

# 강의계획서

## 한국사회와대학이해 ( 2025년 1학기)

|             |  |          |           |
|-------------|--|----------|-----------|
| 수업연도/<br>학기 | 2025년 1학기  | 과목명      | 한국사회와대학이해 |
| 담당교수        |  김진명 교수   | 학점       | 3학점       |
| 개설학과        | 글로벌자율학부  | 과목코드     | A230201   |
| 이수구분        | 교양선택   | 교양개편이수구분 | 교양선택      |
| 관련 역량       | 글로벌 시민, 대학학업, 글로벌 한국어 의사소통, 문제해결   |          |           |
| 수업목표        | <ul style="list-style-type: none"><li>· 한국 사회의 다양한 측면을 이해하고, 한국의 역사, 문화, 정치, 사회 구조 등을 종합적으로 탐구하는 데 있다.</li><li>· 한국内外에서의 사회적 문제들을 분석하고 대응할 수 있는 능력을 배양하는 데 목표가 있다.</li></ul> |          |           |

|  |   |     |     |     |  |      |      |     |    |    |     |     |     |     |
|--|---|-----|-----|-----|--|------|------|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 수업운영 전략  | <p>&lt;기본 전략&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본적인 지식을 습득하기 위해 주요 내용을 요약하고 압축한 형태의 강의를 듣게 된다.</li> <li>- 강의 후에는 주어진 학습자료나 교재로 충실히 복습을 해야 한다.</li> <li>- 강의의 효과를 높이기 위하여 학생들의 다양한 학습 활동을 유도한다.</li> <li>- 학생들이 ‘토론’, ‘실시간 세미나’, ‘과제 해결 활동’, ‘질의 응답 및 자료 공유’ 등을 통해 활발한 학습자 활동을 하도록 지도한다.</li> </ul> <p>&lt;토론&gt;</p> <p>교수자가 강의 내용과 관련하여 제시한 주제에 대해 학생 상호 간 의견을 교류하는 방식으로 진행한다(토론방 활용). 교수자는 토론에 참여하지 않는 것을 원칙으로 한다.</p> <p>&lt;실시간 세미나&gt;</p> <p>교수자가 주도적으로 진행하는 실시간 학습 활동이다. 강의 내용 및 토론방에서 진행하는 토론 주제와 관련하여 수시로 실시할 수 있다.</p> <p>&lt;과제 해결 활동&gt;</p> <p>강의 내용과 관련된 심화 학습이 필요한 내용을 교수자가 제시하고, 학생들이 스스로 해결하여 보고서로 제출한다. 수강생의 규모에 따라 팀 프로젝트나 개인 과제로 수행하도록 한다.</p> <p>&lt;질의 및 자료 공유&gt;</p> <p>학습 내용 Q&amp;A, 자료실 등의 학습과 관련된 게시판 활동을 통해 수강한 내용에 대해 적극적으로 반응하며, 수강생 상호 간의 소통을 통해 지식과 노하우를 공유하고 보완하는 활동을 한다.</p> <p>&lt;확인 학습&gt;</p> <p>강의실에서의 집중도를 높이기 위하여 매 강의마다 ‘돌발 퀴즈’ 형태의 확인 학습 활동을 병행한다. 이는 평가 항목으로 반영하여 활용도를 높이도록 한다.</p> <p>&lt;기타 활동&gt;</p> <p>강의실을 통해 수행하기 어려운 활동은 이메일이나 쪽지 등을 통해 교수자와 수강생, 수강생 상호 소통 활동 등을 적극적으로 수행한다.</p> |     |     |     |  |      |      |     |    |    |     |     |     |     |
|  | <table border="1"> <tr> <td>중간고사</td><td>기말고사</td><td>레포트</td><td>출석</td><td>퀴즈</td></tr> <tr> <td>30%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr> </table>   |     |     |     |  | 중간고사 | 기말고사 | 레포트 | 출석 | 퀴즈 | 30% | 20% | 20% | 10% |
| 중간고사   | 기말고사  | 레포트 | 출석  | 퀴즈  |  |      |      |     |    |    |     |     |     |     |
| 30%  | 20%   | 20% | 10% | 20% |  |      |      |     |    |    |     |     |     |     |
| 평가방법   |   |     |     |     |  |      |      |     |    |    |     |     |     |     |
| 상대평가   |   |     |     |     |  |      |      |     |    |    |     |     |     |     |
| <p>1) 지필고사(30%): 중간고사를 실시하며, 전체 점수 중 30%를 차지한다. 객관식 및 단답형 주관식 질문 형태로 출제된다. 시험 실시 이전에 공지사항을 통해 시험 유형을 공개한다.</p> <p>2) 기말고사 대체 리포트(20%): 전체 점수 중 20%를 차지한다.</p> <p>3) 리포트(20%): 학기 중 중간과제로 총 2회 부과할 예정이며, 보고서 형태로 제출한다. 보고서는 개별 과제다. 중간보고서는 1-7주차에 학습한 내용을 요약 정리하고, 학습한 내용에 대한 자신의 의견을 포함한다.</p> <p>4) 출석(10%): 전체 점수 중 10%의 비율을 차지하며, 이는 기본적인 지식 습득과 내용 이해를 위해 매우 중요하다. 강의를 충실히 들어야 토론 활동과 시험에 효과적으로 대비할 수 있다.</p> <p>5) 퀴즈(20%): 전체 점수 중 20%의 비율을 차지하며, 1, 4, 6, 11, 12주차 강의 마무리에 해당 주차의 학습 내용을 O, X 5문항 퀴즈를 출제하고 정답을 제출하고, 이를 평가에 반영한다.</p> |   |     |     |     |  |      |      |     |    |    |     |     |     |     |
| 평가 설명  |   |     |     |     |  |      |      |     |    |    |     |     |     |     |

# 교재·문헌·학습관련 사이트

|             |   |
|-------------|---|
| 교재          | <ul style="list-style-type: none"> <li>사회통합프로그램 한국사회이해 기본편, 심화편</li> </ul>  |
| 문헌          |   |
| 학습관련<br>사이트 | <ul style="list-style-type: none"> <li>법무부 <a href="http://www.moj.go.kr">www.moj.go.kr</a></li> <li>찾기 쉬운 생활 법령 정보 <a href="http://www.easylaw.go.kr">www.easylaw.go.kr</a></li> <li>한국법교육센터 <a href="http://www.lawedu.kr">www.lawedu.kr</a></li> <li>환경부 <a href="http://me.go.kr">me.go.kr</a></li> <li>교육부 <a href="http://www.moe.go.kr">www.moe.go.kr</a></li> <li>문화체육관광부 <a href="http://www.mcst.go.kr">www.mcst.go.kr</a></li> </ul> |

## 주차별 정보

| 주차   | 강의 주제  | 교수학습활동 - 교수자 | 교수학습활동 - 학습자 | 평가방법                  |
|------|--|--------------|--------------|-----------------------|
| 1 주차 | <p>1. ■ 강의 오리엔테이션<br/>-강의 개요, 수업 방식, 평가<br/>방법 소개</p> <p>2. ■ 한국의 지리, 인구, 언어<br/>개요<br/>-한국의 자연 환경과 인구 구조,<br/>한국어의 특성과 역사 이해</p> <p>3. ■ 한국의 상징<br/>-태극기, 애국가, 무궁화, 한글<br/>등 의미</p>   |              |              | 강의 출석<br>강의 출석,<br>퀴즈 |
| 2 주차 | <p>1. ■ 한국의 교육 시스템 개요<br/>-초·중등 교육에서 고등교육으로<br/>이어지는 체계<br/>-대학이 국가 발전과 사회<br/>통합에 미치는 영향</p> <p>2. ■ 대학의 사회적 역할<br/>-고등 교육이 과학, 기술 발전에<br/>기여하는 방식과 사회적 평등을<br/>증진하는 역할</p> <p>3. ■ 한국 대학의 국제적 역할<br/>-한국 대학의 국제 학생 유치 및<br/>연구 협력 사례, 글로벌<br/>교육에서의 역할</p> |              |              | 강의 출석                 |
| 3 주차 | <p>1. ■ 온라인 교육의 현황<br/>-한국의 온라인 교육 시스템과<br/>활용 사례</p>  |              |              | 강의 출석<br>강의 출석        |

| 주차  | 강의 주제  | 교수학습활동 - 교수자 | 교수학습활동 - 학습자 | 평가방법                  |
|-----|--|--------------|--------------|-----------------------|
|     | 2. ■ 온라인 교육의 학습 방법<br>-사이버대학의 수강 신청부터 평가까지<br>3. ■ 사이버대학의 다양한 활동   |              |              |                       |
| 4주차 | 1. ■ 자기주도 학습의 개념<br>-자기주도 학습의 정의<br>-온라인 학습에서 자기주도 학습의 중요성<br>2. ■ 자기주도 학습의 실천 방법<br>-효과적인 시간 관리, 목표 설정, 자기 평가를 포함한 자기주도 학습의 실천 방안<br>3. ■ 온라인 학습 도구 활용<br>-온라인 학습에서 활용할 수 있는 도구(예: 학습 관리 시스템, 협업 툴)를 탐구 |              |              | 강의 출석<br>강의 출석, 퀴즈    |
| 5주차 | 1. ■ 비교과 활동의 개념과 중요성<br>-비교과 활동이란 무엇인지 정의하고, 대학 생활에서의 중요성 설명<br>2. ■ 리더십과 커뮤니케이션 개발<br>-비교과 활동을 통해 리더십과 커뮤니케이션 능력을 향상시키는 방법을 탐구<br>3. ■ 비교과 활동의 학점 연계<br>-비교과 활동이 학점 인정과 경력 개발에 어떻게 기여할 수 있는지 설명         |              |              | 강의 출석                 |
| 6주차 | 1. ■ 한국의 전통문화<br>-전통 음식, 의복, 예절 등<br>한국의 전통문화<br>2. ■ 한국의 현대문화<br>-한류, 현대 미술, 음악 등 현대 한국 문화<br>3. ■ 예술<br>-한국 예술의 발전과 세계적 영향   |              |              | 강의 출석,<br>퀴즈<br>강의 출석 |
| 7주차 | 1. ■ 대중문화의 세계적 영향-K-pop  |              |              | 강의 출석                 |

| 주차          | 강의 주제   | 교수학습활동 - 교수자 | 교수학습활동 - 학습자 | 평가방법                  |
|-------------|---|--------------|--------------|-----------------------|
|             | <p>-K-pop이 세계 문화에 미친 영향과 성공 요인</p> <p>2. ■ 대중문화의 세계적 영향-K-drama</p> <p>-한국 드라마의 인기 요인과 글로벌 영향력</p> <p>3. ■ 대중문화의 세계적 영향</p> <p>-영화</p> <p>-한국 영화의 역사와 국제적 성공 사례</p>             |              |              |                       |
| <b>8주차</b>  | 중간고사  |              |              |                       |
| <b>9주차</b>  | <p>1. ■ 한국의 다문화 사회 현상</p> <p>-한국 사회의 다문화 현상과 변화</p> <p>2. ■ 이민 정책</p> <p>-이주민 지원 및 사회 통합 정책</p> <p>3. ■ 이주민의 역할</p> <p>-이주민이 한국 사회에 기여하는 다양한 방식</p>                             |              |              | 강의 출석                 |
| <b>10주차</b> | <p>1. ■ 한국의 주요 종교와 철학적 사상</p> <p>-불교, 유교, 기독교 등 주요 종교와 철학적 사상</p> <p>2. ■ 불교와 유교 문화 유산</p> <p>-불교와 유교의 문화유산 및 현대적 의미</p> <p>3. ■ 종교 간의 상호 배려와 존중</p> <p>-종교 간 화합과 존중을 위한 사례</p> |              |              | 강의 출석                 |
| <b>11주차</b> | <p>1. ■ 한국의 환경 문제</p> <p>-한국이 직면한 주요 환경 문제</p> <p>2. ■ 기후 변화 대응</p> <p>-한국의 기후 변화 정책과 국제 협력</p> <p>3. ■ 환경 보호 실천</p> <p>-개인과 사회가 실천할 수 있는 환경 보호 방안</p>                          |              |              | 강의 출석<br>강의 출석,<br>퀴즈 |

| 주차   | 강의 주제  | 교수학습활동 - 교수자 | 교수학습활동 - 학습자 | 평가방법                  |
|------|--|--------------|--------------|-----------------------|
| 12주차 | 1. ■ 규칙과 법<br>-법과 규칙의 개념과 필요성<br>2. ■ 권리와 의무<br>-개인의 권리와 사회적 의무<br>3. ■ 삼권분립과 권리 보호<br>-삼권분립 원칙과 이를 통한 권리 보호   |              |              | 강의 출석<br>강의 출석,<br>퀴즈 |
| 13주차 | 1. ■ 한국의 경제 발전<br>-한국 경제 발전의 주요 단계와 성공 요인<br>2. ■ 장보기의 다양화 및 소비자의 권리와 책임<br>-상설 시장에서 온라인 쇼핑까지<br>-소비자의 권리, 공정 거래의 중요성<br>3. ■ 일자리 시장<br>-구직 과정과 일자리 시장의 변화 |              |              | 강의 출석<br>강의 출석,<br>퀴즈 |
| 14주차 | 1. ■ 한국의 저출산 현상<br>-저출산의 원인과 사회적 영향<br>2. ■ 고령화와 일자리 문제<br>-고령화가 일자리 시장과 경제에 미치는 영향<br>3. ■ 지역과 계층화 문제<br>-지역 불균형과 사회적 계층화                                 |              |              | 강의 출석                 |
| 15주차 | 기말고사   |              |              |                       |

※ 본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당 교강사·수업조교 및 장애학생지원센터(02-3299-8753)로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.