

과목명	교육평가		학년/학점/시수	4/3/3	담당교수	정상원
강의유형 (1개 이상 선택)	강의 및 이론중심	토론발표 중심	실험·실습중심		실기중심	
	○					
수업 방식 (복수 선택 가능)	프로젝트 수업 (PjBL)	문제해결기반 수업 (PBL)	플립-러닝		협동학습	
	팀티칭	현장 전문가 초빙	현장 탐방		기타	
강좌 운영 방식 (복수 선택 가능)	대면 수업	대면+비대면 병행 수업	하이브리드 수업 (온/오프라인 동시 수업)		비대면 원격 수업	
교과목개요 및 교육목표	본 강좌는 교육평과와 관련한 일련의 이론을 습득하고 이를 기반으로 평가를 설계 실행 할 수 있는 능력을 함양하는데 그 목적을 둔다. 이를 위해 이 강좌는 평가의 개념을 비롯한 다양한 이론적 측면에 대한 개관과 다양한 사례를 살펴보면 교육평가에 대한 기본적 이해를 다진다.					
배점	해당사항 없음					
교재 및 참고서적	성태제(2009). 교육평가의 기초(3판). 학지사					
강의개선사항 (중간강의 평가 후)						
강의개선계획 (다음학기)						

## 2025학년도 1학기 주별 강의 내용

주	강의 내용	과제물	비고 (실험실습, 현장탐방, 온/오프라인 여부 등)
1	교육 및 교육평가의 개념		
2	교육목표분류학과 교육평가		
3	시기에 따른 교육평가의 유형(진단평가, 형성평가, 총괄평가의 개념과 특성)		

## 2025학년도 1학기 주별 강의 내용

주	강의 내용	과제물	비고 (실험실습, 현장탐방, 온/오프라인 여부 등)
4	평가 기준에 따른 교육평가의 유형(준거지향, 규준지향, 능력지향, 성장지향 평가의 개념과 특성)		
5	교육평가의 다양한 개념들(총평, 측정, 검사의 개념과 특성)		
6	문항제작의 실제: 진위형, 선택형 문항 제작 원리		
7	문항제작의 실제: 서답형, 서술형 문항 제작 원리		
8	문항제작의 실제: 대안적 평가 설계		
9	초등 교육평가의 실제: 초등 교육평가의 인류학적 접근		
10	초등 교육평가의 사회학적 접근: 사회학적 관점에서의 교육평가		
11			
12			
13			
14			
15			