

II. 교과목 개발 계획서

| | | | |
|------------------------|--|-----------------------------------|-------------|
| 과목명 | 기본간호학 Ⅱ | | |
| 교수자명 | 신미경 | 소속 | 간호학과 |
| 수업목표 | 1. 대상자의 영양요구와 관련된 간호문제 해결을 위한 간호 원리를 이해하고 설명한다. 2. 대상자의 피부통합성과 상처간호에 관련된 간호문제 해결을 위한 간호 원리를 이해하고 설명한다. 3. 대상자의 배변요구와 관련된 간호문제 해결을 위한 간호 원리를 이해하고 설명한다. 4. 대상자의 수술전후간호와 관련된 간호문제 해결을 위한 간호 원리를 이해하고 설명한다. 5. 대상자의 안전과 관련된 간호문제 해결을 위한 간호 원리를 이해하고 설명한다. 6. 대상자의 활동 및 운동과 관련된 간호문제 해결을 위한 간호 원리를 이해하고 설명한다. 7. 대상자의 투약과 관련된 간호문제 해결을 위한 간호 원리를 이해하고 설명한다. 8. 대상자의 영적건강 및 간호와 관련된 간호 문제 해결을 위한 간호 원리를 이해하고 설명 | | |
| 핵심(전공)역량 향상 전략 | 지식기반 간호 수행능력 | | |
| 교재 (저자,출판사,출판년도 포함) | 제 4판 기본간호학 Ⅱ(양선희 외, 2020), 현문사 | | |
| 주차 | 주제 | 강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략) | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • 강의소개 • 투약(intro, 경구) | 수업방법 | 강의영상25분 *2 |
| | | 평가방법 | 동료 상호 학습 활동 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 학습활동 피드백 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • 투약(피하, 피내, 투약계산) | 수업방법 | 강의영상25분 *2 |
| | | 평가방법 | 동료 상호 학습 활동 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 학습활동 피드백 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • 투약(근육, 투약계산) | 수업방법 | 강의영상25분 *2 |
| | | 평가방법 | 동료 상호 학습 활동 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 학습활동 피드백 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • 투약(정맥주사, 투약계산) | 수업방법 | 강의영상25분 *2 |
| | | 평가방법 | 동료 상호 학습 활동 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 학습활동 피드백 |

| | | | |
|---|---|--------|-------------|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • 투약(중심정맥관, 투약계산) | 수업방법 | 강의영상25분 *2 |
| | | 평가방법 | 동료 상호 학습 활동 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 학습활동 피드백 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • 투약과 관련된 계산 | 수업방법 | 강의영상25분 *2 |
| | | 평가방법 | 동료 상호 학습 활동 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 학습활동 피드백 |
| 7. . | <ul style="list-style-type: none"> • 영적건강과 간호 | 수업방법 | 강의영상25분 *2 |
| | | 평가방법 | 동료 상호 학습 활동 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 학습활동 피드백 |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • 중간고사 | 수업방법 | 강의영상25분 *2 |
| | | 평가방법 | 동료 상호 학습 활동 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 학습활동 피드백 |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • 안전 | 수업방법 | 강의영상25분 *2 |
| | | 평가방법 | 동료 상호 학습 활동 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 학습활동 피드백 |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> • 배변 | 수업방법 | 강의영상25분 *2 |
| | | 평가방법 | 동료 상호 학습 활동 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 학습활동 피드백 |
| <p>특이사항 운영 및 평가 관련 사항, 상호작용 활성화를 위한 방안 등 강좌운영의 특색을 드러낼 수 있는 사항을 중심으로 기재, 내용 초과 시 별지사용</p> <p>예) 학습교재 제공(PDF), 참고자료 RISS 연계, 온오프라인 학습커뮤니티 및 학습자 자율 모니터링 단 운영, (평가)프로젝트 수행, 오프라인 특강 개최, 토론방 운영, 과제제출 계획, 보충영상학습 시청 등</p> | | | |

【양식 3】

2024학년도 2학기 수업계획서

| 년도 | 학기 | 과목번호 | 교과목명 | | | | | 담당교수 | | | | | | | | |
|------------------------|---|-------------------------|----------------|------------|----------------------|----------|-------------------|----------------------|--------------|-----------|---------------|-----------------------|----------|--------|--|--|
| 2023 | 2학기 | NU014 | 기본간호학 2 | | | | | 신미경 | | | | | | | | |
| 연락처 | 01039000070 | | | E-Mail | withblue@kornu.ac.kr | | | | | | | | | | | |
| 장애학생 수업지원 | 핵심역량 | 학습지원 | | 문제해결 역량 | 정보소통역량 | | 사회관계역량 | 배려공존역량 | 비고 | | | | | | | |
| | | % % | | % % | % | | % % | % % | | | | | | | | |
| 교양과목 | 핵심역량 | 학습지원 | | 문제해결 역량 | 정보소통역량 | | 사회관계역량 | 배려공존역량 | 비고 | | | | | | | |
| | | % % | | % % | % | | % % | % % | | | | | | | | |
| 전공과목 | 핵심역량 (체크) | 학습지원 | | 문제해결 역량 | 정보소통역량 | | 사회관계역량 | 배려공존역량 | 비고 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 전공능력 | 간호지식 기반 간호술 수행 능력 | | 능력 | 능력 | | 능력 | 능력 | 합계 | | | | | | | |
| | | 100 % | | % | % | | % | % | % | | | | | | | |
| 수행지표 | 간호술 원리 이해하기 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 강의개요 | 영양 배변 개인위생 주약 활동 및 운동과 관련된 기본 원리를 학습하여 관련 핵심기본간호술의 이론적 기초를 제공하는 교과목이다. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 강의목표 | 대상자의 영양요구, 피부통합성과 상처간호, 배변요구, 수술전후간호, 안전, 활동 및 운동, 투약과 관련된 간호문제 해결을 위한 간호 원리를 이해하고 설명한다. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 교육방법 *중복체크가능 | 강의형 | 프로젝트 기반 학습형 | | | 토의형 | | 혼합 학습형 | | 현장체험 학습형 | | 통합수업 (하모니) | | | | | |
| | | 캡스톤디자인/디자인씽킹 | 문제 기반학습 | 하부르타 | 토의/토론 | 온라인 수업 | 플립러닝 | 봉사 학습 | 인턴십/현장실습 | | | | | | | |
| | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 평가방법 및 비율 | 출석 | 중간 (지필) | 기말 (지필) | 실기 평가 | 구두 발표 | 실습 일지 | 포트 폴리오 | 문제해 결 프로젝 트 | 사례 연구 | 작업장 평가 | 퀴 즈 | 학 습 참 여 도 | 기 타 | 합 계 | | |
| | 20% | 20% | 20% | % | % | % | % | % | % | % | 10 % | 30 % | 100 % | | | |
| 장애학생 수업지원 (통합수업) | 수업지원 | | 강의녹음 허가 | | 지정좌석 배치 | | 확대자료 제공 | | 시각적인 보조자료 활용 | | | | | | | |
| | 과제지원 | | 제출기한 연장 | | 과제 난이도 조절 | | | | | | | | | | | |
| | 평가지원 | | 시험문제 파일 제공 | | 시험기간 연장 | | 장애 유형에 맞는 시험방법 적용 | | | | | | | | | |
| | 담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 교재 및 참고서적 | 구분 | | 교재명 | | | 저자 | | 출판사 | | 출판년도 | | | | | | |
| | 주교재 | | 기본간호학 I, II 5판 | | | 원종순 외 | | 현문사 | | 2024 | | | | | | |
| | 참고1 | | 핵심기본간호수기 4판 | | | 원종순 외 | | 현문사 | | 2023 | | | | | | |
| | 참고2 | | 간호사를 위한 약물계산법 | | | 신미경 외 | | 아카데미아 | | 2021 | | | | | | |
| 수업관련안내 | | | | | | | | | | | | | | | | |