

사회복지프로그램 개발과 평가

과 목 명		사회복지프로그램 개발과 평가		
교수명	이상우		소속	사회복지학과
이수구분			이메일	
수업목표	본 강의의 목표는 학생들이 실무 현장에서 활용하는 사회복지 프로그램을 직접 기획하고 개발할 수 있는 지식과 경험을 학습하는 것이다. 오늘날 사회복지 현장 은 인력의 실무 역량, 사업 및 프로그램 제안서 작성 능력, 적절한 예산 수립 및 집행 능력, 프로그램 성과 평가 능력 등을 요구한다. 이에 따라 본 강의에서는 졸업 후 사회복지실천 현장에서 활용할 수 있는 실무 역량을 강화하고자 한다.			
주 별 강 의 계 획	주	강 의 내 용		
	1	프로그램 개발의 필요성 최신 사회복지환경 변화		
	2	프로그램 및 사회복지프로그램의 정의 자원과 기술, 계획된 활동		
	3	인력, 예산 및 안정적 자원, 고유한 정체성과 철학, 연구기반(증거기반) 실천, 서비스 평가 노력		
	4	무슨 프로그램을 어떻게 의사결정하여 진행할 것인가?		
	5	기술방법론적 시각, 사회정치적 시각, 관료적 시각		
	6	프로그램 개발의 이론적 모형: 체인모델, 개입조사모델, PIE모형, 사회복지프로그램 제안서 사례분석		
	7	기획 VS 계획, 상황분석(사전조사), SWOT분석방법 실습, 사회복지 프로그램 아이디어 설정의 원천? 개인, 조직, 지역사회 및 국가, 기술변화, 문헌자료, 설문조사 등		
	8	사회문제분석틀 이해, 사회문제 분석 사례 검토(초고령 노인 증가), 사회문제의 원인과 부정적 결과		
	9	욕구의 특성 이해, 욕구유형(매슬로우의 욕구계층론, 브래드쇼의 욕구유형), 욕구조사방법(간접, 직접), 크리밍현상의 예방(윤리적 딜레마)		
	10	클라이언트 모집을 위한 마케팅(홍보포스터), 지역사회 인적 및 물적 자원 협력을 위한 리스트 작성, 서비스 질 관리, 모니터링		
	11	프로그램 네이밍과 홍보포스터 제작을 위한 사례 검토		
	12	사회복지시설 평가, 사회복지 프로그램 평가, 평가의 목적, 프로그램 평가의 이론적 모형 이해		
	13	노력성, 효과성, 효율성, 영향 서비스 질, 과정, 형평성, 프로그램 평가의 유형(시점, 방법, 주체), 프로그램 평가의 윤리적 이슈, 성과평가와 측정도구 선정, 클라이언트의 질적 변화 측정 사례, 실험설계와 유사실험설계 방법, 프로포절 작성, 로직모델		
	14			
	15			
강의교재		사회복지 프로그램개발과 평가 (이민홍, 정병오, 2024). 양서원.		