

# 강의계획서

## [1] 기본 정보

### ■ 수업 정보

개설년도/학기	2024/2	교과목명	중국 사회와 문화의 이해
학수번호	011109	분반	01
강의실/강의시간	미배정: 토(9)	학점	2학점
수업유형	과목구분(원격강좌), 이론(2), 실습(0)	교과목인증	-
이수구분	교양	교수참여유형	단독
성적 평가 구분	상대평가	독서인증	No
		ESG 관련성	Social

### ■ 교수자 정보 (1)

교수명	김상호	소속	비즈니스 중국어 학과
연락처		이메일	
연구실		교과목 상담 가능 시간 (Office Hours)	월(2교시), 화(2교시), 수(2교시)

▽ 학칙 제 58조의 2에 의거하여 장애학생은 학기 초에 교과목 담당자의 면담을 통해 강의, 과제, 시험 등에 관한 학습지원을 요청할 수 있으며, 요청된 사항은 담당교수 혹은 장애학생 지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 자세한 사항은 아래 '■ 참고사항'을 확인하기 바랍니다.

## [2] 학습목표 / 학습성과

### ■ 강의개요

- 본 강좌는 현대 중국을 분석하는 여러 코스 가운데 몇 가지 기본 항목, 예컨대 일반개황, 대중들의 일상문화, 사회 구조 등을 선택하여 장차 현대 중국을 객관적으로 이해하고 탐구하기 위한 과목으로 아래와 같은 내용으로 진행함
- 현대 중국의 일반개황(국가기본정보, 자연환경 및 기후, 지형, 인종 구성 및 인구 통계 등)에 대하여 탐구함
  - 현대 중국을 이해하기 위한 필수 항목으로 일반 대중들의 생활문화(명절과 풍습, 생활 속 금기의 구현 양상, 음식 문화 등)를 집중 분석함
  - 일상 문화는 모든 수강생들이 참여하는 조별발표로 진행함
  - 제공되는 관련 자료를 읽고 현대 중국을 자신만의 시각으로 접근하는 과제를 작성함

### ■ 선수과목(강좌이수 필수사항)

□

### ■ 강의목표

- 본 강좌의 강의내용을 근거로 하여 강의 종료 후 수강생들이 달성해야 할 교육목표는 아래와 같음
- ① 문화상대주의의 개념을 이해하고 실생활에 응용할 수 있다.
  - ② 선입견을 배제한 채, 현대 중국을 과학적 합리적 이성적으로 탐구하고 분석할 수 있다.
  - ③ 자신만의 방법과 시각으로 미래지향적인 한중 관계의 초석을 다질 수 있다.
  - ④ 측후 글로벌 사회에서 필요로 하는 교류 역량을 주도적으로 성장시킬 수 있다.

## ■ 핵심역량 연계성

구분	핵심역량	비율	주역량과 교과목 간 연계성
주역량 (1순위)	글로컬역량	80%	(1순위) 글로컬 역량 학습자는 문화상대주의의 시각으로 중국을 합리적 이성적 객관적으로 비판 탐색 연구하며, 이를 바탕으로 미래지향적 한중 관계의 초석을 다질 수 있다.
부역량 (2순위)	자기주도역량	20%	

## ■ 역량 기반 학습성과

역량 구분		하위역량	구성요소	행동지표
핵심역량	글로컬	글로벌 마인드	다문화수용	나는 나라마다 문화적 차이가 있음을 인정하며 새로운 문화를 접할 때 긍정적으로 수용하고 직접 경험하는 것을 즐긴다.
			글로벌동향 이해	나는 다양한 분야의 최근 글로벌 이슈에 대해 잘 알고 있으며, 대화의 모든 주제에 대해 나의 의견을 이야기 한다.
		글로벌 전문성	글로벌콘텐츠 활용	나는 관심있는 나라의 현지 해외사이트를 능숙하게 검색하여 필요한 글로벌 콘텐츠를 찾아내고, 이를 목적에 맞게 분석, 정리하여 활용한다.

## [3] 수업 진행 정보

### ■ 교수학습방법

강의식 수업	PBL/ 프로젝트	발표·토의	협동학습	Co-ACT	실험/실습 /실기	현장실습	플립러닝	블렌디드/ MOOC	사이버	기타
									0	
교수학습방법	세부 설명									
사이버	<input type="checkbox"/> 현대 중국의 형성 과정에 대한 고찰 <input type="checkbox"/> 문화상대주의 개념 이해 <input type="checkbox"/> 국가기본정보, 사회문제, 대중들의 일상문화, 민감 이슈 등을 중심으로 강의 영상자료 제공									

### ■ 수업자료 및 기타자료

주교재	교재명	『사진으로 보고 배우는 중국문화 최신개정판』
	저자	김상균 신동윤
	출판사	동양북스
	발행년	2023
부교재	교재명	『중국인의 이유』
	저자	류재윤
	출판사	당신의서재
	발행년	2019
기타 자료	-	
온라인 자료	출처를 명기한다는 전제 하에 온라인 상으로 검색 취득할 수 있는 유관 정보 활용 가능	

#### [4] 학습 평가 방법

출석	중간고사	기말고사	핵심역량평가	퀴즈	과제	팀 프로젝트
30%	30%	30%	10%			
발표 · 토의	수업활동 결과물	수업 참여/태도	실기평가	기타1 ()	기타2 ()	기타3 ()
학습 평가 방법	세부 설명			평가준거		
출석	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 온라인 출석 100%</li> <li>* 기타 출결 상황은 본교 학칙 및 학칙시행세칙을 근거로 평가</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>* 출결 점수는 학기말 본교 통합정보시스템 전자출석부 결과를 근거로 산정</li> <li>* <math>\frac{1}{3}</math> 초과하여 미출석할 경우 예외없이 F 처리</li> </ul>		
중간고사	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 제8주차 시행하는 필답고사</li> <li>* [제1주차~제7주차 대상] 단순기술형 및 완전서술형이 혼합된 대문항으로 구성</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>* 필답 100점</li> <li>* 각 문항 별 차등점수 적용</li> <li>* 국가 기본정보, 문화상대주의, 인구, 일상문화 등</li> </ul>		
기말고사	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 제16주차 시행하는 필답고사</li> <li>* [전체 차시 대상] 단순기술형 및 완전서술형이 혼합된 대문항으로 구성</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>* 필답 100점</li> <li>* 각 문항 별 차등점수 적용</li> <li>* 생활 속 금기, 음식문화, 민감 이슈 등</li> </ul>		
핵심역량평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 제16주차 시행하는 온라인 평가</li> <li>* 자신만의 시각으로 현대 중국을 분석하기</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>* 전달 메시지 구성, 발화 능력, 비언어적 표현</li> <li>* 본교 핵심역량 체계의 행동 수준척도로 평가</li> <li>* 서술 내용을 등급별로 평가 [10점-8점-6점-4점-2점-0점]</li> </ul>		

#### [5] 주별 세부 수업계획

1주차	수업 주제	강의 오리엔테이션
	수업 목표	<input type="checkbox"/> 본 교과의 전체적인 학습목표를 이해할 수 있다. <input type="checkbox"/> 이 과목을 포함하여 재학 중 작성하는 모든 자료에서의 저작권 보호 인식을 제고시킬 수 있다. <input type="checkbox"/> 문화상대주의 및 다문화의 의미와 개념을 이해할 수 있다.
	수업 내용	- 문화상대주의 및 다문화에 대한 이해 - 각 평가 항목에 대한 설명 : 출석, 중간고사, 기말고사, 핵심역량평가 - 기본 규정 공지
	수업 방법 및 평가 활동	
2주차	수업 주제	국가 기본 정보
	수업 목표	<input type="checkbox"/> 본 교과의 전체적인 학습목표를 이해할 수 있다. <input type="checkbox"/> 중국의 역사적 영토와 현재 상황을 이해할 수 있다. <input type="checkbox"/> 중화인민공화국의 기본 정보들을 이해할 수 있다.
	수업 내용	1강 : 역사적 영토와 현재 상황 2강 : 정치체제 3강 : 국호(國號), 국기(國旗), 국가(國歌), 국화(國花) 등
	수업 방법 및 평가 활동	<input type="checkbox"/> 강의 내용 : 역사적 영토, 국호, 국가, 국기, 국휘, 국화 등 <input type="checkbox"/> 교보재 : PPT, 사진, 동영상, 중국 전역 지도, 지형도 등
3주차	수업 주제	자연환경과 기후
	수업 목표	<input type="checkbox"/> 중국의 지정학적 위치를 확인하고 한중 관계의 단초를 이해할 수 있다. <input type="checkbox"/> 중국의 자연환경, 기후, 지형에 대하여 이해할 수 있다.
	수업 내용	1강 : 지정학적 위치, 국토 2강 : 기후, 지형 3강 : 산악, 하천 4강 : 강수량, 요약
	수업 방법 및 평가 활동	<input type="checkbox"/> 강의 내용 : 자연환경, 기후, 지형, 주요 산악과 하천 등 <input type="checkbox"/> 교보재 : PPT, 사진, 동영상, 중국 전역 지도, 지형도 등

## [5] 주별 세부 수업계획

4주차	수업 주제	행정구역, 공용어와 문자
	수업 목표	<input type="checkbox"/> 일상생활에서 활용되고 있는 관습적 대구분을 이해할 수 있다. <input type="checkbox"/> 중국의 현행 행정구역을 정리할 수 있다. <input type="checkbox"/> 현대 중국의 공용어와 문자를 이해할 수 있다.
	수업 내용	1강 : 행정구역 2강 : 공용어 3강 : 문자 4강 : 언어문자정책
	수업 방법 및 평가 활동	<input type="checkbox"/> 강의 내용 : 행정구역, 공용어, 문자 등 <input type="checkbox"/> 교보재 : PPT, 사진, 동영상, 지도 등
5주차	수업 주제	인구
	수업 목표	<input type="checkbox"/> 중국의 인구 현황을 조사 정리할 수 있다. <input type="checkbox"/> 중국 정부의 인구 정책과 정책 상 부작용을 이해할 수 있다.
	수업 내용	1강 : 인구 일반론 2강 : 인구 현황 3강 : 인구 정책 4강 : 인구 정책의 부작용 5강 : 인구 정책의 변천과 전망
	수업 방법 및 평가 활동	<input type="checkbox"/> 강의 내용 : 인구 현황, 인구 정책 등 <input type="checkbox"/> 교보재 : PPT, 사진, 동영상, 지도 등
6주차	수업 주제	소수민족, 화교
	수업 목표	<input type="checkbox"/> 현대 중국의 소수민족의 개념과 분포에 대해서 이해할 수 있다. <input type="checkbox"/> 중국 정부의 소수민족 정책과 정책 상 부작용을 이해할 수 있다. <input type="checkbox"/> 화교의 개념과 분포에 대하여 이해할 수 있다.
	수업 내용	1강 : 소수민족의 개념과 현황 2강 : 소수민족 정책 3강 : 화교
	수업 방법 및 평가 활동	<input type="checkbox"/> 강의 내용 : 소수민족, 화교 등 <input type="checkbox"/> 교보재 : PPT, 사진, 동영상, 지도 등
7주차	수업 주제	법정공휴일, 전통명절과 풍습
	수업 목표	<input type="checkbox"/> 현대 중국의 법정공휴일에 대해서 이해할 수 있다. <input type="checkbox"/> 일상생활에서 향유되는 주요 전통명절과 풍습에 대하여 이해할 수 있다.
	수업 내용	1강 : 법정공휴일 2강 : 전통명절 개요 3강 : 전통명절_춘절 4강 : 전통명절_원소절 5강 : 전통명절_청명절 6강 : 전통명절_단오절 7강 : 전통명절_중추절 8강 : 전통명절_중양절 납팔절
	수업 방법 및 평가 활동	<input type="checkbox"/> 강의 내용 : 법정공휴일, 전통명절과 풍습 <input type="checkbox"/> 교보재 : PPT, 사진, 동영상 등

## [5] 주별 세부 수업계획

8주차	수업 주제	중간고사기간
	수업 목표	중간고사기간
	수업 내용	중간고사기간
	수업 방법 및 평가 활동	
9주차	수업 주제	생활 속 금기
	수업 목표	<input type="checkbox"/> 현대 중국인들의 일상 속에 깊이 박혀있는 금기 의식을 파악할 수 있다. <input type="checkbox"/> 현대 중국인들의 일상생활 속에서 구현되고 있는 금기의 실제 사례들을 확인하고 이해할 수 있다. <input type="checkbox"/> 중국어에서 비롯된 해음(諧音)의 실체를 파악하고 문화상대주의의 입장에서 이문화(異文化)를 이해할 수 있다.
	수업 내용	1강 : 금기의 의미, 해음(諧音)의 개념 2강 : 생활 속 금기 구의적 사례[색깔, 숫자, 사물, 생활 습속 등]
	수업 방법 및 평가 활동	<input type="checkbox"/> 강의 내용 : 금기의 의미, 해음의 개념, 생활 속 금기의 구체적 사례 <input type="checkbox"/> 교보재 : PPT, 사진, 동영상 등
10주차	수업 주제	차 문화, 술 문화
	수업 목표	<input type="checkbox"/> 중국인이 일상생활에서 즐기는 술과 차에 대하여 조사하고 관련 예절을 이해할 수 있다.
	수업 내용	1강 : 차 문화의 발생과 역사적 변천 2강 : 술 문화의 역사적 배경, 종류 3강 : 현대 중국의 음주 예절
	수업 방법 및 평가 활동	<input type="checkbox"/> 강의 내용 : 차 문화, 술 문화 <input type="checkbox"/> 교보재 : PPT, 사진, 동영상 등
11주차	수업 주제	먹거리 문화(1)
	수업 목표	<input type="checkbox"/> 중국인의 의식세계에서 차지하는 음식의 존재 가치와 음식문화의 중요성을 이해할 수 있다. <input type="checkbox"/> 중국인의 일상생활에서 구현되는 식사예절에 대하여 상세히 이해할 수 있다.
	수업 내용	1강 : 본원적 특징, 변천사 2강 : 지역별 분파 3강 : 식사 예절 4강 : 음식 주문
	수업 방법 및 평가 활동	<input type="checkbox"/> 강의 내용 : 먹거리 문화(1) <input type="checkbox"/> 교보재 : PPT, 사진, 동영상 등
12주차	수업 주제	먹거리 문화(2)
	수업 목표	<input type="checkbox"/> 주요 메뉴를 언어문자의 입장에서 분석하여 중국 음식의 주요 특징들을 초보적으로 이해 할 수 있다. <input type="checkbox"/> 동아시아 주요 식기구인 젓가락과 숟가락의 쓰임새를 이해할 수 있다.
	수업 내용	1강 : 한국의 짜장면과 중국의 짜장면, 일상식 2강 : 대표적인 대중식사 메뉴 3강 : 젓가락
	수업 방법 및 평가 활동	<input type="checkbox"/> 강의 내용 : 먹거리 문화(2) <input type="checkbox"/> 교보재 : PPT, 사진, 동영상 등

## [5] 주별 세부 수업계획

13주 차	수업 주제	일국양제, 양안문제, 중화인민공화국의 성립 과정
	수업 목표	<input type="checkbox"/> 타이완, 홍콩, 마카오 등지에서 연유하고 있는 이질적 체제 간의 갈등과 공존 상황을 이해할 수 있다. <input type="checkbox"/> 중화인민공화국의 탄생 과정을 개략적으로 이해할 수 있다.
	수업 내용	1강 : 일국양제 2강 : 양안문제 3강 : 중화인민공화국의 성립 과정
	수업 방법 및 평가 활동	<input type="checkbox"/> 강의 내용 : 일국양제, 양안문제, 중화인민공화국의 성립 과정 <input type="checkbox"/> 정교보재 : PPT, 사진, 동영상 등
14주 차	수업 주제	한중관계, 현대중국의 과제, 한국에게 중국이란?
	수업 목표	<input type="checkbox"/> 현대적 의미의 한중 관계를 이해한 후 호혜평등의 관점에서 미래지향적 양국 관계에 기여할 수 있다. <input type="checkbox"/> 현대 중국의 여러 과제를 검토한 후 인접국 중국의 존재 의미를 비판적으로 분석할 수 있다.
	수업 내용	1강 : 한중관계 2강 : 현대중국의 과제 3강 : 한국에게 중국이란?
	수업 방법 및 평가 활동	<input type="checkbox"/> 강의 내용 : 한중 관계, 현대중국의 과제 <input type="checkbox"/> 정교보재 : PPT, 사진, 동영상 등
15주(보충/보강주)		
16주 차	수업 주제	기말고사기간
	수업 목표	기말고사기간
	수업 내용	기말고사기간
	수업 방법 및 평가 활동	

### ■ 참고사항

장애학생의 학습권을 보장하기 위한 강의, 과제, 시험 및 평가와 관련된 지원 유형의 예는 아래와 같으며, 구체적인 학습지원은 개별학생의 장애특성과 요구에 맞게 적절하고 합리적인 수준에서 제공되며, 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

분류	지원유형
강의관련	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공, 교재 제작, 수업보조 도우미 허용 등</li> <li>· 청각장애 : 대필 도우미 배치 등</li> <li>· 지체장애 : 대필 도우미 배치, 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공 등</li> </ul>
과제관련	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제출일 연장, 대체과제 제공 등</li> </ul>
시험 및 평가관련	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 확대 시험지 제공, 시험시간 연장 및 평가 방법 변경 등</li> </ul>