

강의계획서

2024학년도 1학기

제과제빵과

교과목명	세계음식문화								
담당교수	최우승	휴대폰		이메일					
이수구분	교양선택	교과목구분		직업기초	학점(시수)	2(2)			
진출분야(직업군)	기타	대학	전문직무	창의성	문제해결	협업			
		핵심 역량 비중 (100점)	75	5	5	10			
수업목표	한 나라의 음식문화는 지리적 여건과 역사와 함께 하고 있으며, 각각의 국가와 민족은 자신의 전통을 지키며, 다른 국가와 민족의 전통도 인정하고 장점은 받아들이며 더불어 발전하고 있다. 따라서 세계의 문화를 알기 위해서는 음식문화를 이해하는 것이 쉽게 접근하는 방법이므로 각 나라별 자연환경과 사회적인 요인을 바탕으로 다양한 식문화를 습득할 수 있도록 한다.								
교재	[주교재]		상담시간	월					
	세계식문화[유한나 외][백산출판사][2021]			화					
	[참고도서]			수					
				목					
	세계음식문화[김광오][교문사][2020] 세계식생활문화[최정희 외][파워북][2016]			금					
장비 및 도구									
재료 및 자료									
평가계획									
평가항목	평가내용				평가방법	평가시기			
수행평가	주제에 따른 조별발표				발표법	6			
	조별 발표내용 정리하여 레포트로 제출				포토풀리오 법	13			
중간고사	이론시험(1주차-7주차 수업내용)				서술형시험	8			
기말고사	이론시험(9주차-14주차 수업내용)				서술형시험	15			
출석평가	- 학칙 및 규정에 따름					20			
사이버 강의									
동점자 처리기준									
교수학습계획									
교수학습법	강의중심수업(강의)	활용중심수업(발표)			토론중심수업(토론)				

▣ 주차별 강의계획 ▣

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
01주	오리엔테이션 세계문화와 음식문화에 대해 이해할 수 있다.	강의진행에 대한 전반적인 내용 소개	
02주	세계식문화에 대해 이해할 수 있다.	식문화와 세계의 문화권: 기후, 종교에 따른 식생활	
03주	동양의 식문화에 대해 이해할 수 있다.(한국)	한국의 식문화 한국 음식문화의 특징	
04주	동양의 식문화에 대해 이해할 수 있다.(일본, 중국)	일본과 중국의 식문화 일본과 중국의 음식문화 특징	
05주	동양의 식문화에 대해 이해할 수 있다.(태국)	태국의 식문화 태국의 음식문화 특징	
06주	동양의 식문화에 대해 이해할 수 있다.(베트남)	베트남의 식문화 베트남의 음식문화 특징	
07주	동양의 식문화에 대해 이해할 수 있다.(인도)	인도의 식문화 인도의 음식문화 특징	
08주	[중간고사]	[중간고사]	
09주	서양의 식문화에 대해 이해할 수 있다.(터키)	터키의 식문화 터키의 음식문화 특징	
10주	서양의 식문화에 대해 이해할 수 있다.(이탈리아)	이탈리아의 식문화 이탈리아의 음식문화 특징	
11주	서양의 식문화에 대해 이해할 수 있다.(프랑스)	프랑스의 식문화 프랑스의 음식문화 특징	
12주	서양의 식문화에 대해 이해할 수 있다.(독일)	독일의 식문화 독일의 음식문화 특징	
13주	서양의 식문화에 대해 이해할 수 있다.(유럽국가)	유럽국가의 식문화 유럽국가의 음식문화 특징	
14주	서양의 식문화에 대해 이해할 수 있다.(브라질, 북아메리카)	브라질, 북아메리카의 식문화 브라질, 북아메리카의 음식문화 특징	
15주	[기말고사]	[기말고사]	

성취수준	교수학습과정을 통해 기대하는 주요 학습내용에 대한 이해와 직무수행능력 성취 및 대학 핵심역량이 달성된 수준 A : <u>매우 우수</u> , B : <u>우수</u> , C : <u>보통</u> , D : <u>다소 미흡</u> , F : <u>미흡</u>
공지사항	- 수강 교과목의 성적이 C+~D°인 경우에는 취득학점을 취소하고 재수강 신청이 가능합니다. - 학사일정에 의한 대학휴강, 담당 교수자의 개인휴강은 보강으로 수업을 진행합니다. - 성적 열람 후 해당 과목의 성적 이의신청을 담당교수님께 신청할 수 있습니다.
장애학생 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애학생지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 좌석 배치& 지체장애 및 지적장애 등-시험 시간 연장 등)