

2024학년도 2학기 수업계획서



교과목	과목명	아동간호학2		학수번호	251124	분반	01
	이수구분	전필		학점	2.0	시간	이론 : 2.00/ 실 습 : 0.00
	인증구분			교재명	하영수 등 (2019). 아동청소년간호학. 신광출판사.		
주 수강대상	간호학과 3학년			강의요일/시간	수 12		
				강의실	[평생교육원 지상 3층] 간호302강의실		
담당교수	성명	강소라					
	소속	의과대학간호학과					
	연락처	전화		연구실			
		휴대폰		Email			
	면담가능요일/ 시간	월-금 협의					

교과목 기본정보

선수과목 또는 선수학습	아동건강간호학, 아동간호학1				이수체계도의 선수과목							
교과목 성격	혈액기능장애, 면역기능장애, 피부기능장애, 뇌기능장애, 운동기능장애, 비뇨생식기능장애, 내분비기능장애, 감염병, 종양과 호스피스, 만성질환 및 장애 아동의 건강문제의 병태 생리를 이해하고, 간호 대상자로서 아동과 가족의 질병예방과 건강증진을 위하여 필요한 지식, 기술, 태도를 습득하여 과학적이고 체계적으로 간호과정을 적용하는 능력을 기른다.											
교과목 목표	1. 건강문제를 가진 아동과 가족의 건강증진 및 유지를 위한 이론적 지식을 습득하고 통합할 수 있다. 2. 건강문제를 가진 아동과 가족에게 발생할 수 있는 건강문제를 해결하기 위한 전문분야 간의 협력관계를 설명할 수 있다. 3. 건강문제를 가진 아동과 가족에게 발생할 수 있는 건강문제를 해결하기 위해 비판적 사고를 바탕으로 간호과정을 계획할 수 있다.											
활용기자재	유인물	LCD프로젝트	컴퓨터노트북	전자칠판	기타							
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
수업방법	강의식	토론식	세미나식	실험실습식	인터넷전용	인터넷병행	산학연연계교육	문제해결(PBL)	리빙랩	프로젝트기반(PJBL)	서비스러닝	기타
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
성적평가방법(%)	중간	기말	출석	과제	발표	토론	퀴즈	팀활동	태도	기타		
	30	30	10	10	0	0	0	0	0	20		
참고도서	안효섭, 신희영(2020) 홍창의 소아과학 12판. 미래엔 김미예 등 (2015). 최신 아동건강간호학 각론. 수문사 김영혜 등 (2014). 아동간호학. 현문사 하영수 등 (2014). 아동청소년간호학II. 신광출판사 Marilyn Hockenbery Elizabeth A. Duffy, & Karen Gibbs (2024). Wong's Nursing Care of Infants and Children 12th ed., Mosby. Vickey R. Bowden & Cindy S. Greenberg (2015). Pediatric Nursing Procedures 4th ed.Lippincott.											
유의사항	와플에 업로드한 강의계획서 참조											
장애 학생을 위한 조정 안내	장애학생이 본 과목 수강에 도움이 필요한 경우 담당교수 및 장애 학생지원센터에 문의요망 (대필지원, 수업자료 및 시험지 확대, 좌석조정 등 가능한 범위 내에서 장애유형에 부합하는 지원제공 예정)											

교과목 학습성과

학습성과(PO)	학습성과 중요도	교과목 학습성과 내용
[간호학] 1.통합적간호실무적용	중(●)	건강문제를 가진 아동과 가족의 건강증진 및 유지를 위한 이론적 지식을 습득하고 통합할 수 있다.
[간호학] 4.전문분야간협력관계	하(○)	건강문제를 가진 아동과 가족에게 발생할 수 있는 건강문제를 해결하기 위한 전문분야 간의 협력관계를 설명할 수 있다.
[간호학] 5.비판적사고와임상적	중(●)	건강문제를 가진 아동과 가족에게 발생할 수 있는 건강문제를 해결하기 위해 비판적 사고를 바탕으로 간호과정을 계획할 수 있다.

교과목 역량 정보

역량	하위역량	구성요인	역량 진단 문항
임상수행역량	간호과정적용역량	간호과정 지식	나는 전공지식을 간호수행에 활용할 수 있다.

역량	하위역량	구성요인	역량 진단 문항
			나는 전공지식을 간호수행에 부분적으로 활용할 수 있다.
			나는 간호수행에 필요한 전공지식을 설명할 수 있다.

* 학생 역량 개발을 위해 위와 같이 역량을 설정하였으며, 역량 진단 문항을 통하여 학생의 역량 수준을 진단할 예정입니다.

주별 세부내용

수업계획서의 강의방법은 대면강의를 기준으로 작성되었습니다. 강의방법은 정부의 사회적 거리두기 및 교육부의 방침 및 본교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

주 차	학습 주제	학습 내용	강의 방법	수업 방법	과제	학습 자료
1	교과목 오리엔테이션	교과목 설명 및 오리엔테이션		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 문제해결(PBL) <input type="checkbox"/> 리빙랩 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL) <input type="checkbox"/> 서비스러닝 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
2	혈액 기능 장애 아동의 간호	아동기 혈액의 특성을 설명한다. 혈액 기능을 사정한다 (병력, 신체 사정, 검사) 철결핍성 아동에게 간호과정을 적용한다. 재생불량성 아동에게 간호과정을 적용		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 문제해결(PBL) <input type="checkbox"/> 리빙랩 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL) <input type="checkbox"/> 서비스러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 퀴즈 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주 차	학 습 주 제	학 습 내 용	강 의 방 법	수 업 방 법	과 제	학 습 자 료
		한 다. 혈 우 병 아 동 에 게 간 호 정 과 정 을 적 용 한 다. 특 발 저 성 혈 소 판 자 색 반 병 아 동 에 게 간 호 정 과 정 을 적 용 한 다.				
3	면 역 기 능 장애 아 동 의 간 호	아 동 의 면 역 기 전 을 설 명 한 다. 아 토 피 피 부 염 아 동 에 게 간 호 정 과 정 을 적 용 한 다. 알 레 르 기 비 염 아 동 에 게 간 호 정 과 정 을 적 용 한 다. 천 식 아 동 에 게 간 호 정 과 정 을 적 용 한 다. 류 마 티 스 열 아 동 에 게 간 호 정 과 정		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 문제해결(PBL) <input type="checkbox"/> 리빙랩 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL) <input type="checkbox"/> 서비스러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 <u>퀴즈</u>		교재 물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주 차	학 습 주 제	학 습 내 용	강 의 방 법	수 업 방 법	과 제	학 습 자 료
		을 적용한다.가와사키병아동에게간호과정을 적용한다.헤노흐-쉰라인자색반아동에게간호과정을 적용한다.				
4	피부기능장애아동의간호	아동기피부의특징을설명한다.접촉피부염아동에게간호과정을 적용한다.기저귀피부염아동에게간호과정을 적용한다.농가진아동에게간호과정을 적용한다.옴아동		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 문제해결(PBL) <input type="checkbox"/> 리빙랩 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL) <input type="checkbox"/> 서비스러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 퀴즈		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주 차	학 습 주 제	학 습 내 용	강 의 방 법	수 업 방 법	과 제	학 습 자 료
		에게 간호 과정을 적용한다. 머릿니 아동에게 간호 과정을 적용한다. 화상 아동에게 간호 과정을 적용한다. 칸디다증 아동에게 간호 과정을 적용한다. 혈관종 아동에게 간호 과정을 적용한다. 여드름 아동에게 간호 과정을 적용한다.				
5	뇌 기능장애 아동의 간호	아동기 뇌의 특성을 설명한다. 뇌기능을 사정한다(병력, 신체		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 문제해결(PBL) <input type="checkbox"/> 리빙랩 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL) <input type="checkbox"/> 서비스러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 <u>퀴즈</u>		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주 차	학 습 주 제	학 습 내 용	강 의 방 법	수 업 방 법	과 제	학 습 자 료
		사정, 검사) 수막염 아동에게 간호 과정을 적용한다. 열발작 아동에게 간호 과정을 적용한다. 뇌전증 아동에게 간호 과정을 적용한다.				
6	운동 기능 장애 아동의 간호	아동 기골격의 특성을 설명한다. 기골격기능을 사정한다 (병력, 신체사정, 검사) 골절 아동에게 간호 과정을 적용한다. 척추만곡 아동에게 간호 과정을		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 문제해결(PBL) <input type="checkbox"/> 리빙랩 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL) <input type="checkbox"/> 서비스러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 <u>퀴즈</u>		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주 차	학 습 주 제	학 습 내 용	강 의 방 법	수 업 방 법	과 제	학 습 자 료
		적용한다. 근(육) 디스트로피 아동에게 간호 과정을 적용한다. 뇌성마비 아동에게 간호 과정을 적용한다. 소아 류마티스 관절염 아동에게 간호 과정을 적용한다.				
7	정리	혈액 기능·면역 기능·피부 기능·뇌 기능 장애 아동의 간호		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 문제해결(PBL) <input type="checkbox"/> 리빙랩 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL) <input type="checkbox"/> 서비스러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 <u>퀴즈</u>		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
8	중간고사	중간고사		<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 문제해결(PBL) <input type="checkbox"/> 리빙랩 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL) <input type="checkbox"/> 서비스러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
9	비뇨생식기능 장애 아동	아동 비뇨생식기의 특성을		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 문제해결(PBL)		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주 차	학 습 주 제	학 습 내 용	강 의 방 법	수 업 방 법	과 제	학 습 자 료
	의 간 호	설 명 한 다. 비 뇨 생 식 기 능 을 사 정 한 다 (병 력, 신 체 사 정, 진 단 검 사) 비 뇨 기 계 기 형 (요 도 기 형, 잠 복 고 환, 염 전 등) 아 동 에 게 간 호 과 정 을 적 용 한 다. 배 뇨 장 애 아 동 에 게 간 호 과 정 을 적 용 한 다. 요 로 감 염 아 동 에 게 간 호 과 정 을 적 용 한 다. 방 광 요 관 역 류 아 동 에 게 간 호 과 정 을 적 용 한 다. 사 구 체 신 염 아 동 에 게		<div><input type="checkbox"/> 리빙랩</div> <div><input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL)</div> <div><input type="checkbox"/> 서비스러닝</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 기타 <u>퀴즈</u></div>		

주 차	학 습 주 제	학 습 내 용	강 의 방 법	수 업 방 법	과 제	학 습 자 료
		간호 과정을 적용한다. 증후군 아동에게 간호 과정을 적용한다.				
10	내분비계 기능 장애 아동 간호	아동기 내분비계 특성을 설명한다. 내분비기능을 사정한다 (병력, 신체 사정, 검사) 성장 장애 아동에게 간호 과정을 적용한다. 성숙 아동에게 간호 과정을 적용한다. 갑상선저증 아동에게 간호 과정을 적용한다. 당뇨병 아동		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 문제해결(PBL) <input type="checkbox"/> 리빙랩 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL) <input type="checkbox"/> 서비스러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 퀴즈 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주 차	학 습 주 제	학 습 내 용	강 의 방 법	수 업 방 법	과 제	학 습 자 료
		에게 간호 과정 을 적 용 한 다.				
11	감 염 아 동 의 간 호	수 두 아 동 에 게 간 호 과 정 을 적 용 한 다. 풍 진 아 동 에 게 간 호 과 정 을 적 용 한 다. 홍 역 아 동 에 게 간 호 과 정 을 적 용 한 다. 불 거 리 아 동 에 게 간 호 과 정 을 적 용 한 다. 일 본 뇌 염 아 동 에 게 간 호 과 정 을 적 용 한 다. 돌 발 피 진 (장 미 진) 아 동 에 게 간 호 과 정 을 적 용 한 다. 성 열 아 동 에 게		<div><input checked="" type="checkbox"/> 강의</div> <div><input type="checkbox"/> 토론</div> <div><input type="checkbox"/> 실험실습</div> <div><input type="checkbox"/> 문제해결(PBL)</div> <div><input type="checkbox"/> 리빙랩</div> <div><input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL)</div> <div><input type="checkbox"/> 서비스러닝</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 기타 <u>퀴즈</u></div>		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주 차	학 습 주 제	학 습 내 용	강 의 방 법	수 업 방 법	과 제	학 습 자 료
		간호 과정을 적용한다. 발입병아동에게 간호 과정을 적용한다. 파상풍아동에게 간호 과정을 적용한다. 디프테리아아동에게 간호 과정을 적용한다. 백일해아동에게 간호 과정을 적용한다.				
12	중양아동과 호스피스 완화 간호 (1)	아동기 종양의 특성을 설명한다. 방사선치료를 받고 있는아동에게 간호 과정을 적용한다. 항암화학		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 문제해결(PBL) <input type="checkbox"/> 리빙랩 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL) <input type="checkbox"/> 서비스러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 <u>퀴</u> _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주 차	학 습 주 제	학 습 내 용	강 의 방 법	수 업 방 법	과 제	학 습 자 료
		요법을 받고 있는 아동에게 간호 과정을 적용한다. 조혈모세포이식/수이식 아동에게 간호 과정을 적용한다. 골수생검 아동에게 간호 과정을 적용한다.				
13	총양 아동과 호스피스 완화 간호 (2)	백혈병 아동에게 간호 과정을 적용한다. 뇌종양 아동에게 간호 과정을 적용한다. 신경모세포종 아동에게 간호 과정을 적용한다. 림프종 아동		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 문제해결(PBL) <input type="checkbox"/> 리빙랩 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL) <input type="checkbox"/> 서비스러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 <u>퀴즈</u>		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주 차	학 습 주 제	학 습 내 용	강 의 방 법	수 업 방 법	과 제	학 습 자 료
		에게 간호 과정 을적 용한 다.육 종 아동 에게 간호 과정 을적 용한 다.아 동과 가족 에게 호스 피스 완화 간호 를수 행한 다.				
14	만성 질환 및 장애 아동 의 간호	만성 질환 및 장애 아동 과 가족 의 특성 을 설명 한 다.만 성 질환 아동 에게 간호 과정 을적 용한 다.감 각 (시 각 및 청 각) 장애 아동 에게 간호 과정 을적 용한 다.지 적 장애 아동 에게		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 문제해결(PBL) <input type="checkbox"/> 리빙랩 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL) <input type="checkbox"/> 서비스러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 <u>퀴즈</u>		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주 차	학 습 주 제	학 습 내 용	강 의 방 법	수 업 방 법	과 제	학 습 자 료
		간호 과정을 적용한다. 지체장애아동에게 간호 과정을 적용한다. 발달장애아동에게 간호 과정을 적용한다. 유전질환(다운증후군, 18번 상염색체증, 터너증후군 등) 아동에게 간호 과정을 적용한다. 만성질환 및 장애아동의 가족간호를 수행한다.				

주 차	학 습 주 제	학 습 내 용	강 의 방 법	수 업 방 법	과 제	학 습 자 료
15	기 말 고 사	기 말 고		<div><input type="checkbox"/> 강의</div> <div><input type="checkbox"/> 토론</div> <div><input type="checkbox"/> 실험실습</div> <div><input type="checkbox"/> 문제해결(PBL)</div> <div><input type="checkbox"/> 리빙랩</div> <div><input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL)</div> <div><input type="checkbox"/> 서비스러닝</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 기타 _____</div>		<div>교재물 _____</div> <div>유인물 _____</div> <div>기타물 _____</div>
16				<div><input type="checkbox"/> 강의</div> <div><input type="checkbox"/> 토론</div> <div><input type="checkbox"/> 실험실습</div> <div><input type="checkbox"/> 문제해결(PBL)</div> <div><input type="checkbox"/> 리빙랩</div> <div><input type="checkbox"/> 프로젝트기반(PJBL)</div> <div><input type="checkbox"/> 서비스러닝</div> <div><input type="checkbox"/> 기타 _____</div>		<div>교재물 _____</div> <div>유인물 _____</div> <div>기타물 _____</div>