

강의계획서

교과목명	내 안에 우리 찾기	이수구분	군교
		분반	004
		학년	1
		학점/강의	2/2
강의시간			
면담시간			
평가기준	출석20%과제20%수시30%기말30%기타%		
평가방법	절대평가		
수업목표	1. 자기 내면의 객관화를 통해 전체 삶 속에서 자기를 경영할 수 있는 역량을 키울 수 있다. 2. ‘우리 속의 나’가 아닌 ‘나 안에서 우리’을 깨닫게 하여 진정한 공동체 역량을 함양할 수 있다. 3. 자기 안의 관계성을 확인하여 우울감이나 열등감이라는 상대적 차원이 아니라 진정한 의미의 자존감을 느낄 수 있다.		
강의개요	행복과 인성이 하나의 체계 안에 있다는 토대 위에서 타인에 대한 존중과 배려, 타인의 관점에서 생각할 수 있게 하여, 나와 우리의 관계, 그리고 세계인으로서의 나에 대해 성찰하게 한다.		
수업진행방법	1주차 : 강의 소개 및 안내 2~7주차 : 나에 대해, 그리고 나의 가족에 대해 9~14주차 : 나와 친구들, 그리고 우리 안에서 나 8주차, 15주차 : 지필시험(수시평가, 기말고사)		
학생에 대한 요구사항	수업 전 강의안 확인 후 참가하기		
주교재 및 부교재	주교재: LMS 주차별 강의안 부교재: 투게더 인성교육연구회, <대학 인성교육의 실제> I, II, 공동체		
수업매체			
수업의 효율성 제고를 위한 가타사항			

제 1주	시작일	
	수업내용	오리엔테이션: 교과목 소개
	수업진행방식	[강의수업]1. 교과목 개요 2. 학점 평가 기준 3. 과제 평가 기준 및 제출 방식 4. 시험 유형
	수업매체	강의식
	과제물	
	비고	
제 2주	시작일	
	수업내용	행복이란 무엇인가(즐거움과 행복)
	수업진행방식	[강의수업]행복과 즐거움의 차이 행복과 만족감과의 차이 행복이란 무엇인가
	수업매체	강의식

제 3주	과제물	
	비고	
	시작일	
	수업내용	인성과 행복의 관계(나의 행복과 우리의 행복)
	수업진행방식	[강의수업]인성은 무엇을 의미하는가: 인성은 본성인가, 본성이라는 어떤 것인가, 본성이 아니라면 그 의미는 무엇인가 인성과 덕의 관계 인성과 행복의 관계
	수업매체	강의식
	과제물	
	비고	
제 4주	시작일	
	수업내용	나는 누구인가(자기 연대기)
	수업진행방식	[강의수업]본래의 나와 왜곡된 나 과거의 나, 현재의 나, 미래의 나
	수업매체	강의식
	과제물	
	비고	
제 5주	시작일	
	수업내용	나는 무엇을 원하는가(잘하는 것과 좋아하는 것)
	수업진행방식	[강의수업]당신의 꿈은 무엇인가? 꿈을 찾는 방법
	수업매체	강의식
	과제물	
	비고	
제 6주	시작일	
	수업내용	나는 무엇을 해야 하는가(나의 미래를 기획하기)
	수업진행방식	[강의수업]대학생활계획 짜기 졸업 후의 일 기획
	수업매체	강의식
	과제물	
	비고	
제 7주	시작일	
	수업내용	관계 속의 나
	수업진행방식	[강의수업]나와 가족 대인관계의 원리
	수업매체	강의식
	과제물	
	비고	

	비고	
제 8주	시작일	
	수업내용	수시 평가
	수업진행방식	시험
	수업매체	기타
	과제물	
	비고	
제 9주	시작일	
	수업내용	관계 속의 존중
	수업진행방식	[강의수업]감사와 예절 표현과 소통
	수업매체	강의식
	과제물	
	비고	
제 10주	시작일	
	수업내용	선택과 책임
	수업진행방식	[강의수업]사랑의 관계 사랑의 윤리
	수업매체	강의식
	과제물	
	비고	
제 11주	시작일	
	수업내용	인권과 존중
	수업진행방식	[강의수업]인권과 인권침해 차별과 혐오
	수업매체	강의식
	과제물	
	비고	
제 12주	시작일	
	수업내용	나의 생각 가꾸기
	수업진행방식	[강의수업]자기 생각 정리하기 자기 생각을 표현하기 자기 생각 평가 받기 자기 생각 수정하기
	수업매체	강의식
	과제물	
	비고	

제 13주	시작일	
	수업내용	원칙과 융통성
	수업진행방식	[강의수업]원칙의 의미 원칙과 융통성의 작동 방식 원칙과 융통성의 관계
	수업매체	강의식
	과제물	
	비고	
제 14주	시작일	
	수업내용	사회 참여와 봉사 활동
	수업진행방식	[강의수업]사회 참여 대상 사회 참여 방법 봉사 활동
	수업매체	강의식
	과제물	
	비고	
제 15주	시작일	
	수업내용	기말고사
	수업진행방식	시험
	수업매체	기타
	과제물	
	비고	