

# 강의계획서

과목명	가족상담 및 가족치료
담당교수	류영철
강좌의 개요	가족치료의 배경과 발전과정, 개인상담과 가족상담의 공통점과 차이점을 검토한 뒤, 가족치료의 기본 기법과 개념을 살펴본다. 또한, 가족치료에 관한 전통 이론들(보웬의 가족치료, 전략적 가족치료, 구조주의 가족치료, 경험주의 가족치료, 정신분석적 가족치료, 인지행동적 가족치료)과 최근의 새로운 이론들(해결중심치료, 이야기치료 등)을 살펴보고 이들 이론을 비교하고 통합하는 것을 목적으로 한다.
강좌의 목표	현대사회의 다양한 가족문제의 실태를 파악하고, 가족문제 해결을 도울 수 있는 실천기술로 가족상담 및 치료의 주요 모델과 실재를 학습한다. 가족 및 가족의 변화에 대한 이해를 기반으로, 가족상담과 가족치료의 필요성, 상담의 기능 및 역할, 사회복지실천과의 관련성에 대해 이해한다. 또한, 가족체계의 이해, 주요 가족상담 이론의 발달배경, 가족상담 및 가족치료의 특성, 치료모델의 발달배경 및 주요개념, 치료목표와 치료과정, 치료기법, 치료자의 역할, 적용 사례 등에 대해 학습한다. 이를 기초로 가족상담의 다양한 기법과 실제 상담사례를 배워 실제 가족상담 및 치료의 과정에 적용할 수 있는 능력을 배양하고 가족문제를 해결하고 예방하기 위한 방향을 모색한다.
강좌 운영방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 가족 상담 및 치료 관련 이론과 실제 내용 강의: 각 이론과 내용별로 발달 배경 및 주요 개념, 치료 목표와 치료 과정, 치료자 역할 및 치료기법, 적용 사례 및 평가에 대한 내용 등을 중심으로 강의하며 토론할 주제에 사전에 안내한다.</li> <li>2. 강의 내용에 대한 토론 활성화: 주차별로 핵심이 되는 내용을 바탕으로 토론 주제를 제시하여 다양한 내용이 도출될 수 있도록 하며 토론을 통해 핵심 내용을 다지도록 이끈다.</li> </ol>
학습 준비사항 (교재 및 참고문헌)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교재 예습 및 복습: 주교재와 부교재, 참고 자료 등의 예습과 복습을 유도하여 학습의 효과가 배가될 수 있도록 한다.</li> <li>2. 주차가 끝나면 핵심 내용에 대한 토론을 적극적으로 참여한다. 본인이 작성하는 토론 내용과 다른 사람이 작성한 토론 내용에 대한 댓글을 2개 이상 작성하도록 유도하여 학습의 효과를 높이도록 한다.</li> </ol>