

학습콘텐츠 개발계획서

I. 개발 개요

1. 콘텐츠 개발 필요성

- 문화 이해 및 다문화 수용성: 현대 사회는 다문화적 특성을 띠고 있으며, 세계의 다양한 종교에 대한 이해는 문화적 갈등을 줄이고, 타문화를 존중하는 태도를 기르는 데 필수적이다.
- 글로벌 시민 교육: 글로벌 시대에 국제적 이슈나 정치, 경제, 사회 문제를 이해하기 위해서는 종교가 미치는 영향을 파악하는 것이 매우 중요하다.
- 윤리적 성찰과 개인의 성장: 종교는 인간의 가치관, 윤리, 삶의 목적 등에 큰 영향을 미친다. 이를 통해 학생들이 자신의 삶을 성찰하고 성장하는 기회를 제공할 수 있다.
- 종합해 보면, 『세계의 종교』 과목은 학생들이 다양한 종교적, 문화적 배경을 이해하고 존중하며, 비판적 사고와 윤리적 성찰을 통해 글로벌 시민으로 성장하는 데 중요한 역할을 할 것이다. 또한 이를 통해 학생들은 더 나은 세계를 만드는 데 기여할 수 있는 능력을 배양할 수 있을 것이다.

2. 수업목표 및 수업내용

- 다양한 종교의 기본 개념과 역사의 이해: 주요 세계 종교(기독교, 이슬람교, 힌두교, 불교, 유대교 등)의 역사, 주요 교리, 의식 등을 학습한다.
- 종교가 문화와 사회에 미치는 영향 분석: 종교가 각 문화와 사회에 미치는 영향을 분석하고, 현대 사회에서의 역할을 이해한다.
- 비판적 사고와 비교 분석 능력 배양: 다양한 종교적 관점에서 사상과 철학을 비교 분석하며 비판적 사고를 기른다.
- 다문화 수용성과 윤리적 성찰 강화: 타 종교에 대한 이해를 통해 다문화 수용성과 윤리적 성찰을 강화한다.

3. 핵심역량(교양) 및 전공능력과의 관계

■ 핵심역량(교양)

- 비판적 사고력: 다양한 종교적 관점과 사상을 비판적으로 분석하고 평가하는 능력
- 글로벌 시민의식: 세계의 다양한 종교와 문화를 이해하고, 글로벌 사회의 일원으로서 타문화를 존중하고 수용하는 자세
- 윤리적 성찰: 종교적 가르침을 통해 자신의 삶과 행동을 윤리적으로 성찰하고 바람직한 삶의 방향을 모색
- 의사소통 능력: 종교적 주제에 대해 논리적으로 표현하고, 다양한 관점을 이해하며 소통하는 능력

■ 전공능력

- 인문학적 이해: 종교학, 철학, 역사학, 문학 등 인문학적 지식과 이해를 심화
- 문화 간 이해와 협력: 국제학, 사회학, 인류학 등에서 다양한 문화와 종교적 배경을 가진 사람들과 협력하는 능력
- 사회적 책임감: 사회학, 정치학 등에서 종교적 갈등과 평화 구축을 위한 사회적 책임감 함양

4. 교재 및 참고문헌

- 주교재 : 류상태 저, 『교양으로 읽는 세계종교』, 인물과사상사, 2020.9.
- 참고문헌 : 리처드 할러웨이 저, 이용주 역, 『세계 종교의 역사 인간이 묻고 신이 답하다』, 소소의책 2018.3.
- 라이프사이언스 저, 『지도로 읽는다 세계 5대 종교 역사도감』, 이다미디어, 2016.10.

II. 개발내용 및 방법

1. 주차별 학습내용

차 시	학습주제 및 학습내용	학습활동	비고
1 주차	1. 우리가 종교를 알아야 하는 이유 1) 20세기 최대의 사건: 토인비의 예언, 종교 필요성 2) 종교는 왜 필요한가: 인생은 나그넷길, 무엇이 중요한가? 세상을 보는 눈	과제	· 자신의 종교에 대해 알아오기 · or 무교인 이유
2 주차	3) 종교와 과학과 자연: 종교와 과학의 만남, 사람과 자연의 관계 2. 고대의 종교 1) 종교의 탄생: 자연에 나타난 ‘궁극 실재’의 발자취, 종교는 언제, 어디서 시작되었나? 원시종교의 특성, 오늘날에도 유효한 원시종교의 가르침	과제	· 종교를 과학과 연결하여 설명하시오. · 종교의 탄생에 대해 알아오기
3 주차	2) 근동과 유럽의 고대 종교들: 고대 종교의 흔적, 메소포타미아의 원시종교, 조로아스터교, 고대 이집트 종교, 그리스 종교, 로마 종교 3) 그리스, 로마 신화: 신화와 역사는 다르다. 그리스, 로마의 창조신화, 올림포스의 신들, 인간의 탄생과 운명, 그리스, 로마 신화의 가르침	과제	· 각 지역의 원시종교에 대해 정리하시오. · 그리스, 로마 신화 정리하기
4 주차	3. 유일신 종교 1) 유대교: 유대교의 기원, 아브라함과 그의 후손들, 영도자 모세, 십계명과 율법, 위대한 예언자들과 바빌론 포로 생활,	과제	· 유일신 종교의 특징, 유대교와 그리스도교의 같은 점 틀린 점 정리하기
5 주차	유대교의 출현, 하스몬 왕조와 로마의 지배, 유대 독립 전쟁과 “탈무드”, 중세의 유대교, 이스라엘 국가 수립, 현대의 유대교,	과제	· 중세의 유대교와 “탈무드” 정리하기
6 주차	2) 그리스도교: 예수 탄생과 그의 가르침, 예수의 제자들과 경전의 완성, 로마제국과의 갈등과 승리, 중세 가톨릭교회와 십자군 전쟁, 마녀사냥, 교회(종교) 개혁운동, 30년 전쟁, 청교도와 아메리카 정복, 예수의 재발견, 그리스도교 종파들	과제	· 예수라는 구원자에 대한 생각 정리하기
7 주차	3) 이슬람교: 이슬람 이전의 아라비아 종교, 무함마드의 출생, 무함마드, 소명을 받다, 이슬람 신앙과 다섯 기둥, 이슬람에서 예수의 위치, “꾸란”, 완전무결한 신의 계시, “꾸란”과 경전의 백성들, 이슬람의 확산과 지하드, 수니파와 시아파, 이슬람과 테러, 현존하는 이슬람 무장 단체들, 테러인가 지하드인가?	과제	· 이슬람교의 특징과 종교의 폭력성에 대한 생각 정리하기
8 주차	중간고사	시험	

차 시	학습주제 및 학습내용	학습활동	비고
9 주차	4. 인도 종교 1) 힌두교: 여러 형태의 종교가 어우러진 힌두교, 초기 힌두교, 베다와 “우파니샤드”, 힌두교의 신들, 인생의 목적, 구원의 길, 카스트제도, 인도의 종교 갈등 2) 불교: 불교의 시작, 석가모니의 가르침, 불교의 경전, 불교의 우주관, 인생은 고통, 열반에 이르는 길, 소승불교와 대승불교, 3) 자이나교와 시크교: 자이나교의 발생, 자이나교의 가르침, 시크교의 발생, 시크교의 가르침	과제	· 인도의 힌두교의 신은 왜 여러 명인가? · 불교란 어떤 종교인가? 특징 알아오기 · 자이나교와 시크교는 어떤 종교인가?
10 주차	5. 동아시아 종교 1) 유교와 도교: 고대 중국의 세계관, 유교의 발생, 유교의 중심 사상, 도교와 도가, 도가의 중심 사상 2) 일본의 신도: 정령과 신의 길, 일본은 ‘신의 땅’, 국가 종교로 발돋움한 신도 3) 한국의 민간신앙과 신흥종교: 한국의 전통 신앙, 무속 신앙은 종교인가? 어지러운 세상에서 탄생한 천도교, 사람이 곧 하늘이다. 민족종교 대종교, 단군 정신으로 세상을 이롭게 한다. 갈등 없는 세상을 꿈꾸는 원불교, 모두가 하나다. 증산교와 강일순, 증산교의 후천개벽	과제	· 유교와 도교의 특징 알아오기 · 일본의 종교와 한국의 종교 비교하기
11 주차	6. 종교와 종교, 그 갈등의 역사를 넘어서 1) 끝나지 않은 종교전쟁: 종교의 어두운 면, 종교에 대한 서로 다른 생각, 테러와의 전쟁, 9.11 테러가 주는 교훈, 지구는 운명 공동체, 이슬람과 테러리즘	과제	· 종교전쟁이 일어난 원인에 대해 알아오기
12 주차	2) 서로 다른 종교가 공존할 수 있는가?: 무엇이 신의 뜻인가? ‘절대적’ 신앙은 부패한다. 사람 잡는 허깨비, 교황의 참회, 길벗들의 대화, 무슬림의 자비, 이슬라마포비아를 극복하라. 3) 신은 많은 이름을 가졌다: 신은 무엇인가? 지월	과제	· 종교가 많은 이유에 대해 생각해 보기 · 서로 다른 종교가 공존하려면 어떻게 해야 하는가?
13 주차	7. 종교와 사회의 대화 1) 종교의 언어와 과학의 언어: 종교의 언어는 고백의 언어, 경전의 기록은 과학의 언어가 아니다. 경전은 사람의 책임가, 초월자의 말씀인가?	과제	· 종교 언어와 과학 언어의 차이점 생각해보기

차 시	학습주제 및 학습내용	학습활동	비고
14 주차	2) 종교는 과학의 친구: 과학의 위협, 돌연변이, 과학의 물음과 종교의 물음, 자연보전과 종교의 역할, 신이 인간에게 자연을 맡긴 이유 3) 미래를 위한 종교: 사람 살리는 종교, 사람 잡는 종교, 그리스도교 종말론의 참뜻, 재물과 종교, 사람은 무엇으로 사는가? 슈바이처 박사와 머더 테레사, 종교와 인간의 가치 후기) ‘나의’ 하느님을 찾아서: 내가 만난 하느님, 신은 무자비한 살인자인가? 내 아버지는 산보다 크다. 그리스도교 신앙에 힘이 된 부처님의 가르침	과제	· 미래를 위한 종교, 종교의 역할에 대해 생각해 보기
15 주차	기말고사	시험	

2. 과제 및 토론

연번	주제 및 내용 (아주 간략하게 정리)	제시 시기	비고
01	· 자신의 종교에 대해 알아오기 or 무교인 이유	01주차	
02	· 종교의 탄생에 대해 알아오기	02주차	
03	· 그리스,로마 신화 정리하기	03주차	
04	· 유대교와 그리스도교의 같은 점 틀린 점 정리하기	04주차	
05	· “탈무드” 정리하기	05주차	
06	· 예수라는 구원자에 대한 생각 정리하기	06주차	
07	· 이슬람교의 특징과 종교의 폭력성에 대한 생각 정리하기	07주차	
08	· 인도의 힌두교와 불교는 어떤 종교인가?	09주차	
09	· 중국의 유교와 도교, 일본의 신도, 한국의 민간신앙 비교하기	10주차	
10	· 종교전쟁이 일어난 원인에 대해 알아오기	11주차	
11	· 서로 다른 종교가 공존하려면 어떻게 해야 하는가?	12주차	
12	· 종교 언어와 과학 언어의 차이점 생각해보기	13주차	
13	· 미래를 위한 종교, 종교의 역할에 대해 생각해 보기	14주차	

3. 평가

평가요소	평가 기준 및 방법	반영비율(%)
출석	2시간 결석 1점 감점	20
중간시험	객관식 20문제	30
기말시험	객관식 20문제	30
과제	주차별 주제 정리하기	20
	총계	100

기타 사항

- 『교양으로 읽는 세계종교』(류상태, 인물과사상사, 2020.9.) 교재를 중심으로 1차시에 1,2개의 주제를 중심으로 진행.
- 학생들은 온라인 수업을 듣고 교수가 제시한 과제를 간략하게 정리하여 lms 과제방에 제출
- 수업 시간에 보지 못한 유튜브 동영상 자료는 lms에 업로드하여 참고하도록 함.
- 종교라는 철학적 주제는 학생들 각자의 인생관과 가치관에 많은 영향을 미칠 것으로 사료됨. 학생들의 견해와 사유를 묻는 과제를 보고 적절한 피드백 제공

