

## II. 교과목 개발 계획서

과목명	생활속의경제		
교수자명	박현재	소속	경영학과
수업목표	생활 속에 접할 수 있는 기초 경제학(미시경제학과 거시경제학)의 핵심 내용에 대해 학습하고 경제학적 사고를 개발하는 데 목표를 둔다.		
핵심(전공)역량 향상 전략	이론적 내용을 사례를 통해 이해하고 현실 경제에 응용하는 방법을 학습한다.		
교재 (저자,출판사,출판년도포함)	(주교재)경제학 시장경제의 원리/박영사/2022 (부교재)경제학의 이해/문영사/2017 (부교재)나는 오늘부터 경제기사를 읽기로 했다/원앤원북스/2019		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	ot 경제란 무엇인가?	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
2	경제학적 사고방식	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
3	시장경제의 기초(1)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
4	시장경제의 기초(2)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
5	수요(1)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
6	수요(2)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변

7	공급(1)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
8	중간고사	수업방법	중간고사
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	
9	공급(2)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
10	수요와 공급의 만남(1)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
11	수요와 공급의 만남(2)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
12	수요와 공급의 응용(1)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
13	수요와 공급의 응용(2)	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
14	기업과 기업가 정신	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
15	기말고사	수업방법	기말고사
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	

## 【양식 3】

## 2024학년도 1학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명					담당교수									
2024	1	GE922	생활속의경제					박현재									
연락처	041-570-7743			E-Mail	hjpark@kornu.ac.kr												
장애학생 수업지원 교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고										
		10%	50%	20%	10%	10%											
전공과목	핵심역량 (체크) 전공능력	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고										
		10%	50%	20%	10%	10%											
수행지표																	
	강의개요 경제학 교양 입문과정으로 생활속에 접하게 되는 다양한 경제학의 기초지식과 기본원리 강의한다.																
강의목표	생활 속에 접할 수 있는 기초 경제학(미시경제학과 거시경제학)의 핵심 내용에 대해 학습하고 경제학적 사고를 개발하는 데 목표를 둔다.																
교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)							
		캡스톤디자인/디자인씽킹	문제 기반학습	하부르타	토의/토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/현장실습								
평가방법 및 비율	출석	중간	기말	실기 평가	구두 발표	실습 일지	포트폴리오	문제해결 프로젝트	사례 연구	작업장 평가	퀴즈	학습 참여도	기타	합계			
	20%	35%	35%	%	%	%	%	%	%	%	10%	%	%	100%			
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	○	강의녹음 허가		지정좌석 배치		확대자료 제공		시각적인 보조자료 활용								
	과제지원	○	제출기한 연장		과제 나이도 조절												
	평가지원	○	시험문제 파일 제공		시험기간 연장		장애 유형에 맞는 시험방법 적용										
	담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.																
교재 및 참고서적	구분		교재명			저자		출판사		출판년도							
	주교재		경제학 시장경제의 원리			안재욱, 김영신		박영사		2022							
	참고		경제학의 이해			이재율		문영사		2017							
수업관련안내	과제제출시 제출기한을 준수해주세요.																