

# 강의계획서

개설학기	2024학년도 2학기		학과				
교과목명	시뮬레이션실습		학점	2학점			
前학기 강의평가점수				이론시수	0시간		
강의평가유형	A(강의형)			설계시수	0시간		
강의시간				실험 · 실습시수	4시간		
강의실			면담시간				
담당교수	성명	장애리	전화번호				
	연구실		이메일				
교과목개요	<p>본 교과목은 다양한 임상상황에서의 급성 및 중증도의 손상을 가진 대상자에게 간호를 제공하기 위해 Simulator(human patient)를 활용하여 지식과 기술을 습득, 비판적 사고를 통한 통합적 환자간호 능력을 기르며, 임상에서의 간호를 이해하고 사례를 통해 실무에 적용하는 능력을 기른다. 이 교과목을 통해 학생을 졸업시점에 수업목표에 부합되는 프로그램 학습성과를 달성할 것을 기대한다.</p> <p>교과목연계 프로그램 학습성과</p> <p>P01. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.</p> <p>P02. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.</p> <p>P03. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다</p> <p>P05. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다</p>						
교육목표	C01. 다양한 모의 임상상황 사례의 간호문제와 관련된 이론적 근거의 지식을 습득한다(P01연계)						
	C02. 사례에서 발견한 건강문제 해결을 위해 통합적 간호 수행(핵심간호술)을 수행한다.(P02연계)						
	C03. 모의임상상황에서 대상자와 치료적 의사소통을 적용한다(P03연계)						
	C04. 다양한 모의 임상상황 사례에 대한 비판적 사고를 바탕으로 임상적 추론을 한다(P05연계)						
	C05. 모의 임상상황에서 대상자의 간호문제를 해결하기 위해 간호과정을 적용한다(P05연계)						
수업운영방식	✓	대면 수업	비대면 수업		혼합 수업		
교과목 핵심역량 기술	✓	① 창의역량	② 융합역량		③ 글로컬역량		
	✓	④ 실무역량	✓	⑤ 협업역량	✓		
		⑦ 인성역량	✓	⑧ 공감역량	⑨ 윤리역량		
<b>교과목을 통해서 달성할 수 있는 핵심역량을 모두 체크해주십시오.</b>							
<p>본 교과목은 사전 설정된 시뮬레이터를 기반으로, 팀내 협업을 통해, 간호사의 실무역량중에 하나인 간호과정을 수행하기 위함이다. 이 과정에서 간호학생은 환자와의 공감을 통한 소통역량을 함양하고, 새로운 간호를 생각해보는 창의력량을 발휘한다.</p>							
★ 위의 역량 중 교과목의 주된 핵심역량 입력 (한가지만 선택)					실무역량		

## 강의계획서

개설학기	2024학년도 2학기		학과									
교과목명	시뮬레이션실습		학점	2학점								
前학기 강의평가점수				이론시수	0시간							
강의평가유형				설계시수	0시간							
강의시간				실험 · 실습시수	4시간							
강의실			면담시간									
담당교수	성명	장애리	전화번호									
	연구실		이메일									
강의운영방법 (수강생 유의사항 및 선수교과목)	강의, 디브리핑을 통한 토의토론, Lab실습, 사례기반 시뮬레이션 실습											
교외교육실시	특이사항없음.											
공동강의												
교재 및 참고도서	통합시뮬레이션 실습지침서											
성적 평가방법 (관련 학습성과)	출석일수	20	중간점수	40	기말점수	20	과제점수	20	기타점수	0	점수합계	100
	과제(40) : C01 사전 학습보고서(20점) C02 시나리오 구동시 임상수행능력 체크리스트(20점)											
	기말점수(40) C03 평가자 평가(의사소통능력)(20점) C04, C05 사후학습보고서(20점)											
	출석(20) 출석 1회시 2점 감점, 지각 2회시 1점 감점  * 학업성취수준 '하'에 해당하는 학생은 학기 종료 후 '시뮬레이션 모듈 학습보고서' 필수 제출											
출석인정범위	1. 수업 출석률이 총 수업시수의 4분의 3에 미달한 경우 교무규정에 의해 F학점 처리함 2. 정시 출석을 원칙으로 함 3. 결석: 무단결석 1회마다 2점 감점. 공가처리하고자 할 경우는 반드시 관련 증빙자료를 제출할 것(동영상 녹화강의는 제시된 기한 중 90% 수강 시만 출석 정) 4. 지각: 1회마다 1점 감점 5. 30분 이상 지각, 수업 출석 후 무단 이탈, 불성실한 수업참여는 수업 의사가 없는 것으로 간주, 결석처리될 수 있음 6. 자가평가 및 동료평가가 없을시 2점 감점				장애인 교육지원 내용	강의 및 시험 시 도우미와 함께 출석 가능 시험시간 연장 및 시험장소 변경 가능 기타 학칙에 의거, 장애인 교육지원이 가능함						

## 강의계획서

개설학기	2024학년도 2학기			학과		간호학과			
교과목명	시뮬레이션실습			학점		2학점			
前학기 강의평가점수						이론시수		0시간	
강의평가유형	A(강의형)					설계시수		0시간	
강의시간						실험·실습시수		4시간	
강의실				면담시간					
담당교수	성명	장애리		전화번호					
	연구실			이메일					
전공역량 설정	전공역량								
	구분								
	증진 기여도								
전공역량 성취 준거	전공역량			전공역량 수행 준거					
	중점역량								
	부역량1								
	부역량2								
	부역량3								
	부역량4								
수업방법/ 역량평가 방법	수업방법	√	① 강의		√	② 토의/토론		③ 현장연계	
			④ 프로젝트기반학습(PJBL)			⑤ 문제기반학습(PBL)	√	⑥ 사례기반학습(CBL)	
		√	⑦ 팀기반학습(TBL)			⑧ 실험/실습/실기			
		비고	15주차 수업 전체가 2주차 수업으로 진행됨						
	역량평가방법	역량평가방법		① 포트폴리오		√	② 문제해결형시나리오		③ 서술형시험
				④ 논술형시험			⑤ 사례연구		⑥ 평가자질문
			√	⑦ 평가자 체크리스트			⑧ 피평가자 체크리스트	√	⑨ 일지/저널
			⑩ 구두발표			⑪ 작업장 평가		⑫ 학습자 자가진단	
√			⑬ 보고서(수시)						
비고									

## 주 별 강 의 계 획

주별	강 의 내 용	강 의 목 표	수업방법 및 수업콘텐츠
제1주	교과목 오리엔테이션 팀구성하기	1. 시뮬레이션실습의 목적을 이해한다 2. 교과목 개요, 학습 목표 및 평가방법에 대해 설명한다 3. 시뮬레이션 실습의 주차별 시나리오에 대해 구체적으로 설명한다 4. 시뮬레이션 실습의 개요를 설명한다	강의
제2주	심부정맥 모듈 오리엔테이션	1. 사전 브리핑 2. 이론학습 3. 부정맥 관련 간호술(핵심간호술) 학습	강의/실습
제3주	심부정맥에 대한 학습 (PSVT, Hyperkalemia) 사전브리핑 시범 및 실습	1. 부정맥의 정의를 알고 있다. 2. 부정맥의 치료 및 검사를 알고 있다. 3. 부정맥에 쓰이는 약물을 알고 있다. 4. 부정맥 환자의 간호를 수행할 수 있다.	강의/실습
제4주	심부정맥에 대한 학습 시범 및 실습	1. 부정맥 대상자의 건강력과 신체사정을 수행할 수 있다. 2. 부정맥 관련 약물의 작용기전, 효과, 부작용을 이해하고 투여할 수 있다	강의/실습
제5주	시뮬레이션 실습 평가 및 디브리핑	소그룹(3-5)별 시나리오 상황에 대한 실무 수행능력, 의사소통 능력, 간호 과정에 대한 평가	평가
제6주	심부정맥에 대한 학습 (AV-Block, STE MI) 사전브리핑 시범 및 실습	1. 부정맥의 정의를 알고 있다. 2. 부정맥의 치료 및 검사를 알고 있다. 3. 부정맥에 쓰이는 약물을 알고 있다. 4. 부정맥 환자의 간호를 수행할 수 있다.	강의/실습
제7주	심부정맥에 대한 학습 시범 및 실습	1. 부정맥 대상자의 건강력과 신체사정을 수행할 수 있다. 2. 부정맥 관련 약물의 작용기전, 효과, 부작용을 이해하고 투여할 수 있다	강의/실습
제8주	시뮬레이션 실습 평가 및 디브리핑	소그룹(3-5)별 시나리오 상황에 대한 실무 수행능력, 의사소통 능력, 간호 과정에 대한 평가	평가
제9주	"상부위장관출혈" 시나리오 관련 사전브리핑 시범 및 실습	1. 상부위장관출혈 환자의 병태적 원인을 파악한다. 2. 상부위장관출혈환자 간호과정의 개념을 이해한다. 3. 상부위장관출혈환자 간호관련 핵심간호술을 익힌다.	챗CPT기반의 질문중심 사전 팀활동 교내핵심간호술 연습 및 수행
제10주	"상부위장관출혈환자간호" 시나리오 시뮬레이션 오퍼레이팅 디브리핑	1. 상부위장관출혈환자 관련 간호과정을 수행할 수 있다. 2. 상부위장관출혈환자의 간호과정을 통해 성찰 과정을 진행할 수 있다. 3. 상부위장관출혈환자 간호과정에 대한 팀과제 보고서를 작성할 수 있다.	고충실도 시뮬레이터 기반 시뮬레이션 구동 디브리핑 사전설계된 시나리오
제11주	"배가아파요" 시나리오 사전브리핑 시범 및 실습	1. 장폐색 환자의 병태적 원인을 파악한다. 2. 장폐색 환자 간호과정의 개념을 이해한다. 3. 장폐색 환자 간호관련 핵심간호술을 익힌다.	챗CPT기반의 질문중심 사전 팀활동 교내핵심간호술 연습 및 수행
제12주	"배가아파요" 시나리오 시뮬레이션 오퍼레이팅 디브리핑	1. 장폐색 환자 관련 간호과정을 수행할 수 있다. 2. 장폐색 환자의 간호과정을 통해 성찰과정을 진행할 수 있다. 3. 장폐색 환자 간호과정에 대한 팀과제보고서를 작성할 수 있다.	고충실도 시뮬레이터 기반 시뮬레이션 구동 디브리핑 사전설계된 시나리오
제13주	"머리가 깨질것 같아요" 시나리오 관련 사전브리핑 시범 및 실습	1. 자간전증산모/신생아의 병태적 상태를 파악한다. 2. 자간전증산모/신생아의 간호과정의 개념을 이해한다. 3. 자간전증산모/신생아의 간호관련 핵심간호술을 익힌다.	챗CPT기반의 질문중심 사전 팀활동 교내핵심간호술 연습 및 수행
제14주	"머리가 깨질것 같아요" 시나리오 시뮬레이션 오퍼레이팅 디브리핑	1. 자간전증산모/신생아 관련 간호과정을 수행할 수 있다. 2. 자간전증산모/신생아 간호과정을 통해 성찰과정을 진행할 수 있다. 3. 자간전증산모/신생아 간호과정에 대한 팀과제 보고서를 작성할 수 있다.	고충실도 시뮬레이터 기반 시뮬레이션 구동 디브리핑 사전설계된 시나리오
제15주	"환자가 숨을 쉬지 않아요" 시나리오 사전브리핑 시범 및 실습 시뮬레이션 오퍼레이팅 디브리핑	1. 심폐소생술 과정을 수행할 수 있다. 2. 심폐소생술 과정에 대한 성찰 과정을 진행할 수 있다. 3. 심폐소생술에 대한 팀과제보고서를 작성할 수 있다.	고충실도 시뮬레이터 기반 시뮬레이션 구동 디브리핑 사전설계된 시나리오