

# 2024학년도 2학기 수업계획서

## • 기본정보

과목명	영남민족의 생태와 생물				
학점(시간)	3(3)				
이수구분	교양	과목유형	일반강의	수업형태	인터넷강의
수강번호	0184			반번호	01
강의시간					
강의실					
담당교수	석호영	팀티칭	N	소속	생명과학과
면담시간	사전 연락을 통해 시간과 장소를 정할 수 있음				

## • 과목 관련 정보

동일과목	
선수과목	

## • 세부내용

### ※ 선행과제 :

1. 강의소개 : 한반도는 동아시아 대륙 전체에 비하면 매우 작은 면적이지만, 빈번한 지질 활동으로 만들어진 복잡한 지형과 빈번한 생태적 서식처가 존재한다. 한반도의 단위 면적 당 종 다양성과 고유종 비율은 세계 온대 지역 그 어느 곳에서도 볼 수 없는 높은 수준이다. 한반도 내에서도 영남 지역은 복잡하고 높은 산맥에 의해 둘러싸인 지형학적 특징 때문에, 타 지역에서는 전혀 볼 수 없는 뚜렷한 생태적 다양성을 나타낸다. 본 강의는 영남지역의 산과 강을 중심으로 독특한 생태의 기원과 역사 그리고 서식하는 다양한 동물, 식물들에 대한 재미있는 이야기를 들려주고자 기획되었다.

2. 수업목표 : 본 강의는 영남 지역의 자연 그리고 생명체들의 다양성과 특징을 이해하고, 보전이 반드시 필요한 생태 구역, 멸종위기종과 지역 특산종, 천연기념물 등을 소개하고자 기획되었다. 학생들이 지역 자연에 대한 자부심 및 보전 의식을 높일 수 있는 기회가 될 것이다.

3. 수업진행방법 : 본 강의는 온라인 강좌로 진행된다.

※ 장애학생을 위한 학습지원 : 학습도우미(이동보조, 강의 · 보고서 대필, 학습보조), 보조기기, 휠체어 접근이 가능한 강의실, 좌석 우선배정, 점자, 확대자료 등이 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.

(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

스마트교육:

## • 세부내용

---

4. 중요교재 및 문현 : 수업 중 참고가 될 만한 교재나 문현을 제시할 예정이다.

5. 수업의 효율성 제고를 위한 기타사항(선수과제 제시 권장) :

※ 장애학생의 요구가 있을 경우 장애유형에 따라 편의를 제공한다.

(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

6. 학습평가 : 시험(80%), 출석 및 기타(20%) - 온라인 강의이기 때문에 결석에 대한 감점이 매우 철저하며 성적에 미치는 영향이 큼 (강의 중에 보고서나 조사해 볼 수 있는 여러 과제가 부여될 수 있으며, 성적에 반영될 예정).

※ 장애학생을 위한 평가지원 : 학습도우미(이동보조, 시험 대필), 점자, 음성 시험지, 확대 문제지, 시험시간 연장, 대필 도우미, 별도시험장소, 보조기기가 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.

(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

### 평가비율

중간시험 : 40%, 기말시험 : 40%, 출결 : 10%, 예·복습 : 0%, 기타 : 10%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장

예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

---

## • 주별계획

주	학습목표 및 주요학습활동	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	한반도의 생물다양성과 중요성		
2	한반도의 생태와 생물다양성의 기원		
3	영남지역의 생태와 환경		
4	가람의 생태와 낙동강의 특성		
5	영남의 물고기		
6	영남 지역의 지질학적 역사와 낙동강의 생물지리학적 통찰		
7	한국의 양서류와 영남지역의 특성		
8	중간고사		
9	한반도와 영남의 식물과 생태		
10	영남지역의 섬생물학, 울릉도와 독도		
11	영남지역의 습지와 호소		
12	외래종과 생태계의 위기		

• 주별계획

주	학습목표 및 주요학습활동	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
13	유전적 다양성의 중요성		
14	영남지역의 생태적 고유성과 역사		
15	기말고사		