

# 강 의 계 획 서

2025년도 2학기

담당교수 : 유지은

학수번호	TC6016	과목명	상담의 이론과 실제	학점/시간	1	이수구분	전공선택
강의개요 및 수업목표	<p>기독교교육과의 기독교청소년상담사 트랙 교과목으로 상담의 이론과 실제는 상담에 대한 여러 가지 이론과 접근 기술 및 방법을 학습하고 이들 이론의 방법에 기초하여 실제 상담에서 제시되는 사례를 학습하고 분석하는 능력을 기르는 과목이다. 본 교과목을 통해 상담의 기초, 상담 기법과 윤리, 정신분석학적 상담기법, 행동주의, 인간중심, 인지행동, 게슈탈트, 교류분석, 현실치료 상담 등을 학습한다. 상담의 이론적인 내용과 더불어 실제 상담사례에 대한 분석가 실습에 관찰 및 참여한다. 본 강의를 통해 상담의 개념적인 이해를 넘어서 실제 상담 기법을 현장에 적용하는 과정을 통해, 상담자의 역할을 경험하고, 이해하고, 청소년 상담사 자격증을 취득하기 위한 기초 내용을 학습한다.</p>						
교재	천성문, 이영순, 박명숙, 이동훈, 함경애 (2021). 상담심리학의 이론과 실제. 학지사						
참고문헌	권석만 (2012) 현대심리치료와 상담 이론. 학지사 현명호 역 (2012). 통합적 상담: 사례중심적 접근. 학지사						
주별 강의 일정표							
주	강의주제 및 내용			준비사항/비고			
1	상담의 정의	상담의 의미와 필요성, 목표, 효과					
2	상담과 상담자	상담자의 자질 및 상담 윤리					
3	정신분석상담(1)	정신분석 상담의 주요개념 및 심리적 문제 형성					
4	정신분석상담(2)	정신분석 상담의 상담과정과 기법					
5	행동주의상담(1)	정신분석 상담의 공헌점과 비판점, 행동주의 상담 주요 개념, 네 가지 경향					
6	행동주의상담(2)	행동주의 상담 과정과 기법, 상담 사례					
7	인간중심상담	인간중심상담 과정 및 기법, 상담 사례, 공헌점과 비판점					
8	인지행동상담	Ellis 의 합리적 정서행동 치료, Beck 의 인지행동치료					
9	교류분석	교류분석의 주요 개념					
10	현실치료상담	현실치료의 주요 개념, 상담 과정과 기법					