

II. 교과목 개발 계획서

과목명	장애인의이해		
교수자명	우주형	소속	휴먼재활학부
수업목표	장애에 대한 바른 이해를 통하여 장애인과 함께 살아가는 평등한 공동체 사회를 실현하는데 필요한 기본적인 지식과 소양을 갖추도록 함		
핵심(전공)역량 향상 전략	사회관계역량, 배려공존역량 및 문제해결역량 함양		
교재 (저자,출판사,출 판년도포함)	장애인의 이해(김형일 외, 양서원, 2018) 장애인복지론(우주형 외, 어가, 2022)		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	1교시 - 오리엔테이션 / 재활복지특성화 이해 2교시- 장애와 장애인 개념	수업방법	강의영상25분 *2개
		평가방법	퀴즈 2개 또는 과제1개
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
2	1교시 - 장애개념의 변화와 발전 2교시 - 현행법상 장애인 개념	수업방법	강의영상25분 *2개
		평가방법	퀴즈 2개 또는 과제1개
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
3	1교시 - 장애 발생 원인 2교시 - 지체장애의 이해	수업방법	강의영상25분 *2개
		평가방법	퀴즈 2개 또는 과제1개
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
4	1교시 - 뇌병변장애의 이해 2교시 - 청각장애의 이해	수업방법	강의영상25분 *2개
		평가방법	퀴즈 2개 또는 과제1개
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
5	1교시 - 언어장애의 이해 2교시 - 청각장애 에티켓	수업방법	강의영상25분 *2개
		평가방법	퀴즈 2개 또는 과제1개
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
6	1교시 - 시각장애의 이해 2교시 - 시각장애 에티켓	수업방법	강의영상25분 *2개
		평가방법	퀴즈 2개 또는 과제1개
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
7	1교시 - 안면장애의 이해 2교시 - 신장장애의 이해	수업방법	강의영상25분 *2개
		평가방법	퀴즈 2개 또는 과제1개
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
8	1교시 - 뇌전증/장루요루장애의 이해 2교시 - 발달장애의 이해	수업방법	강의영상25분 *2개
		평가방법	퀴즈 2개 또는 과제1개
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
9	1교시 - 내부장애의 이해	수업방법	강의영상25분 *2개

	2교시 - 정신장애의 이해	평가방법	퀴즈 2개 또는 과제1개
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
		수업방법	강의영상25분 *2개
10	1교시 - 장애와 인권의 이해 2교시 - 장애인학대 예방 및 신고의무	평가방법	퀴즈 2개 또는 과제1개
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
		수업방법	강의영상25분 *2개
11	1교시 - 장애인식과 장애인등록제 2교시 - 장애인과 교육제도	평가방법	퀴즈 2개 또는 과제1개
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
		수업방법	강의영상25분 *2개
12	1교시 - 장애인의 생활실태와 차별금지 2교시 - 장애인 정책의 이해	평가방법	퀴즈 2개 또는 과제1개
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
		수업방법	강의영상25분 *2개
13	1교시 - 장애인 관련 법률의 이해 2교시 - 북한의 장애자보호법	평가방법	퀴즈 2개 또는 과제1개
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
		수업방법	강의영상25분 *2개
14	1교시 - 장애인과 예술문화활동 2교시 - 장애인과 스포츠	평가방법	퀴즈 2개
		학습자료	PPT 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
		수업방법	강의영상25분 *2개
15	1교시 - 역사 속의 장애인 2교시 - 장애 관련 영화	평가방법	퀴즈 2개 또는 과제1개
		학습자료	PPT 제공 또는 과제1개
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
		수업방법	강의영상25분 *2개

특이사항 운영 및 평가 관련 사항, 상호작용 활성화를 위한 방안 등 강좌운영의 특색을 드러낼 수 있는 사항을 중심으로 기재, 내용 초과 시 별지사용

예) 학습교재 제공(PDF), 참고자료 RISS 연계, 온오프라인 학습커뮤니티 및 학습자 자율 모니터링 단 운영, (평가)프로젝트 수행, 오프라인 특강 개최, 토론방 운영, 과제제출 계획, 보충영상학습 시청 등

