

강 의 계 획 서

1. 교과목 정보

교과목명		학점	권장 학과	권장학년	이수구분
인간의 삶과 철학		2학점 (√) 3학점 ()	전체학과	1학년 2학년 3학년 4학년	전공선택
작성 교수	대학 및 부서	학과(학부)		성명	
	학부교양대학	교양		소병선	
학습목표	스토아철학을 통해 인간의 삶을 이해하고, 어떻게 살아갈 것인가에 대한 지혜를 얻음과 동시에 언젠가는 필연적으로 이 세상을 떠나게 되는 죽음에 대한 올바른 태도를 지니는데 그 학습목표가 있다. 즉 한마디로 스토아철학을 통해 삶과 죽음에 대한 통찰과 지혜를 얻고자 함에 있다.				
강의교재	<참고문헌> 1.프레드릭 코플스턴 지음, 『그리스 로마철학사』, 김보현 옮김, 북코리아, 2015. 2.워드 판즈워스 지음, 『해법철학』, 강경이 옮김, 월북, 2021.				
교육 목적 및 필요성	<p>인생은 살아간다는 것은 어떤 의미에서 매우 고통스러운 것이다. 이것에 대해서는 이미 붓다가 “모든 것은 고통”이라고 말했다. 아리스토텔레스가 말했듯이 ‘인간의 삶의 목적은 행복에 있다’고 볼 수 있다. 그렇다면, 우리는 삶을 살아감에 있어서 어떻게 하면 고통을 줄이고 행복할 수 있을까? 이 점에 대해서 스토아철학자들, 특히 후기 스토아철학에 속하는 세네카, 에픽테토스, 그리고 마르쿠스 아우렐리우스가 매우 분명하게 밝혀놓았다.</p> <p>따라서 본 강의는 이러한 스토아철학자들이 말하는 삶의 지혜를 12가지 주제로 접근함으로써, 삶에 대한 지혜를 배우고자 한다. 또한 동시에 언젠가는 반드시 죽음과 마주할 인간으로서, 죽음을 어떻게 받아들일 것인가에 대한 스토아철학자들의 지혜를 배우으로써, 삶과 죽음에 대한 통찰과 지혜를 얻고자 한다. 이러한 통찰과 지혜는 우리의 삶을 보다 행복하고 풍요롭게 만들어 줄 것이다.</p>				

e-Learning 콘텐츠 주별 강의내용

주	차시	주 제	세부 내용
1	1	스토아철학이란 무엇인가(1)	스토아철학의 창시자, 논리학, 우주론, 윤리학
	2	스토아철학이란 무엇인가(2)	중기 및 후기 스토아철학
2	1	판단(1)	스토아철학의 기본적인 생각과 실천
	2	판단(2)	비교, 음식, 은유와 비유, 함의
3	1	외적인 것(1)	외적인 것에 대한 스토아철학의 두 가지 가르침
	2	외적인 것(2)	외적인 것에 더하지 않기 및 덜어내기
4	1	관점(1)	스토아철학의 두 가지 원칙, 시간, 공간, 소멸성
	2	관점(2)	높은 관점에서 보기
5	1	욕망(1)	욕망은 만족할 줄 모른다
	2	욕망(2)	부러움, 욕망과 의견, 유용한 비교
6	1	부와 쾌락(1)	돈의 위험, 쾌락의 위험
	2	부와 쾌락(2)	절제, 마음의 쾌락
7	1	타인의 생각(1)	칭찬받으려는 욕구, 명성의 무익함
	2	타인의 생각(2)	모욕과 견해, 공감과 용서
8		중간고사	
9	1	가치판단(1)	현재, 과거를 이용하기
	2	가치판단(2)	눈에 보이지 않는 것의 대가, 자기 인식과 겸손
10	1	감정(1)	감각의 환영과 추구, 걱정과 두려움
	2	감정(2)	분노 늦추기, 분노의 원인 피하기, 슬픔
11	1	역경(1)	피할 수 없는 역경, 역경은 우리를 단련한다
	2	역경(2)	역경은 특권이다, 판단은 겸손하고 침착하게
12	1	덕(1)	덕의 정의 및 이점, 정직
	2	덕(2)	일관성, 사랑, 친절, 연민, 상호의존과 봉사
13	1	배움(1)	검토, 관찰, 명상, 장소, 고독
	2	배움(2)	가르침의 흡수, 신체 발달에 비유하기
14	1	죽음(1)	죽음의 공포, 죽음을 두려워하지 않기
	2	죽음(2)	죽음을 대하는 태도, 죽음은 영감의 원천이다
15		기말고사	