



## 2025학년도 제1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	인공지능 파운데이션 AI Foundation	학수번호-분반 Course No.	11395-01
개설전공 Department/Major	컴퓨터공학전공	학점/시간 Credit/Hours	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월요일 4교시, 목요일 5교시, 강의실 생활609호		
담당교원 Instructor	용환승	소속: 소프트웨어학부 컴퓨터공학전공 Department : Dept. of Computer S&E	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	아산공학관 337호, 월요일 5:00-600, 수요일 4:00-5:00		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

“AI는 인류에게 전기, 불보다 심오하다” 구글 CEO 피차이는 말했다. 이 강의에서는 전체 대학생들이 필수적으로 이해해야 하는 인공지능의 제반 요소들에 대해서 살펴볼 예정이다. 이 핵심 구성요소들을 기반으로 어떠한 응용들이 있는가를 살펴본다. 그래서 인공지능으로 인한 사회 변화와 미래를 전망하는 능력을 함양하도록 한다. 각 주차별로 주제에 맞는 AI 실습을 과제로 부여하여 총 10주간 수행하고 평가에 반영함으로써 AI 활용 능력을 키운다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

컴퓨터식 사고와 문제해결기법 또는 파이썬 프로그래밍에 대한 기본 지식을 가지고 있으면 더 좋지만, 컴퓨터 초보라도 충분히 이해할 수 있음. 이 과목은 개발자를 위한 과목이 아니므로, 일반 학생을 위한 교양과목으로 코딩이 포함되지 않습니다. 개발에 관한 것을 배우려면 전공과목을 수강하기 바랍니다.

## 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
100%	%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):



## 4. 교과목표 Course Objectives

AI를 전공하지 않는 일반 대학생들이 교양으로 필히 배워야 할 내용으로 구성하고자 한다. 그래서 인공지능의 핵심 기술과 주요 응용을 살펴보고, 인문사회학, 예술, 경영 등 각분야에서의 응용 현황 및 앞으로 대두될 일반 인공지능에 대해서 배운다. 그리고 빅휴먼과 포스트휴먼 시대의 모습을 전망하고 대처할 지식을 갖춘다. 또한 AI의 발달에 따라서 중요한 윤리와 법제도 문제를 살펴보고, 공존방안을 이해하도록 한다.

## 5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation)    ☒ 절대평가(Absolute evaluation)    ☐ 기타(Others): \_\_\_\_\_

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- 1) 평가 등급 비율을 교수가 설정하는 절대평가입니다.
- 2) 주제를 선택해서 조사 또는 실험한 후 기말에 발표하는 팀과제를 1개 부여합니다.  
주제는 추천도 하지만 관심있는 주제를 스스로 정할 수도 있습니다.
- 3) 시험시간은 변동하기 어려우니, 타 과목 시험시간과 중복이 안되도록 미리 확인하도록 합니다.\*\*

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
35%	40%	%	%	12%	10%	3%	%

\*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings



## 1. 주교재 Required Materials

1. 용환승 저, 인공지능 파운데이션, 2023.1, 인피니티북스
2. 용환승 저, 포스트휴먼과 로보데우스, 2024.2, 자유아카데미

## 2. 부교재 Supplementary Materials

## 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 1) 용환승 저, 컴퓨터식 사고와 문제해결 기법, 2021, 인피니티북스
- 2) 김진형 저, AI 최강의 수업, 매일경제신문사, 2020.
- 3) 한상기, 신뢰할 수 있는 인공지능, 클라우드나인, 2021.
- 4) 김명주 저, AI는 양심이 없다, 헤이북스, 2022

## III. 수업운영규정 Course Policies

- \* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- \* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

## IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

- 강의 주차별 내용은 변경될 수 있습니다.
- 강의와 공휴일이 겹치는 날은 녹화된 동영상 강의로 진행합니다.

주차	주요강의내용	학습활동
1주차	AI 파운데이션 강의 개요	
2주차	지능과 지식	
3주차	학습과 빅데이터	과제1: AI를 이용한 소설, 동화 등 글쓰기
4주차	AI의 주요 응용	팀구성 및 주제 선정하기 (1명도 가능) 주제는 콘텐츠 창작하기 등 추천 또는 자유선택
5주차	AI의 주요 기술	
6주차	AI의 융합 응용	



주차	주요강의내용	학습활동
7주차	일반 인공지능과 GPT	
8주차	중간고사	4월 21일 월요일 4교시 강의실
9주차	AI 개발 도구 및 환경, 일반인공지능과 상식	과제2: AI를 활용한 콘텐츠 생성하기
10주차	로봇과 휴머노이드, 가상인간과 포스트휴먼	교재1의 9장, 10장
11주차	초지능과 초거대 AI, 초지능의 현재와 미래	교재1의 교재2의 5장
12주차	포스트휴먼과 호모데우스, 로보사피엔스와 로보데우스	교재2번 6장, 7장
13주차	변화와 공존, 공진화, AI의 미래	교재1 13장, 14장, 교재2 9장
14주차	강의 및 학기말 팀과제 발표	6월 2일 팀과제 발표1, 6월 5일 팀과제 발표2
15주차	기말고사	6월 9일 기말시험, 강의실

## V. 참고사항 Special Accommodations



\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

– Actual support may vary depending on the course.

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.