

II. 교과목 개발 계획서

과목명	언어재활현장실무		
교수자명	홍경훈	소속	언어치료학과
수업목표	1. 다양한 언어재활 임상현장의 특성과 언어재활사의 역할을 안다. 2. 언어치료와 관련한 다양한 복지 서비스 이해한다. 3. 현장실무능력 배양을 위해 현장 용어 및 협력에 필요한 관련 서비스를 안다. 4. 기본 연구방법론에 대한 지식을 함양한다.		
핵심(전공)역량 향상 전략	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 언어재활 현장 조사에 대한 조별 과제 수행을 통해 소통, 문제해결 및 배려공존 역량 배양 관련 서비스 현장에 대한 이해 향상을 통한 문제해결 및 소통 역량 강화 연구방법론에 대한 학습으로 관련 연구논문에 대한 학문적 이해 능력 배양 및 연구 이해를 통한 임상현장에 대한 문제해결능력 강화 		
교재 (저자,출판사,출판년도 포함)	언어재활현장실무(2019), (저자)한국언어재활사협회, (출판사)학지사		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	수업 오태 언어재활사의 정의, 역할, 자격 및 향후 전망(1) 언어재활 관련 법령	수업방법	비대면 실시간 원격수업
		평가방법	
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
2	언어재활사의 정의, 역할, 자격 및 향후 전망(2)	수업방법	- 강의영상25분 * 2개 - 과제활동 25분
		평가방법	과제 보고서 제출
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
3	바우처 1. 발달재활서비스 사업 2. 언어발달지원 사업 3. 지역사회서비스 투자 사업 4. 기타 사업	수업방법	강의영상25분 * 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
4	연구방법론1	수업방법	- 강의영상25분 * 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공

		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
5	연구방법론2	수업방법	- 강의영상25분 * 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
6	연구방법론3	수업방법	- 강의영상25분 * 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
7	연구방법론4	수업방법	- 강의영상25분 * 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
8	중간고사	수업방법	비대면 실시간 원격수업
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	시험 후 정답 및 점수 제공
9	현장별 언어재활 실무: 학교 환경 1. 언어재활 환경 및 대상자 특성 2. 서비스 제공 모델과 언어재활사의 역할	수업방법	- 강의영상25분 * 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
10	현장별 언어재활 실무: 다문화 지원 환경 1. 언어재활 환경 및 대상자 특성 2. 서비스 제공 모델과 언어재활사의 역할	수업방법	- 강의영상25분 * 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
11	언어재활 실무: 복지관 환경 1. 언어재활 환경 및 대상자 특성 2. 서비스 제공 모델과 언어재활사의 역할	수업방법	- 강의영상25분 * 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공

		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
12	현장별 언어재활 실무: 개원 언어재활센터 환경 1. 언어재활 환경 및 대상자 특성 2. 서비스 제공 모델과 언어재활사의 역할	수업방법	- 강의영상25분 * 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
13	현장별 언어재활 실무: 병원 환경 1. 언어재활 환경 및 대상자 특성 2. 서비스 제공 모델과 언어재활사의 역할	수업방법	- 강의영상25분 * 2개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
14	조별 과제 발표	수업방법	비대면 실시간 원격수업
		평가방법	보고서
		학습자료	조별 과제 보고서
		상호작용전략	실시간 발표, 질의&피드백
15	기말고사	수업방법	원격 시험 실시
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	시험 후 정답 및 점수 제공
<ul style="list-style-type: none"> 1주차: 원격수업 전반에 대한 설명 및 조별 과제 설명을 위한 실시간 비대면 원격 수업 진행 중간고사 및 기말고사: 실시간 비대면 원격 수업 형태로 진행 14주차: 조별 과제 발표를 위한 실시간 비대면 원격 수업 진행 언어재활임상현장에 대한 이해 및 협업, 소통, 진로 및 취업 현장 분석을 위한 언어재활현장별 조사 및 전문가 인터뷰 등에 대한 조별 프로젝트(조사, 보고서 작성, 발표) 진행 조별 팀 활동을 위한 온라인 조별 토론팡 진행 			

【양식 3】

2024학년도 1학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명					담당교수						
2024	1	CD407	언어재활현장실무					홍경훈						
연락처	041-570-7868			E-Mail	ghun@kornu.ac.kr									
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원		문제해결 역량	정보소통역량		사회관계역 량	배려공존역량		비고				
		%	30%		50%		%	30%						
교양과목	핵심역량	학습지원		문제해결 역량	정보소통역량		사회관계역 량	배려공존역량		비고				
		%	%		%		%	%						
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원		문제해결 역량	정보소통역량		사회관계역 량	배려공존역량		비고				
		%	30%		50%		%	30%						
	전공능력	행정 및 관련 분야 능력		능력	능력		능력	능력		합계				
		100%	%		%		%	%		100%				
수행지표	언어재활 임상 현장 조사 임상기관별 특성 파악하기 연구방법론 이해													
강의개요	다양한 언어치료 임상현장의 체계 및 특징에 대해 알고, 언어치료 관련 법 제도, 관련서비스 등을 이해하여 현장 적응력을 높일 수 있다.													
강의목표	1. 다양한 언어재활 임상현장의 특성과 언어재활사의 역할을 안다. 2. 언어치료와 관련한 다양한 복지 서비스 이해한다. 3. 현장실무능력 배양을 위해 현장 및 협력에 필요한 관련 서비스를 안다. 4. 기본적 연구방법론의 개념을 이해한다.													
교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)				
		캡스톤디자인/디자인씽킹	문제 기반학습	하부르 타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습					
	V		V		V									
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습 일지	포트 폴리오	문제해결 프로젝트	사례 연구	작업 장 평가	퀴즈	학습 참여도	기타	합계
	20%	30%	20%	%	%	%	%	30%	%	%	%	%	100%	
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원		강의녹음 허가		지정좌석 배치		확대자료 제공		시각적인 보조자료 활용					
	과제지원	V	제출기한 연장		과제 난이도 조절									
	평가지원		시험문제 파일 제공		시험기간 연장		V	장애 유형에 맞는 시험방법 적용						
담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.														
교재 및 참고서적	구분		교재명			저자		출판사		출판년도				
	주교재		언어재활현장실무			한국언어재활사협회		학지사		2019				
	참고1													