

강 의 계 획 서

교과목명	교육심리		분반	1	담당 교수명	임신일			
과목코드	EDU221								
학과.학년	간호학과, 2학년		학점	3	연구실 번호	230-7742			
요일,시간	화요일 15:30-18:30		교과목구분	교직					
수업목표	교사로서 학생과 교수의 다양한 특성을 이해하는 것은 매우 중요하다. 학습자의 교육효과를 증진시킬 개인내 외적 요인에 대해 공부하며, 이를 바탕으로 자신의 삶과 연계시키고, 미래 교사로서 교육현장에서의 적응점을 계획할 수 있다								
대학핵심역량 연계성									
구분	나눔역량		자기관리역량		공감·협력역량		창의·융합역량		
해당역량	기독인성	나눔실천	자기관리	주도적 학습	공동체 의식	공감적 의사소통	다다침	통합 비판적 사고	문제해결
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
주별 내용									
제 1주	오리엔테이션 및 교육심리학								
제 2주	학습자의 인지발달								
제 3주	성격의 발달								
제 4주	사회성의 발달								
제 5주	자아도덕성의 발달								
제 6주	지능의 발달								

제 7주	창의성		
제 8주	중간고사		
제 9주	행동주의		
제 10주	정보처리이론		
제 11주	수업이론		
제 12주	학교폭력		
제 13주	학습동기		
제 14주	교육평가		
제 15주	기말고사		
권장 선수과목	교육학 개론		
주 교재	교육심리학(2판) 학지사 2020		
참고자료	다양한 교육심리 자료		
교재언어	한국어(V) 영어()	강의언어	한국어(V) 영어()
평가계획	평가 요소별 배점 중간(35 %) 기말(35 %) 출석(10 %) 과제물(20 %) 기타(%)		