

콘텐츠 개발계획서

I. 개발 개요

1. 콘텐츠 개발 필요성

- 시간적·공간적 제약을 극복한 학습자의 교육기회 확대
- 콘텐츠를 활용한 교과목에 대한 흥미와 학생참여 유발
- 콘텐츠를 활용한 학습 이해력 증진 및 학습효과 제고

2. 수업목표 및 수업내용

- 건강 및 질병의 개념을 이해할 수 있다.
- 건강증진의 개념과 국민건강목표를 이해할 수 있다.
- 국가별 국민건강증진대책을 이해할 수 있다.
- 건강증진과 보건교육의 관련성을 이해할 수 있다.

3. 핵심역량(교양) 및 전공능력과의 관계

- 융합전공 및 소단위명에 따른 전공능력을 함양하도록 설계함
- : 학문간 융복합 사고 역량, 생태친화적 생활 역량, 행복 추구 역량, 조화로운 삶의 지속 역량

4. 교재 및 참고문헌

최신 보건학, 수문사, 2025, 조현 등
공중보건학, 수문사, 2025, 황병덕 등
지역사회보건간호학, 수문사, 2024, 김춘미 등
건강증진과 보건교육학, 수문사, 2023, 남문희 등
근거기반 보건사업관리의 이론과 실제, 계축문화사, 2022, 한국보건교육건강증진학회
현대인의 건강관리, 대경북스, 2010, 박희석 등

II. 개발내용 및 방법

1. 주차별 학습내용			
차 시	학습주제 및 학습내용	학습활동	비고
1 주차	■건강과 질병의 개념 : 건강의 개념, 질병의 개념과 결정요인 등	온라인 과제 제출	
2 주차	■건강증진의 이해 : 건강증진의 개념, 건강증진의 발전과 전략, 국민건강목표	온라인 과제 제출	
3 주차	■건강증진대책 : 일본, 미국, 호주의 국민건강증진대책	온라인 과제 제출	
4 주차	■건강증진 모형 : 건강신념모형, 합리적행위이론, 계획된행위이론, 범이론적모형	온라인 과제 제출	
5 주차	■건강증진 프로그램 : 건강행위, 건강위험요인, 지역사회파트너십, 건강증진전략	온라인 과제 제출	
6 주차	■건강증진과 감염병 : 감염병발생설, 감염병발생과유행, 감염병관리	온라인 과제 제출	
7 주차	■건강증진과 역학 : 역학개념, 질병발생모형, 역학조사방법	온라인 과제 제출	
8 주차	중간고사		
9 주차	■건강증진과 환경 : 환경위생, 환경오염, 기후·온열, 공기, 물	온라인 과제 제출	
10 주차	■건강증진과 학교 보건교육 : 보건교육, 학교보건교육, 학교건강증진	온라인 과제 제출	
11 주차	■건강증진과 지역사회 보건교육 : 지역사회정의, 건강도시, 건강형평성	온라인 과제 제출	
12 주차	■건강증진과 일차보건의료·의료기관 보건교육 : 일차보건의료 전략, 의료기관 보건교육 개념	온라인 과제 제출	
13 주차	■건강증진과 보건기관 보건교육 : 보건소, 보건지소, 보건진료소, 보건의료계획	온라인 과제 제출	
14 주차	■건강증진과 건강증진사업 : 지역사회 통합건강증진사업 및 사례, 건강증진병원, 건강증진학교	온라인 과제 제출	
15 주차	기말고사		