

## II. 교과목 개발 계획서

과목명	장애아동의 이해		
교수자명	남숙	소속	특수교육과
수업목표	각 장애유형에 대한 특성을 바탕으로 장애에 대한 이해와 인식을 증진시킨다.		
핵심(전공)역량 향상 전략	각 장애유형과 영역에 대한 체계적인 내용 전달과 피드백		
교재 (저자,출판사,출판년도포함)	특수교육학(정대영, 창지사, 2017) 장애인의 이해(김형일 외, 양서원, 2018) 특수교육의 이해(김동일 외, 학지사, 2019)		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	장애의 개념과 관점	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF 제공
		상호작용전략	게시판과 메일을 통한 질문과 답변
2	지체장애와 건강장애	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF 제공
		상호작용전략	게시판과 메일을 통한 질문과 답변
3	시각장애	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF 제공
		상호작용전략	게시판과 메일을 통한 질문과 답변
4	청각장애	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF 제공
		상호작용전략	게시판과 메일을 통한 질문과 답변
5	지적장애와 발달지체	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF 제공
		상호작용전략	게시판과 메일을 통한 질문과 답변
6	정서행동장애	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF 제공
		상호작용전략	게시판과 메일을 통한 질문과 답변

7	자폐스펙트럼 장애	수업방법	강의영상25분 *3개	
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개	
		학습자료	PDF 제공	
		상호작용전략	게시판과 메일을 통한 질문과 답변	
8	중간평가	수업방법	평가	
		평가방법	온라인 지필평가	
		학습자료	시험지	
		상호작용전략	엔사이버, 게시판과 메일	
9	학습장애	수업방법	강의영상25분 *3개	
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개	
		학습자료	PDF 제공	
		상호작용전략	게시판과 메일을 통한 질문과 답변	
10	언어 및 의사소통장애	수업방법	강의영상25분 *3개	
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개	
		학습자료	PDF 제공	
		상호작용전략	게시판과 메일을 통한 질문과 답변	
11	주의력결핍과 임행동장애	수업방법	강의영상25분 *3개	
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개	
		학습자료	PDF 제공	
		상호작용전략	게시판과 메일을 통한 질문과 답변	
12	장애아동의 긍정적 행동지원	수업방법	강의영상25분 *3개	
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개	
		학습자료	PDF 제공	
		상호작용전략	게시판과 메일을 통한 질문과 답변	
13	장애아동을 위한 보조공학 및 특수교육공학	수업방법	강의영상25분 *3개	
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개	
		학습자료	PDF 제공	
		상호작용전략	게시판과 메일을 통한 질문과 답변	
14	장애아동 가족지원	수업방법	강의영상25분 *3개	
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개	
		학습자료	PDF 제공	
		상호작용전략	게시판과 메일을 통한 질문과 답변	
15	기말평가	수업방법	평가	
		평가방법	온라인 지필평가	
		학습자료	시험지	
		상호작용전략	엔사이버, 게시판과 메일	
<b>특이사항</b> 운영 및 평가 관련 사항, 상호작용 활성화를 위한 방안 등 강좌운영의 특색을 드러낼 수 있는 사항을 중심으로 기재, 내용 초과 시 별지사용				
<b>예)</b> 학습교재 제공(PDF), 참고자료 RISS 연계, 온오프라인 학습커뮤니티 및 학습자 자 율 모니터링단 운영, (평가)프로젝트 수행, 오프라인 특강 개최, 토론방 운영, 과제 제출 계획, 보충영상학습시청 등				