

2024학년도 2학기 수업계획서

• 기본정보

과목명	도덕발달심리학				
학점(시간)	3(3)				
이수구분	전공선택	과목유형	일반강의	수업형태	블렌디드
수강번호				반번호	
강의시간					
강의실					
담당교수	이윤주	팀티칭	N	소속	
면담시간					

• 과목 관련 정보

동일과목	교육과인간발달(EDU004), 도덕및발달심리학(EDU039), 아동및청년발달(EDU058), 인간발달이론의이해(EDU059)
선수과목	

• 세부내용

수업계획서를 보고 도덕 발달 심리학 강의를 통하여 익히기를 기대하는 주제나, 논의하고싶은 주제가 있다면 그것을 쓰고 그 이유를 적습니다(A4 1면 이내, 표지 따로 만들지 마세요). 3주차 과제등록예정

1. 강의소개 : 본 강의에서는 도덕성과 도덕 교육의 심리학적 기초로서, 도덕발달 심리학의 제반 이론을 이해하고 이를 토대로 도덕과 관련된 다양한 삶의 주제들을 수강생들과 함께 생각해 본다. 본 강의는 블렌디드 강좌로서, 수강하는 학생들은 온라인 강의를 통해 도덕발달을 설명하는 주요한 이론들을 역사적 흐름에 따라 살펴 보고 도덕성, 도덕발달, 도덕교육에 대한 관점을 정리해 보게 될 것이다. 온라인 강의와 오프라인 활동을 통해 수강생들은 지금 현재 사회에서 겪는 우리의 일상적 삶의 경험과 문제들을 통하여 도덕성에 기초한 인간의 모습을 함께 논의함으로써 윤리적 행위란 무엇인지, 윤리적으로 행위한다는 것은 무엇인지를 삶의 현장에 바탕을 두고 탐구해 보게 될 것이다. 오프라인에서의 여러 활동들을 통해 수강생들은 첫째, 학교 현장에서 통상적으로 주어지는 도덕교육과는 다른 새로운 도덕교육을 수업 안에서 체험해 보게 될 것이며 이러한 탐구와 토의를 통해 정리된 생각과 학습된 바를 바탕으로 도덕발달을 촉진하는 짧은 도덕교육용 수업을 구안하고 시연해 보는 경험을 하게 될 것이다. 이 강좌를 통해 도덕수업이 고리타분하고 지루하다는 관념을 타파하는 새롭고 따뜻한 경험을 하게 될 것으로 기대한다.

2. 수업목표 :

- (1) 도덕발달의 심리적 과정을 이해할 수 있다.
- (2) 도덕발달 촉진의 심리적 원칙과 방법을 이해할 수 있다.
- (3) 도덕발달 촉진의 심리적 원칙과 방법, 특히 인권친화적 교육방법론을 교육에 적용할 수 있다.
- (4) 챗지피티, AI디지털교과서 제작과 활용 등 4차산업혁명사회의 교육을 선도할 리더러시 역량을 함양하고 발휘할 수 있다.
- (5) 이를 통해 도덕적 행위자로서, 도덕교육 교수자로서의 효능감을 증진한다.

• 세부내용

3. 수업진행방법 : 온라인 강의, 토의 및 토론, 각종 실습을 포함하는 체험 학습, 수업구안을 중심으로 하는 팀프로젝트 활동, 도덕성 측정도구 체험, Flipped learning, 학습평가회, 챗지피티 사용, AI디지털교과서 사용에 대한 선도적 학습 등의 다양한 방식으로 진행.

스마트교육: 토론/ 발표/ 팀프로젝트/

4. 중요교재 및 문헌 : 주제, 과제에 따라 논문의 관련 부분을 읽어보면 됨
챗지피티를 적극 활용하기를 권장함

김동창 (2014). 자연화된 도덕적 직관의 도덕교육적 의의에 관한 연구 = The Study on Moral Educational Meaning of Naturalized Moral Intuition, 한국교원대학교 대학원, [국내박사]

김봉제 (2014). 초월성의 도덕교육적 특성에 관한 연구, 서울대학교 대학원, [국내박사]

김수진 (2015). 인성교육의 주요 접근 및 쟁점 분석, , 이화여자대학교 대학원, [국내박사]

김영태 (2006). 중학생의 도덕성 발달 측정 척도 개발과 그 타당화 연구, 원광대학교 대학원, [국내박사]

김진숙 (2011). 고차적 사고력 함양을 위한 도덕과 교육 방법 연구 = A Study on Moral Education for Development of Higher-Order Thinking, 한국교원대학교 대학원, [국내박사]

이윤영 (2011). 퇴계와 프로이드의 마음이론에 관한 대비적 연구, 성균관대학교 일반대학원, [국내박사]

이은향 (2014). SSI 프로그램이 고등학생들의 의사결정능력과 도덕성에 미치는 영향, 이화여자대학교 대학원, [국내박사]

이종형 (2008). 공감이론의 도덕교육적 함의에 관한 연구 : 마틴 호프만(Martin Hoffman)을 중심으로, 경상대학교 대학원, [국내박사]

조석환 (2014). 도덕적 정서 교육의 체계화 연구 = A Study on the Systematization of Moral Emotion Education, 서울대학교 대학원, [국내박사]

박서현 (2023). 정서적 문식성 함양을 위한 교육연극 교수·학습 방안, 제주대학교 교육대학원. [국내석사]

최주희 (2020). 공감 능력 함양을 위한 문학치료 수업방안 연구 : 초등학교 도덕 교과 수업을 중심으로, 경북대학교 대학원. [국내박사]

5. 수업의 효율성 제고를 위한 기타사항(선수과제 제시 권장) : 도덕성 증진 실천 일지의 모범적인 형식을 정하고 그러한 형식에 따라 3일 이상의 일지를 작성해 보시요

*수업계획서 상의 논의 주제는 수강자가 논의를 원하는 주제, 방향에 따라 변화할 수 있다.

6. 학습평가 : 중간고사 20%, 기말고사 30%, 팀 가산점 및 팀내공헌도 30%, 온오프라인 출석 20%

평가비율

중간시험 : 20%, 기말시험 : 20%, 출결 : 10%, 예·복습 : 30%, 기타 : 20%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장

예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

• 주별계획

주	학습목표 및 주요학습활동	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	1-1. 도덕발달심리학의 이해: 도덕성의 정의와 발달 심리학, 도덕성의 의미, 발달 심리학에서 도덕 발달의 중요성 1-2. ice breaking, 챗지피티 활용수업 안내, 자기소개 작성	전체 과정에서 ai챗봇을 적극 활용 권장	매주 자신과 타인을 대상으로 한 도덕발달증진실천일지를 작성해두었다가 기말에 제출합니다.
2	2-1. 피아제의 도덕 발달 이론: 자기중심성에서 타인을 이해하는 능력으로의 발달, 도덕적 실재주의와 도덕적 상대주의 단계, 피아제 이론의 비판적 검토 2-2. 조편성, 부서편성, 피아제 도덕발달이론에 대한 질문과 대답(챗지피티), 버즈토의 체험		버즈토의: AI챗봇 활용의 유용성은 프롬프트의 구성과 정교성에서 나옴을 잘 이해하고 활용하는 것이 필요함
3	3-1. 콜버그의 도덕 발달 단계 이론: 콜버그의 6단계 이론, 각 단계별 특징 및 예시, 콜버그 이론에 대한 토론 3-2. 콜버그 도덕발달이론에 대한 질문과 대답(챗지피티), 도덕적 의사소통 체험		도덕적 의사소통의 원리와 과정을 조사하고 이를 현장적용 가능하게 커스터마이징하는 선행학습을 하도록 함
4	4-1.길리건의 돌봄 윤리: 길리건의 도덕 발달 이론과 성별 차이, 연결성 중심의 도덕 이해, 돌봄 윤리의 비판적 접근 4-2. 길리건 돌봄과배려윤리에 대한 질문과 대답(챗지피티), 하브루타 토의 체험		각 조는 AI챗봇을 활용하여 사회화교육에 대한 선행학습 내용(프롬프트 전체) 단톡방에 제시하여 공유함
5	5-1. 도덕적 판단과 의사결정: 도덕적 딜레마 이해, 도덕적 판단 연습 (하인즈 딜레마 혹은 조별로 더 나은 것으로 개발하여 사용 예고), 의사결정에 영향을 미치는 요인들 5-2. 요즘 학생들에게 맞는 도덕적 딜레마 만들기 연습(감마ppt)		조별 토의, 조별 발표, 조별 피드백
6	6-1. 도덕성과 문화적 영향: 문화적 상대주의와 도덕성, 문화간 도덕 발달 비교, 문화적 다양성에 대한 인식과 존중 6-2 다문화적 겸손 주제의 AI디지털교과서 만들기 학습의 방법 만들기 연습(감마ppt)		

• 주별계획

주	학습목표 및 주요학습활동	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
7	7-1 역할놀이를 통한 도덕적 갈등해결연습: 도덕적 딜레마를 바탕으로 한 역할놀이 활동, 상호 작용을 통한 도덕적 갈등 해결 전략 7-2. 상호 작용을 통한 도덕적 갈등 해결 전략 연습(감마ppt), 역할놀이에 대한 피드백 및 반성: 발표 --> 내용의 좋은 점과 재고할 점 제시, 앞조 아이디어에 추가로 아이디어를 보태는 발표 ---->		각 조는 AI챗봇을 활용하여 초월성의 정의와 초월성교육에 대한 선행학습 내용 단톡방에 제시하여 공유함
8	중간고사 대체과제: AI디지털교과서를 활용하는 수업으로 구성된 미니수업지도안(실제 수업 20-30분 분량) 세안 권장, 활동지 포함		
9	9-1. 도덕발달과 매체: 도덕발달을 촉진하는 매체의 영향, 매체의 종류 9-2. 도덕발달촉진매체 소개 영상 개발(감마ppt)		자막(중요한 발화 및 수업 의도 등) 작업된 동영상 시청/수업지도안은 전주에 미리 올려둠
10	10-1. 사회적 학습 이론과 도덕성 발달: 반두라의 사회적 학습 이론 소개, 모델링과 모방을 통한 도덕성 습득, 사회적 학습 이론의 한계와 적용 10-2. 사회학습이론에 대한 질의응답(챗지피티), 온라인 하브루타 토의		자막(중요한 발화 및 수업 의도 등) 작업된 동영상 시청/수업지도안은 전주에 미리 올려둠
11	11-1. 학급경영과 집단 내 도덕성: 집단 내 역동과 도덕적 행동, 집단사고와 도덕성의 관계, 정의감 형성과 그 역할 11-2. 도덕발달을 위한 학급경영 방법 개발(감마ppt). AI디지털교과서 제작 연습		자막(중요한 발화 및 수업 의도 등) 작업된 동영상 시청/수업지도안은 전주에 미리 올려둠
12	12-1. 도덕성 평가 방법: 도덕성 평가의 도구와 방법, 자아발달과 도덕성의 상관성 연구, 평가 방법에 대한 장단점 12-2. 학급경영시 적용할 도덕성 평가 질문목록 만들기(감마ppt)		자막(중요한 발화 및 수업 의도 등) 작업된 동영상 시청/수업지도안은 전주에 미리 올려둠
13	13-1.도덕윤리 수업의 원리와 방법: 도덕윤리 수업의 원칙, 도덕윤리 수업설계, 도덕윤리 교수법 13-2. 미니수업 개발 및 시연, 피드백(감마ppt 사용). 녹화파일 탑재		자막(중요한 발화 및 수업 의도 등) 작업된 동영상 시청/수업지도안은 전주에 미리 올려둠
14	14-1. 취약성 말하기: 취약성의 이해, 취약성말하기의 방법 14-2. 취약성 말하기 대회 & 나눔 파티	감마피피티로 파워포인트 제작(3-4 슬라이드)	선행학습: TED강의나 유튜브에서 취약성에 대한 동영상 시청
15	기말고사대체과제: 수업지도안 제작 과정(참고한 자료, 챗지피티 프롬프트 전체, 그 중 자신의 최종의견으로 사용한 부분 밑줄, 자신의 의견과 챗지피티참고 내용의 색구분). 피피티 제작과정, 중간제출후 달라진 부분과 그 이유 제시) 및 최종 결과물 제출. 평가기준: 선택한 학습대상과의 적합성, 도덕성발달에의 유효성, 학습동기 유발, 학습 상호작용 활성화, 제작과정의 성실성과 창의성), 챗지피티 사용기록(매주과제 모음), 조원평가를 포함한 성찰저널(엑셀파일		권장과제: 수업에서 ai챗봇 활용 원자료와 채택,가공한 내용

	양식) 제출		