

확장형 수업계획서 (2023년 2학기)

과목명	게르만인과 독일어의 역사	과목번호	EUR3218
구분(학점)	강의(3학점)	수강대상	전 학년
수업시간	월, 수: 10:30 ~ 11:45	담당교수	김형민

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요								
<input type="checkbox"/> 기대 학습 내용 ‘게르만인과 독일어의 역사’는 독일문화 전공 교과과정의 전공 일반 과목(인문적 소양)에 속한다. 본 강의는 크게 두 부분으로 나뉜다. 첫째, 게르만인과 독일어의 역사를 전반적으로 이해한다. 둘째, 게르만인과 독일어의 역사에 관련된 독일어 원문의 강독이다. 이를 통해 독일어의 어휘와 문법을 심화 학습하며, 독일어의 원문 해독 능력을 향상한다.								
2. 선수학습내용								
<input type="checkbox"/> 원칙적으로 B1 수준의 독일어 능력								
3. 수업방법 (%)								
	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타		
	60%	10%	%	%	30%	%		
4. 평가방법 (%)								
	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타
	40%	40%	%	10%	%	%	10%	%

II. 교과목표(Course Objectives)

<input type="checkbox"/> 지식	◆ 게르만인과 독일어의 역사를 설명할 수 있다.
<input type="checkbox"/> 기술	◆ 통시적 관점에 입각하여 게르만인과 독일어의 역사를 이해할 수 있다.
<input type="checkbox"/> 태도	◆ 게르만인과 독일어의 역사를 통시적 관점에서 접근할 수 있다. ◆ 게르만인이 유럽사에 미친 영향을 설명할 수 있다. ◆ 독일어와 유럽 언어들, 특히 영어, 프랑스어와의 상호영향을 설명할 수 있다.

III. 수업운영방식(Course Format)

- 강의의 전반부는 게르만인과 독일어의 역사에 관한 개괄적인 강의
- 강의의 후반부는 게르만인과 독일어의 역사에 관한 독일어 원문 강독

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

- 매 수업 일정 분량의 독일어 원문 강독 연습
- 최소 4차례 이상의 개인별 발표 가능성

V. 수업규정(Course Policies)

- 엄격한 출결 체크
- 원서 강독 연습 및 발표는 의무사항임

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

- ◆ Schmid, Hans Ulrich(2010): Die 101 wichtigsten Fragen. Deutsche Sprache. München.
- ◆ 한스 크리스티안 후프 외(저)/ 김형민(역)(2011): 거인들. 근대를 이끈 6명의 위인. 현문미디어. 서울
- ◆ 교수자에 의해 작성된 ppt 자료
- ◆ 교수자에 의해 편집된 독일어 원문 자료

VII. 주차별 강의계획(Course Schedule)

1 주차	학습목표	◆ 강의 오리엔테이션 ◆ 독일어를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 독일어의 역사적 추적 ◆ 독일어의 위상 ◆ 독일어에 대한 편견이 생긴 이유
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
2 주차	학습목표	◆ 독일어의 탄생 시기
	주요학습내용	◆ Seit wann wird Deutsch gesprochen?
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
3 주차	학습목표	◆ 독일어의 문어 사용 시기
	주요학습내용	◆ Seit wann wird Deutsch geschrieben?
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료

		◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
4 주차	학습목표	◆ 독일어의 언어 층위별 변천
	주요학습내용	◆ In welchen Bereichen hat sich die deutsche Sprache im Laufe der Zeit verändert?
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
5 주차	학습목표	◆ 독일어의 '자음 추이'
	주요학습내용	◆ Was versteht man unter <i>Lautverschiebung</i> ?
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
6 주차	학습목표	◆ 고지 독일어 vs. 저지 독일어
	주요학습내용	◆ Inwiefern ist Hochdeutsch <i>hoch</i> und Niederdeutsch <i>nieder</i> ?
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
7 주차	학습목표	◆ 인쇄술이 독일어에 미친 영향
	주요학습내용	◆ Hat der Buchdruck die deutsche Sprache verändert?
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습 ◆ 중간고사 준비
8 주차	학습목표	◆ 학기 전반부에 걸쳐 이루어진 강의에 대한 이해 정도를 진단
	주요학습내용	◆ 중간고사 준비
	수업방법	◆ 중간고사(필기시험)
	수업자료	◆ 1~7주까지 다룬 모든 내용
	과제	◆ 복습
9 주차	학습목표	◆ 통일 독일어의 형성에 있어 Martin Luther의 영향

	주요학습내용	◆ Ist Martin Luther der Schöpfer der deutschen Sprache?
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
10 주차	학습목표	◆ 독일어의 음성 변천
	주요학습내용	◆ Verändert sich gegenwärtig die Aussprache des Deutschen?
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
11 주차	학습목표	◆ 독일어의 문법 변천
	주요학습내용	◆ Verändert sich gegenwärtig die grammatischen Formen?
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
12 주차	학습목표	◆ 독일어의 문장모형 변천
	주요학습내용	◆ Verändert sich gegenwärtig die deutsche Satzbau?
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
13 주차	학습목표	◆ 독일어의 어휘 변천
	주요학습내용	◆ Wie und warum verändert sich gegenwärtig der deutsche Wortschatz?
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
14 주차	학습목표	◆ 언어 변천 vs. 언어 타락
	주요학습내용	◆ Ist Sprachwandel gleichbedeutend mit Sprachverfall?
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의

		◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
15 주차	학습목표	◆ 100년 후의 독일어
	주요학습내용	◆ Wie wird das Deutsche in hundert Jahren aussehen?
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습 ◆ 기말고사 준비
16 주차	학습목표	◆ 학기 후반부에 걸쳐 이루어진 강의에 대한 이해 정도를 진단
	주요학습내용	◆ 기말고사
	수업방법	◆ 기말고사(필기시험)
	수업자료	◆ 9~15주까지 다룬 모든 내용
	과제	◆ 기말고사 준비

VIII. 참고사항(Special Accommodations)

- ◆ 강의 수강에서 지원이 필요한 학생은 개별적으로 상의할 수 있다. (가능한 모든 지원을 제공한다.)
- ◆ 강의에서 의문 사항이 생길 시 언제든지 질문을 할 수 있다.
- ◆ 본 강의계획서는 수업상황에 따라 변경될 수 있다.
- ◆ 강의 출석과 개인별 발표가 중요하다(성적에 반영된다).

※ 사전 배려가 필요한 학생들의 경우, 참고사항이나 지원사항 등을 기술해 주시기 바랍니다.