

강의계획서							년도	2024		
교과목명	한글	상담심리학						학기	1학기	
	영문	Counseling Psychology								
담당교수	유제민									
학수번호-분반	NG11405-00			강의요일교시						
학점(시간수)	3(3)		강의실							
개설(이수)구분	교양	<input type="checkbox"/> 기초교양 <input type="checkbox"/> 계열교양 <input type="checkbox"/> 일반교양 <input type="checkbox"/> 균형교양 : 자선(1영역)								
	전공	<input type="checkbox"/> 학부기초 <input type="checkbox"/> 전공탐색 <input type="checkbox"/> 전공기초 <input type="checkbox"/> 전공선택 ()학년 <input type="checkbox"/> 전공필수 ()학년								
	일반선택	<input type="checkbox"/> 교직 <input checked="" type="checkbox"/> 자유선택			학부(과)		교양			
교과목 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론강의 <input type="checkbox"/> 이론·실습병행 <input type="checkbox"/> 실험·실습·실기 <input type="checkbox"/> 패스 <input type="checkbox"/> 팀티칭									
	학문특성		기타특성			S러닝				
교수학습 방법	표준 교과목운영 기준			학생 자기주도식 수업운영			현장 연계 방법			
	<input checked="" type="checkbox"/> 강의	<input type="checkbox"/> 문제기반학습(PBL)			<input type="checkbox"/> 현장전문가초청					
	<input type="checkbox"/> 발표	<input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(PBL)			<input type="checkbox"/> 현장탐방					
	<input type="checkbox"/> 토론·토의	<input type="checkbox"/> 플립러닝			<input type="checkbox"/> 기타					
	<input type="checkbox"/> 협력학습	<input type="checkbox"/> K-MOOC								
	<input type="checkbox"/> 문제기반학습	<input type="checkbox"/> 팀기반학습(TBL)								
		<input type="checkbox"/> 블랜디드러닝								
	<input type="checkbox"/> 캡스톤 디자인									
핵심역량				성적평가기준						
연락처	연구실									
	E-Mail									
	휴대전화									
	면담가능시간									
	연구일									
	관리부서									
교육과정 참고사항	선수과목									
	관련기초과목									
	동시수강관련과목									
	관련고급과목									
	교과목 개요	교육학과 심리학 그리고 사회복지학 등에 밀접한 기초과목이며, 평생교육사 지정 교과목으로 다양한 상담기법과 개념 그리고 절차에 대한 현장중심적 강의로 진행된다. 목표는 다양한 영역에서 적용 가능한 특화된 상담방법을 발견하는 것이다.								
교과목 운영	수업목표	관련분야의 학생들에게 자기의 전공 분야에서 보편적인 상담이론을 어떻게 적용할 수 있을지 고민하게 한다(A-1, S-2), 자신에 대한 이해가 깊어지고 상담자로서의 자질이 있는지에 관해서도 확인한다(K-2, K-3). 본 강좌의 핵심역량은 전문성30+ 문제해결 + 자기관리40=100이다.								
	교수학습 세부운영 방법	실제 임상 사례 중심의 적용강의 / 시청각자료(TED자료) 최신 상담이론에 관한 경향을 소개/ * 이 강좌는 심리학 연계전공 지정교과목인 동시에 평생교육사 법정교과목입니다.								
	수업운영 방식	원격강좌								
	평가방법	중간고사	기말고사	출석	과제	퀴즈	토론	기타		
30		30	10	20			10			
과제/퀴즈/토론/기타 문제 및 주제		중간고사 30 + 기말고사 30 + 과제 20 + 토론 10 + 출석 10 = 100								
교재	주교재 (저자, 출판사)	상담심리학의 이론과 실제(천성문, 이영순, 박명숙, 이동훈, 함경애 / 학지사)								

교재	부교재 (저자, 출판사)	통합적 상담(유제민 역/ 시그마프레스), 상담및 심리치료의 통합적 접근(유제민 역/ 시그마프레스)
장애인 수업지원안내	시험시간 조정여부	<input type="checkbox"/> 최소 1.5배(저시력, 뇌병변, 기타) <input type="checkbox"/> 최소 1.7배(맹인학생)
	지원 사항	<input type="checkbox"/> 시험대필 제공여부 <input type="checkbox"/> 시험문제 점역지원 여부 <input type="checkbox"/> 확대문자 시험지 제공
	기타	장애등급별 개별지도함

강좌내용					
주차	학습주제	수업장식/이용기자재	교수학습자료	과제	수업운영방식
1	상담의 준비- 누구나 상담을 할 수 있을까? 좋은 상담자와 좋은 내담자의 기준, 일반적인 상담과 전문적인 상담, 상담과 심리치료의 차이점, 상담 및 심리치료의 현대적인 추세	TED(정신건강을 관리하는 것을 부끄러워하지 마세요)			비대면
2	정신분석적상담(프로이트)- 심리학에 끼치는 프로이드의 짙고 어두운 그림자, 성격의 구조와 증상의 해석, 상담목표와 상담과정, 치료의 한계와 비판				비대면
3	분석심리적 상담(융)- 전대미문의 사상가 이자 치료자, 프로이트와의 차이, 정신구조와 기능, 자기실현의 과정과 개성화, 동양사상과 분석심리, 성격의 유형과 발달, 치료의 목표 및 한계	TED(죽음에 대해 얘기해 봅시다)			비대면
4	개인심리적 상담(애들러)- 가장 대중적이고 이해 가능한 상담, 열등감과 생활양식의 발달, 인생의 과제, 상담의 목표, 상담기법, 애들러학파의 한계와 평가	TED(나쁜 습관을 없애는 간단한 방법)			비대면
5	행동주의적 상담- 과학적이고 측정 가능한 주류적인 상담, 인생이 강화의 역사인 이유, 학습이론의 적용, 상담의 목표, 치료과정, 강화의 기법, 윤리의 문제, 행동주의 철학				비대면
6	인지, 행동적 상담- 생각이 바뀌면 정말 세상이 달라지나? 인지치료와의 비교, 심리치료자의 역할, 치료자-내담자 관계, 가족치료의 적용, 우울증 치료 및 인지적인 애곡의 예	TED(자신이 발전할 수 있다는 믿음의 힘)			비대면
7	인간중심적 상담- 제3세력의 심리학이 된 이유, 충분히 가능하는 인간이란? 인간관, 상담의 목표와 기본 가정, 상담기법,	TED(역경의 기회)			비대면
8	중간고사				비대면
9	현실치료- 도대체 현실이란 무엇일까? 선택과 책임의 전제와 상담목표, 상담과정, 전통적 정신분석과의 차이, (동양)문화적 적용가능성과 한계	TED(선택에 대한 해로운 집착)			비대면
10	교류분석치료- 언어가 사고를 지배한다. 인생의 태도가 어떻게 형성될까? PAC의 개념, 구조분석과 스크리트분석, 에고그램으로 본 상호작용과 갈등의 분석, 인생의 태도가 언어에 미치는 영향	TED(좋은 대화를 하기 위한 10가지 비법)			비대면
11	페미니즘상담- 기존질서와 가치에 대한 전복, 역사와 발전, 상담에서의 전제와 잘못된 신화의 비판, 기초원리, 공헌 및 한계	TED(여성학대를 최악의 인권유린이라고 믿는 이유)			비대면
12	예술치료- 음악, 미술, 영화를 활용한 종합적 치료, 카타르시스와 핍진성, 프로그램구성의 단계, 토론과 즉흥적인 절차, 준비와 변형의 원리, 진단적 가치의 확인, 예술치료의 현황과 전망	TED(우리가 음악에서 반복을 사랑하는 이유)			비대면
13	가상현실치료(VR) - 현실보다 더 현실같은 치료, 가상현실치료의 형태, 기구의 종류, 심리치료의 적용분야, 전망, 치료의 제약, 상담자의 향후준비와 과제	TED(빅 데이터에 없는 인간의 통찰력)			비대면
14	다문화상담- 서양식 상담이 정말 옳을까? 다문화 상담의 두 가지 접근, 현대상담의 가정과 비판, 서양식 상담치료의 가치문제와 동양적 가치의 비교, 향후과제	TED(심리학에 관한 10가지 신화; 부정된 이론들)			비대면

강좌내용					
주차	학습주제	수업장식/이용기자재	교수학습자료	과제	수업운영방식
15	기말고사				비대면

□ 핵심역량

○ 과목명 : 상담심리학

○ 핵심역량 :

인재상	핵심역량	역량개념	하위역량
자주적 인재	창의융합	기존 현상과 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 통해 문제점을 발견하고, 새로운 아이디어와 방법론을 도출하여 주어진 문제를 적절하게 해결하는 능력	창의력 문제해결 가치창조
	자기주도	자신의 적성, 재능, 성향을 이해하여 동기를 가지고 자기를 발전시키기 위해 목표를 세우고 성취하기 위해 자신에게 필요한 요소를 객관적으로 파악하여 스스로 정한 구체적인 규칙에 따라 관리, 개발하는 능력	자기이해 자기관리 진로개발
포용적 인재	소통 · 협력	타인의 말을 경청하고, 글의 맥락을 정확하게 파악하여 타인의 생각이나 의도를 올바르게 이해하고, 자신의 생각을 효과적으로 전달하여 갈등을 조율하고 공감대를 조성하여 협력과 조화를 통한 성과를 만드는 능력	의사소통 갈등관리 공감 및 협업
	글로벌 시민	다양한 문화를 이해하고 나와 다른 배경이나 사상, 관점을 지닌 사람을 배척하지 않고 상대를 존중하는 가운데 효과적으로 상호 작용하여 공동체의 지속 가능한 발전을 위한 책임을 다하는 능력	글로벌 시민의식 사회공헌
실천적 인재	종합적 사고	고차원의 사고력을 발휘하여 문제를 파악하고, 입체적이며 논리적인 사고를 통해 찾아낸 합리적인 문제해결 방법을 적극적으로 실행하고, 실행결과를 성찰하는 능력	분석적 사고 논리적주론 실행 및 성찰
	정보 · 자원 · 기술 활용	불확실성에 대응하기 위해 지식을 탐구하고 학습하며, 정보통신기술과 가용자원을 이용해 유용한 정보를 수집 · 분석하여 새로운 정보를 생산하고, 축적된 지식을 활용하여 혁신을 주도하는 능력	학습민첩성 정보기술이용 혁신능력