

2024학년도 2학기 수업계획서

• 기본정보

과목명	건강교육			
학점(시간)	3(3)			
이수구분	전공선택	과목유형	일반강의	수업형태
수강번호	2255		반번호	01
강의시간	수 13:30-14:45 금 13:30-14:45			
강의실	A08-106 A08-106			
담당교수	김한철	팀티칭	Y	소속
면담시간				특수체육교육과

• 과목 관련 정보

동일과목	보건론(SPE020), 학교보건(SPE089)
선수과목	

• 세부내용

※선행과제 : 학교보건, 보건론의 차이

1. 강의소개 :

교직으로 나아갈 지도자로 건강을 지키기위한 방법, 예방, 치료로 건강유해요소를 파악하며 더나아가 장애인의 건강에 대해 이해 한다.

2. 수업목표 :

1) 보건학의 개념 이해

2) 학교보건의 중요성 이해

3) 건강의 개념 이해

3. 수업진행방법 :

• 세부내용

1) 관련 자료를 다운받아 이론 수업을 진행할 것이며

2) 특정 주제나 과제를 탐구하기 위해 계획을 수립하고 수행하여 결과물을 산출하거나 발표하는 프로젝트 교수-학습을 시행합니다. 조별로 주제를 정하되, 이 과목과 연관해 융복합적인 프로젝트 수행이 가능한 주제를 정하여야 합니다.

※ 장애학생을 위한 학습지원 : 학습도우미(이동보조, 강의 · 보고서 대필, 학습보조), 보조기기, 휠체어 접근이 가능한 강의실, 좌석 우선배정, 점자, 확대자료 등이 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.

(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

스마트교육 :

-강의 지원에서 다운 받아 사용

-보건 교사의 할 영역으로서 체육교사와 특수학교 체육교사의 역할 중요

※ 장애학생의 요구가 있을 경우 장애유형에 따라 편의를 제공한다.

(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

6. 학습평가 :

1) 중간 고사 30%

2) 기말고사: 30%

3) 출석: 20%

4) 발표: 10%

5) 보고서 10%

총 100%

※ 장애학생을 위한 평가지원 : 학습도우미(이동보조, 시험 대필), 점자, 음성 시험지, 확대 문제지, 시험시간 연장, 대필 도우미, 별도시험장소, 보조기기가 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

평가비율

중간시험 : 30%, 기말시험 : 30%, 출결 : 20%, 예·복습 : 10%, 기타 : 10%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장

예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

• 주별계획

주	학습목표 및 주요학습활동	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무	담당교수
1	건강교육의 중요성	직접 스마트폰으로 자료 검색후 조별 발표	선행 과제 제출	
2	보건론의 이해와 건강과 이해-강의	동영상 감상	영상을 통해 조별 토의	
3	학교 보건의 이해-학교 중심 체험(영남대학 교)	현장 탐방		
4	장애인의 건강권-특수학교 교사와 대화			
5	청소년 건강교육-인터넷 자료 검색			
6	노인의 건강교육-인터넷 자료 검색			
7	유아의 건강교육-유치원 교사의 대화		퀴즈 test	
8	중간고사			
9	조별 발표 -환경호르몬		조별 토론	
10	조별 발표 -비만과 건강		조별 토론	
11	조별 발표 -혈액과 건강		조별 토론	
12	-조별 발표 -장애인의 건강(신체적)		조별 토론	
13	-조별 발표 -장애인의 건강(정신적)		조별 토론	
14	조별 현장 답사를 통한 리포트 제출		현장 실습 및 토론	
15	기말평가			