

역량기반 교과목 강의계획서

2025학년도 1학기

교과목명	재미있는 미디어를 통해 배우는 쉬운 중국어(주)(Easy Chinese Learning Through Fun Media)			담당교수	황춘화			
학과	교양과	학년 - 학기	1 - 1	분반	101			
이수구분	교양과정	학점	2	시수(이론/실습)	2 (1 / 1)			
교과목 개요	<p>우리나라의 최대 무역 교역국인 중국과의 비즈니스 접근이 활발한 시대를 살아가며 중국어 및 중국 문화에 친숙해지는 기회를 통해 한·중 교류의 필요성 인식을 제고하고 글로벌 역량 향상을 꾀할 필요가 있다.</p> <p>본 교과목은 기초부터 쉽게 중국어를 학습하며 학생들의 눈높이에 맞춘 중국의 디지털 미디어 채널 속 재미있는 동영상, 기사, 자료 등을 함께 공유하고 학습한 중국어를 실제 활용하는 능력을 함양할 수 있도록 한다.</p>							
교육목표	<ol style="list-style-type: none"> 기초 수준의 일상생활 관련 중국어 표현을 구사할 수 있다. 중국 미디어에 나타나는 현대 중국 문화의 특징을 이해할 수 있다. 다양한 중국어 미디어 자료를 통해 실제 언어 사용 환경을 경험할 수 있다. 							
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항	<ul style="list-style-type: none"> - 외국어 활용 역량 강화를 위한 맞춤형 학습 자료 개발 필요 - 학생들이 더 쉽게 접근할 수 있는 재미있는 수업 진행 필요 							
교육내용	<p>[주역량: 글로벌역량, 부역량: 대인관계역량]</p> <ol style="list-style-type: none"> 기초 중국어: 발음, 기본 문법, 일상 대화에 필요한 기본 어휘 학습 미디어 자료를 활용한 문화 이해: 역사, 대중문화, 요리, 관광지 듣기 및 말하기 연습: 미디어 자료를 바탕으로 언어 실습 <p>※ 부역량은 교육내용 및 교수학습방법을 통해 습득될 수 있도록 구성해 주시기 바랍니다.</p>							
구분	역량/능력단위(코드)	하위역량/능력단위요소			배점			
출석	-	-			20			
전공핵심역량	글로벌역량 (9801130110_24v1)	글로벌 마인드			25			
		다문화 공감			25			
		외국어활용			30			
교수학습방법	이론강의, 실습							
장비 및 도구	PC, 칠판 및 필기구, 개인 필기구							
교재	주교재	교재명 : 맛있는 중국어 Level 1 (출판사: JRC 북스 저자: JRC 중국어연구소 기획 출판연도: 2024년)						
	부교재	교재명 : 통영중국어 1 (출판사: 북경어언대학교 저자: 심문 외 5인 출판연도: 2012년)						
	참고 교재							
평가방법	문제해결시나리오, 기타							
평가기준	구분	평가방법		배점	주차			
	진단평가 1차	자가진단 체크리스트		-	1주차			
	진단평가 2차	자가진단 체크리스트		-	14주차			
	역량평가 1차	문제해결시나리오		30	8주차			
	역량평가 2차	문제해결시나리오		30	16주차			
	역량평가 3차	문제해결시나리오		20	12주차			
	출석	출석횟수		20	ALL			
	진단평가							

**세부
평가기준**

평가내용 : 영역별로 진단 문항을 제시한다.

평가시기 : 1주차, 14주차

평가방법 : 자가진단 체크리스트

영역별 평가내용

영역	진단문항	자가진단				
		매우 미흡	미흡	보통	우수	매우 우수
글로벌 마인드	업무와 관련된 국제적인 동향을 분석한다.					
	직업인으로서 글로벌시대에 필요한 국제 매너를 갖추고 업무에 활용한다.					
	새로운 기회가 되는 글로벌 무대에 도전하기 위해 기술을 습득하고 책임 있는 태도를 함양한다.					
다문화 공감	다른 나라의 문화를 이해하고 문화적 민감성을 가지고 다양성을 존중하고 인식한다.					
	처음 접하는 문화권 사람들과도 적극적으로 어울려 업무를 진행한다.					
	업무의 진행 과정에서 접하게 되는 다른 나라의 낯선 문화와 언어에도 적극적으로 적응하고자 한다.					
외국어활용	외국어로 된 자료를 읽고 내용을 이해한다.					
	외국어로 작성해야 하는 서류를 도움 없이 작성한다.					
	외국인의 의사표현을 이해하고 업무에 관한 내용을 명확하게 전달한다.					
	업무의 필요에 따라 외국어 및 외국인을 대하는 방법을 습득하여 업무에 활용한다.					

역량평가 1차

평가내용 : 교양과목으로서 역량/능력단위(코드)인 글로벌역량의 하위역량/능력단위요소(코드)인 글로벌 마인드와 외국어활용능력을 평가한다.

1. 글로벌 마인드: 업무와 관련된 국제적인 동향을 분석하고 직업인으로서 글로벌시대에 필요한 국제 매너를 갖추고 업무에 활용하며, 새로운 기회가 되는 글로벌 무대에 도전하기 위해 기술을 습득하고 책임있는 태도를 함양할 수 있다.

2. 외국어활용: 외국어로 된 자료를 읽고 내용을 이해하고 외국어로 작성해야 하는 서류를 도움 없이 작성하며, 외국인의 의사표현을 이해하고 업무에 관한 내용을 명확하게 전달하고 업무의 필요에 따라 외국어 및 외국인을 대하는 방법을 습득하여 업무에 활용할 수 있다.

평가시기 : 8주차

평가방법 : 문제해결시나리오

영역별 평가내용

하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거	배점
글로벌 마인드	업무와 관련된 국제적인 동향을 분석한다.	15
	직업인으로서 글로벌시대에 필요한 국제 매너를 갖추고 업무에 활용한다.	
	새로운 기회가 되는 글로벌 무대에 도전하기 위해 기술을 습득하고 책임 있는 태도를 함양한다.	
외국어활용	외국어로 된 자료를 읽고 내용을 이해한다.	15

외국어활용	외국어로 작성해야 하는 서류를 도움 없이 작성한다.	15
	외국인의 의사표현을 이해하고 업무에 관한 내용을 명확하게 전달한다.	
	업무의 필요에 따라 외국어 및 외국인을 대하는 방법을 습득하여 업무에 활용한다.	

역량평가 2차

평가내용 : 교양과목으로서 역량/능력단위(코드)인 글로벌역량의 하위역량/능력단위요소(코드)인 다문화 공감과 외국어활용능력을 평가한다.

- 다문화 공감: 다른 나라의 문화를 이해하고 문화적 민감성을 가지고 다양성을 존중하고 인식하며, 처음 접하는 문화권 사람들과도 적극적으로 어울려 업무를 진해하고 업무의 진행 과정에서 접하게 되는 다른 나라의 낯선 문화와 언어에도 적극적으로 적응할 수 있다.
- 외국어활용: 외국어로 된 자료를 읽고 내용을 이해하고 외국어로 작성해야 하는 서류를 도움 없이 작성하며, 외국인의 의사표현을 이해하고 업무에 관한 내용을 명확하게 전달하고 업무의 필요에 따라 외국어 및 외국인을 대하는 방법을 습득하여 업무에 활용할 수 있다.

평가시기 : 16주차

평가방법 : 문제해결시나리오

영역별 평가내용

하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거	배점
다문화 공감	다른 나라의 문화를 이해하고 문화적 민감성을 가지고 다양성을 존중하고 인식한다.	15
	처음 접하는 문화권 사람들과도 적극적으로 어울려 업무를 진행한다.	
	업무의 진행 과정에서 접하게 되는 다른 나라의 낯선 문화와 언어에도 적극적으로 적응하고자 한다.	
외국어활용	외국어로 된 자료를 읽고 내용을 이해한다.	15
	외국어로 작성해야 하는 서류를 도움 없이 작성한다.	
	외국인의 의사표현을 이해하고 업무에 관한 내용을 명확하게 전달한다.	
	업무의 필요에 따라 외국어 및 외국인을 대하는 방법을 습득하여 업무에 활용한다.	

역량평가 3차

평가내용 : 교양과목으로서 역량/능력단위(코드)인 글로벌역량의 하위역량/능력단위요소(코드)인 글로벌 마인드와 다문화 공감능력을 평가한다.

- 글로벌 마인드: 업무와 관련된 국제적인 동향을 분석하고 직업인으로서 글로벌시대에 필요한 국제 매너를 갖추고 업무에 활용하며, 새로운 기회가 되는 글로벌 무대에 도전하기 위해 기술을 습득하고 책임있는 태도를 함양할 수 있다.
- 다문화 공감: 다른 나라의 문화를 이해하고 문화적 민감성을 가지고 다양성을 존중하고 인식하며, 처음 접하는 문화권 사람들과도 적극적으로 어울려 업무를 진해하고 업무의 진행 과정에서 접하게 되는 다른 나라의 낯선 문화와 언어에도 적극적으로 적응할 수 있다.

평가시기 : 12주차

평가방법 : 문제해결시나리오

영역별 평가내용

하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거	배점
글로벌 마인드	업무와 관련된 국제적인 동향을 분석한다.	10
	직업인으로서 글로벌시대에 필요한 국제 매너를 갖추고 업무에 활용한다.	
	새로운 기회가 되는 글로벌 무대에 도전하기 위해 기술을 습득하고 책임 있는 태도를 함양한다.	
다문화 공감	다른 나라의 문화를 이해하고 문화적 민감성을 가지고 다양성을 존중하고 인식한다.	10
	처음 접하는 문화권 사람들과도 적극적으로 어울려 업무를 진행한다.	

	다문화 공감		업무의 진행 과정에서 접하게 되는 다른 나라의 낯선 문화와 언어에도 적극적으로 적응하고자 한다.		10
성취수준	전공핵심역량	상	90% 이상 ~ 100% 이하	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상 ~ 90 % 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	0% 이상 ~ 70 % 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	
장애학생 지원계획	1. 수강 시 필요한 지원 사항에 대하여 학과, 담당교수, 장애학생지원센터에 상담 및 도움을 요청할 수 있도록 안내함 (도우미 지원, 과제제출 및 시험 시간 연장, 학습보조 기기 지원 등) 2. 대면/비대면, 서면, SNS 등으로 지속적인 학습상담 진행				
기타사항	<ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 눈높이에 맞추어 강의 - 학생들의 상황에 근거하여 강의계획서 조정 예정. - 학생들 흥미를 불러일으킬 수 있는 문화 관련 콘텐츠를 사용 예정. 				

관련 역량정보

전공핵심역량

영역(코드)	하위영역	수행준거	지식/기술/태도
글로벌역량 (9801130110_24v1)	글로벌 마인드	<p>새로운 기회가 되는 글로벌 무대에 도전하기 위해 기술을 습득하고 책임 있는 태도를 함양한다.</p> <p>업무와 관련된 국제적인 동향을 분석한다.</p> <p>직업인으로서 글로벌시대에 필요한 국제 매너를 갖추고 업무에 활용한다.</p>	<p>[지식]</p> <p>[기술]</p> <p>[태도]</p>
	다문화 공감	<p>다른 나라의 문화를 이해하고 문화적 민감성을 가지고 다양성을 존중하고 인식한다.</p> <p>업무의 진행 과정에서 접하게 되는 다른 나라의 낯선 문화와 언어에도 적극적으로 적응하고자 한다.</p> <p>처음 접하는 문화권 사람들과도 적극적으로 어울려 업무를 진행한다.</p>	<p>[지식]</p> <p>[기술]</p> <p>[태도]</p>
	외국어활용	<p>업무의 필요에 따라 외국어 및 외국인을 대하는 방법을 습득하여 업무에 활용한다.</p> <p>외국어로 된 자료를 읽고 내용을 이해한다.</p> <p>외국어로 작성해야 하는 서류를 도움 없이 작성한다.</p> <p>외국인의 의사표현을 이해하고 업무에 관한 내용을 명확하게 전달한다.</p>	<p>[지식]</p> <p>[기술]</p> <p>[태도]</p>

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
수업주제	중국어 발음	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 정보: 중국어의 특징 & 음절 구성 ▶ 발음: 성조, 운모, 성모 ▶ 노래로 배우는 중국어(병음 노래) ▶ 발음연습 ▶ 연습문제 	
학습활동	진단평가	
수업유형	대면	
교수학습방법	이론강의	
장비 및 도구	필기도구	

(2) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
수업주제	중국어 발음	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발음: 성조, 운모, 성모 ▶ 노래로 배우는 중국어(병음 노래) ▶ 발음연습 ▶ 연습문제 ▶ 교실용어 	
학습활동	강의(이론 및 실습)	
수업유형	대면	
교수학습방법		
장비 및 도구	필기도구	

(3) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	다문화 공감	다른 나라의 문화를 이해하고 문화적 민감성을 가지고 다양성을 존중하고 인식 한다.
		처음 접하는 문화권 사람들과도 적극적으로 어울려 업무를 진행한다.
		업무의 진행 과정에서 접하게 되는 다른 나라의 낯선 문화와 언어에도 적극적으로 적응하고자 한다.

수업주제	1과 안녕하세요
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발음: 성조와 단운모알기 ▶ 표현: 기본 인사 익히기 ▶ 단어: 인칭대사, 가족 호칭 ▶ 노래로 배우는 중국어(가족 노래) ▶ 연습문제 ▶ 중국문화 (‘중국’이라는 명칭과 국기) ▶ 그림으로 배우는 단어(숫자 세기) ▶ 노래로 배우는 중국어(숫자송)
학습활동	강의(이론 및 실습)
수업유형	대면
교수학습방법	
장비 및 도구	필기도구

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	외국어활용	<p>외국어로 된 자료를 읽고 내용을 이해한다.</p> <p>외국어로 작성해야 하는 서류를 도움 없이 작성한다.</p> <p>외국인의 의사표현을 이해하고 업무에 관한 내용을 명확하게 전달한다.</p> <p>업무의 필요에 따라 외국어 및 외국인을 대하는 방법을 습득하여 업무에 활용 한다.</p>
수업주제	2과 당신은 바쁘세요	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발음: 복운모, 비운모, 권설운모알기 ▶ 표현: ‘~해요’, ‘~하지 않아요’ 표현 익히기 ▶ 단어: 기본 형용사 ▶ 연습문제 ▶ 중국문화 (광활한 국토를 가진 중국, 중국의 직할시, 자치구, 성, 특별 행정구) ▶ 그림으로 배우는 단어 (사과하기, 감사하기) 	
학습활동	강의(이론 및 실습)	
수업유형	대면	
교수학습방법	이론강의	
장비 및 도구	필기도구	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	글로벌 마인드	<p>업무와 관련된 국제적인 동향을 분석한다.</p> <p>직업인으로서 글로벌시대에 필요한 국제 매너를 갖추고 업무에 활용한다.</p> <p>새로운 기회가 되는 글로벌 무대에 도전하기 위해 기술을 습득하고 책임 있는 태도를 함양한다.</p>

수업주제	3과 봐요? 안 봐요
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발음: 쌍순음, 순치음, 설첨음, 설근음알기 ▶ 표현: ‘~하나요, ~안 하나요’ 표현 익히기 ▶ 단어: 기본 동사 ▶ 교재 연습문제 ▶ 중국문화 (다양한 민족으로 구성된 중국) ▶ 그림으로 배우는 단어 (동물)
학습활동	
수업유형	대면
교수학습방법	이론강의
장비 및 도구	필기도구

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	외국어활용	외국어로 된 자료를 읽고 내용을 이해한다.
		외국어로 작성해야 하는 서류를 도움 없이 작성한다.
		외국인의 의사표현을 이해하고 업무에 관한 내용을 명확하게 전달한다.
		업무의 필요에 따라 외국어 및 외국인을 대하는 방법을 습득하여 업무에 활용 한다.

수업주제	4과 나는 학생입니다
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발음: 설면음, 권설음, 설치음알기 ▶ 표현: 신분 표현 익히기 ▶ 단어: 직업, 국적 ▶ 연습문제 ▶ 중국문화 (북방과 남방의 차이, 기후, 외모와 기질, 대표적인 도시) ▶ 게임으로 즐기는 중국어(잰말놀이)
학습활동	
수업유형	대면
교수학습방법	이론강의
장비 및 도구	필기도구

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	외국어활용	외국어로 된 자료를 읽고 내용을 이해한다.
		외국어로 작성해야 하는 서류를 도움 없이 작성한다.
		외국인의 의사표현을 이해하고 업무에 관한 내용을 명확하게 전달한다.
		업무의 필요에 따라 외국어 및 외국인을 대하는 방법을 습득하여 업무에 활용 한다.

수업주제	5과 우리 피자 먹어요
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발음: i(yi) 결합운모알기 ▶ 표현: ‘먹다’, ‘마시다’ 표현 익히기 ▶ 단어: 음식 ▶ 연습문제 ▶ 중국문화 (다양한 용어로 불리는 중국어, 중국의 7대 방언) ▶ 그림으로 배우는 단어 (음식, 차)
학습활동	강의(이론 및 실습)
수업유형	대면
교수학습방법	
장비 및 도구	필기도구

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
수업주제	중간고사	
수업내용		
학습활동	중간평가 1차 (문제해결시나리오)	
수업유형	대면	
교수학습방법		
장비 및 도구		

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	외국어활용	외국어로 된 자료를 읽고 내용을 이해한다.
		외국어로 작성해야 하는 서류를 도움 없이 작성한다.
		외국인의 의사표현을 이해하고 업무에 관한 내용을 명확하게 전달한다.
		업무의 필요에 따라 외국어 및 외국인을 대하는 방법을 습득하여 업무에 활용 한다.

수업주제	6과 이것은 뭐예요?
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발음: u(wu) 결합운모알기 ▶ 표현: '이것(저것)은 ~입니다' 표현 익히기 ▶ 단어: 사물 ▶ 연습문제 ▶ 중국문화 (중국의 대표적인 전통극 경극) ▶ 그림으로 배우는 단어 (과일)
학습활동	
수업유형	대면
교수학습방법	실습, 이론강의
장비 및 도구	필기도구

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	외국어활용	외국어로 된 자료를 읽고 내용을 이해한다.
		외국어로 작성해야 하는 서류를 도움 없이 작성한다.
		외국인의 의사표현을 이해하고 업무에 관한 내용을 명확하게 전달한다.
		업무의 필요에 따라 외국어 및 외국인을 대하는 방법을 습득하여 업무에 활용 한다.

수업주제	7과 당신은 어디에 가나요?
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발음: ü(yu) 결합운모알기 ▶ 표현: '~에 갑니다', '~에 있습니다' 표현 익히기 ▶ 단어: 장소 ▶ 연습문제 ▶ 중국문화 (중국의 상징 만리장성) ▶ 노래는 즐기는 중국어 (두 마리 호랑이)
학습활동	
수업유형	대면
교수학습방법	이론강의
장비 및 도구	필기도구

(11) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	외국어활용	외국어로 된 자료를 읽고 내용을 이해한다.
		외국어로 작성해야 하는 서류를 도움 없이 작성한다.
		외국인의 의사표현을 이해하고 업무에 관한 내용을 명확하게 전달한다.
		업무의 필요에 따라 외국어 및 외국인을 대하는 방법을 습득하여 업무에 활용 한다.

수업주제	8과 당신은 여자 친구가 있어요?
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발음: 성조 변화 알기 ▶ 표현: '있다', '없다' 표현 익히기 ▶ 단어: 가구, 가전 ▶ 연습문제 ▶ 중국문화 (환경에 따라 다른 중국의 전통 가옥) ▶ 게임으로 즐기는 중국어 퍼즐
학습활동	강의(이론 및 실습)
수업유형	대면
교수학습방법	
장비 및 도구	필기도구

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	외국어활용	외국어로 된 자료를 읽고 내용을 이해한다.
		외국어로 작성해야 하는 서류를 도움 없이 작성한다.
		외국인의 의사표현을 이해하고 업무에 관한 내용을 명확하게 전달한다.
		업무의 필요에 따라 외국어 및 외국인을 대하는 방법을 습득하여 업무에 활용 한다.

수업주제	9과 우리는 모두 가지 않아요
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 표현: 의사 표현 익히기 ▶ 어법: 인칭대사, 동사술어문, 也와 都 ▶ 어법 ▶ 연습문제 ▶ 중국문화 (보안 검색대가 지하철역에?!) ▶ 중국의 직할시, 자치구, 성, 특별 행정구 ▶ 그림으로 배우는 단어 (교통수단 관련 단어)
학습활동	강의(이론 및 실습), 과제 3차 (문제해결시나리오)
수업유형	대면
교수학습방법	
장비 및 도구	필기도구

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	외국어활용	외국어로 된 자료를 읽고 내용을 이해한다.
		외국어로 작성해야 하는 서류를 도움 없이 작성한다.
		외국인의 의사표현을 이해하고 업무에 관한 내용을 명확하게 전달한다.
		업무의 필요에 따라 외국어 및 외국인을 대하는 방법을 습득하여 업무에 활용 한다.

수업주제	10과 어느 것이 예쁜가요?
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 표현: 선택 표현 익히기 ▶ 어법: 형용사술어문, 지시대사, 정도부사 ▶ 어법 ▶ 연습문제 ▶ 그림으로 배우는 단어 (옷, 신발, 가방 등)
학습활동	강의(이론 및 실습)
수업유형	대면
교수학습방법	
장비 및 도구	필기도구

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
수업주제	총복습	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 총 복습 ▶ 노래는 즐기는 중국어 (첨밀밀) 	
학습활동	진단평가	
수업유형	대면	
교수학습방법	이론강의	
장비 및 도구	필기도구	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
수업주제	보충수업	
수업내용		
학습활동	보강주	
수업유형	대면	
교수학습방법		
장비 및 도구		

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거

수업주제	기말고사
수업내용	
학습활동	기말평가 2차 (문제해결시나리오)
수업유형	대면
교수학습방법	
장비 및 도구	