서 등) · 팀별 상호 피드백 		
	학습자 참여 지원 학습전략	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해당 주차 주제와 연관되는 사례 및 동영상 활용 ■ 퀴즈, 토론 등에 실시간으로 참여할 수 있는 학습 도구 어플 활용 ■ 학습 결과를 포트폴리오화하여 학습 참여 동기를 높임 		
	학습활동 피드백 전략	<ul style="list-style-type: none"> ■ 팀별 활동에 대하여 긍정적 측면을 강조한 피드백 ■ 수업 중 과제 확인을 통하여 강의 내용을 잘 숙지하고 있는지 확인 후 이에 대해 피드백 진행 ■ 세계시민-되기 포트폴리오를 주기적으로 확인 및 공유 		
평가 계획 (100%)	평가항목	평가내용	비율(%)	비고
	중간고사	온라인 퀴즈	35	전반부 학습한 세계시민 관련 이론을 시험 범위로 함
	기말고사	학습활동보고서 작성	35	활동 위주의 후반부 수업 내용을 주차별로 구분하여 보고서를 작성함
	학습과제 (포트폴리오)	학습 결과를 매주 포트폴리오화	15	TLS 개인 위키 활용
	수업참여도			포트폴리오 활동을 통해 참여도 확인
	출석		15	
	주교재	강의자 제공 학습 자료		
참고자료	김진희. (2017). 글로벌시대의 세계시민교육: 이론과 실제. 박영스토리.			
4. 수업 설계(* 중복 선택 가능)				

Pre-Class (사전 학습)	주 자료		보조 자료
	<input checked="" type="checkbox"/> 스튜디오 촬영		<input type="checkbox"/> TED / 유튜브 <input type="checkbox"/> KOCW / K-MOOC <input type="checkbox"/> 기타()
In-Class (본 학습)	학습 활동	<input checked="" type="checkbox"/> 토의/토론 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 퀴즈 <input type="checkbox"/> 과제 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	
Post-Class (사후 학습)	공유 및 평가	<input type="checkbox"/> 팀 활동 보고서 <input type="checkbox"/> 성찰 일지 <input type="checkbox"/> 기타(포트폴리오)	

5. 플립러닝 주차별 강의 계획

주차	학습 주제 및 내용	Pre-Class (사전 학습)	In-Class (본 학습)	Post-Class (사후 학습)
1주차	<ul style="list-style-type: none"> - 세계시민-되기 과목의 핵심 내용과 의의 - ‘디지털시대’와 ‘-되기’의 의미 - 글로벌이슈 	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	포트폴리오 (25분)
2주차	<ul style="list-style-type: none"> - 시민과 세계시민 - 시민의 역사적 탄생 - 세계시민의 여섯 가지 정의 	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	포트폴리오 (25분)
3주차	<ul style="list-style-type: none"> - 현대사회와 세계시민 - 지구촌, 세계화, 국제화, 초연결사회 - 환경, 인권, 난민 문제 	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	포트폴리오 (25분)
4주차	<ul style="list-style-type: none"> - 정치적 세계시민성 - 디오게네스, 에픽테토스, 단테, 칸트 - 세계정부, 글로벌 거버넌스 	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	포트폴리오 (25분)
5주차	<ul style="list-style-type: none"> - 도덕적 세계시민성 - 이성을 가진 인간 간의 갈등과 평화, 악의 평범성 - 착한 사마리아인 이야기와 법 	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	포트폴리오 (25분)
6주차	<ul style="list-style-type: none"> - 경제적 세계시민성 - 자유주의 무역과 공정무역 - 공정무역 상품 공유 	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	포트폴리오 (25분)
7주차	<ul style="list-style-type: none"> - 비판적·탈식민주의적 관점 	직접촬영	토의/토론	포트폴리오

	<ul style="list-style-type: none"> - 식민주의와 탈식민주의 - 프란츠 파농, 에드워드 사이드, 호미 바바, 가야트리 스피박 - ‘서발턴’에 대한 우리의 태도 	(25분)	(100분)	(25분)
8주차	- 중간고사(온라인 퀴즈)			
9주차	<ul style="list-style-type: none"> - 세계시민과 다문화 - 문화적 다양성, 다문화 감수성 - 용광로 이론과 샐러드볼 이론 	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	포트폴리오 (25분)
10주차	<ul style="list-style-type: none"> - 세계시민과 인권 - 세계인권선언의 배경과 내용 - 인권이 지켜지지 않은 사례 	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	포트폴리오 (25분)
11주차	<ul style="list-style-type: none"> - 세계시민과 평화 - 평화의 어원 - 팍스적 평화관, 유네스코의 평화관, ‘비판적인 평화연구’의 평화관 	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	포트폴리오 (25분)
12주차	<ul style="list-style-type: none"> - 세계시민과 환경 - 레이첼 카슨 『침묵의 봄』, 리우 환경 회의, 지속 가능한 발전, 공동의 미래 	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	포트폴리오 (25분)
13주차	<ul style="list-style-type: none"> - 세계시민과 국제협력 - 국제협력의 역사와 필요성 - 정치적 협력, 경제적 협력, 문화적 협력, 인도적 협력 	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	포트폴리오 (25분)
14주차	<ul style="list-style-type: none"> - 지속가능발전목표(SDGs) - 인류의 보편적 문제, 지구 환경 문제, 경제 사회문제 	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	포트폴리오 (25분)
15주차	- 세계시민-되기 포트폴리오 발표 및 공유	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	포트폴리오 (25분)
16주차	기말고사(활동보고서)			

6. 플립러닝 교과목 교수-학습 지도안(* 한 차시 분량 작성)			
주차명	9주차 세계시민과 다문화		
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> * 다문화 관련 문제들을 설명할 수 있다. * 도서 감상, 활동 등을 통하여 다문화 감수성을 높인다. * 자신의 다문화 감수성 정도에 대하여 평가한다. 		
구분	교수자 활동	학습자 활동	시간
Pre-Class (사전 학습)	1) 사전 학습 내용 제시 - 오늘 수업 목표는 다문화 관련 용어와 이론 등을 학습하고, 다문화 관련 문제들에 대해 스스로 설명하는 것입니다. - 다문화, 다문화 감수성 개념을 알아보겠습니다. - 다문화 관련 이론으로 대표적인 용광로 이론과 샐러드 볼 이론에 대해 알아보겠습니다. - 다문화와 관련한 문제들은 어떤 것들이 있는지 알아보겠습니다. - 오늘 학습한 내용을 확인하기 위하여 TLS에 탑재된 ‘다문화 감수성’ 척도 활동을 한 후, 개인 위키(포트폴리오)에 올려 주기 바랍니다. 2) 본 학습 활동 내용 안내 - 사전 학습에서 다문화와 관련한 문제를 알아보았습니다. 본 학습 활동에서는 이 문제들을 어떻게 해결할 수 있는지 활동을 통해 생각해 보도록 하겠습니다.	- 다문화 관련 용어와 이론 등을 학습하고, 다문화 관련 문제들에 대해 스스로 설명할 수 있어야 하는 학습 목표를 확인한다. - 다문화, 다문화 감수성 개념에 대해 학습한다. - 다문화 관련 이론으로 대표적인 용광로 이론과 샐러드 볼 이론에 대해 학습한다. - 다문화와 관련한 문제들을 알아본다. - 다문화 감수성’ 척도 활동을 한 후, 개인 위키(포트폴리오)에 업로드한다.	25분
In-Class (본 학습)	도입 1) 학습준비도 확인 및 평가 - 여러분들이 사전학습 후 실시한 ‘다문화 감수성’ 척도 활동 결과를 살펴보겠습니다.	- 각자 활동한 ‘다문화 감수성’ 척도 결과지를 준비한다.	

		<p>다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다문화 감수성 결과는 어떤 경향성을 갖고 있는지, 왜 그러한 결과가 나왔는지 생각해 보세요. <p>2) 학습 목표 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문제를 해결하기 위해서 다른 문화를 경험해 보는 팀별 활동을 해 보겠습니다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 다문화 감수성 결과를 살펴본다. - 학습 목표를 확인한다. 	
	전개	<p>1) 활동 수행 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이번 차시는 팀별 빙고 게임으로 진행됩니다. 빙고의 주제는 다른 나라 인삿말입니다. - 팀별로 찾은 인삿말을 큰 소리로 외칩니다. - 빙고 라인 수를 먼저 완성하면 이깁니다. <p>2) 팀 구성 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - TLS 팀 설정 메뉴를 통하여 구성 <p>3) 교수-학습 상호작용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 팀원들 모두 적극적으로 다른 나라 인삿말을 외치도록 안내한다. - 게임에서 부진한 팀도 의욕을 가질 수 있도록 피드백한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 팀별로 세계 인삿말 빙고 게임에 참여한다. 	
	정리	<p>1) 수업 목표 및 내용 재확인</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘은 다양한 문화를 접해 보는 시간을 가졌습니다. <p>2) 활동 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 많은 나라의 인삿말을 모두 잘 찾았습니다. 낯설지만 그 인삿말을 소리내어 외쳐보면서 다른 문화에 한층 가까워졌다고 생각하면 좋겠 	<ul style="list-style-type: none"> - 활동을 정리한다. 	

		<p>습니다.</p> <p>3) 다음 차시 예고</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다음 수업은 세계시민에서 다루는 중요한 테마, 환경입니다. - 우리 주변 환경에 대해서 유심히 살펴보고 오면 수업에 도움이 되겠습니다. 			<ul style="list-style-type: none"> - 다음 차시 수업 내용을 확인한다.
	<p>Post-Class (사후 학습)</p>	<p>1) 수업 관련 질의</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수업과 관련해 궁금한 점은 메일, 질문게시판을 이용해 주세요. <p>2) 학습 활동 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여러분들이 찾아서 만든 세계 인삿말 빙고를 사진으로 찍거나 캡처해서 개인위키(세계시민 포트폴리오)에 올려 주세요. 			<ul style="list-style-type: none"> - 세계 인삿말 빙고를 사진으로 찍거나 캡처해서 개인위키(세계시민 포트폴리오)에 올린다.