

확장형 수업계획서 (Extended Syllabus)

과목명	자연계글쓰기	학기	
구분(학점)	3	과목번호	COR1013
수업시간	수 / 금	수강대상	전 학년

담당교수 (사진)	성명: 권미란	홈페이지:
	E-mail:	연락처:
	장소: 면담시간:	

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요									
<p><자연계 글쓰기>의 수업 목표는 학생의 전공과 관심 영역에 기반한 창의적인 의사소통 능력을 키우는 것이다. 교수는 학생이 다양한 영역의 지식을 익히고 자기 생각과 감정을 명확히 표현할 수 있도록 돕는다. 학생은 창의적 사고능력을 밑바탕으로 자기 생각을 올바른 문장으로 표현하는 법을 배우고, 타 분야에 대한 정보를 여러 사람과 공유하며 인접 분야의 인재와도 자율적으로 소통하는 글을 쓴다. 학생과 교수는 다채로운 글을 함께 읽고 쓰며 긍정적인 글쓰기 경험을 한다.</p>									
2. 선수학습내용									
없음									
3. 수업방법 (%)									
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타				
30%	40%	10%	10%	10%	%				
4. 평가방법 (%)									
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타		
20%	30%	%	20%	10%	%	20%	%		
5. 아래의 9개 핵심역량 중 본 교과목을 통해 함양하고자 하는 핵심역량을 3개 체크 바랍니다.									
핵심 역량 체크	학문적 성취	융합적 창의	글로벌	대인관계	공동체 봉사	리더십	자아성찰	보편적 세계관	지행일치
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. 교양교육과정 목적 및 목표에 따른 본 교과목 핵심 교육목표를 1~2개 체크 바랍니다.									
목적	목표								체크
창의적 지성을 갖춘 인재 양성	① 미래 지향적 학문의 바탕이 되는 융합적 기초소양을 증진한다.								☐
	② 새로운 시대를 선도하는 문제해결능력과 창의성을 기른다.								
봉사적 인성을	③ 이웃에 대한 관심과 공감능력을 갖춘 리더십을 배양한다.								☐

갖춘 인재 양성	④ 다양성을 포용할 수 있는 성숙한 시민의식을 함양한다.	<input type="checkbox"/>
통합적 영성을 갖춘 인재 양성	⑤ 나와 이웃, 인간과 사회, 자연과 우주를 통합적으로 성찰한다.	
	⑥ 인간의 소명인 사랑을 실천하고 지행일치의 삶을 지향한다.	

II. 교과목표(Course Objectives)

지식: 창의적 인재로 인성과 지성을 겸비하는 학문 연구의 정서적 기반을 갖춘다.
기술: 다양한 가치와 관점을 포용할 수 있는 성숙한 시민의식을 함양한다.
태도: 열린 태도의 지도력을 길러 여러 층위의 갈등 문제를 해결할 수 있는 통찰력을 기른다.

III. 수업운영방식(Course Format)

(^{*} I-3의 수업방법의 구체적 설명)

<ul style="list-style-type: none"> * 본 수업은 팀 활동과 실시간(ZOOM) 수업 그리고 동영상 강의 자료를 활용한다. * 글쓰기 과제는 수업 중에 작성하며 학생은 글에 대한 피드백을 받을 수 있다. * 학생은 글쓰기 전에 말하기 활동으로 글의 주제와 개요를 마련한다. * 개별 글쓰기 과제와 중간/기말고사를 시행한다. * 학생과 교수는 자유롭게 서로의 생각을 공유할 수 있다. * 학생은 개인 신상의 변화나 문제가 발생했을 경우, 교수에게 사실을 알리고 도움을 요청해야 한다.

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 기말고사 문제는 수업 중 하는 글쓰기와 말하기 활동에서 학생이 자유롭게 선택하며 글쓰기는 단계적으로 교수자와 함께 협의하며 완성한다.(중간고사는 글쓰기 과정에 참여도를 중점적으로 평가한다) 2. 수업 중 조별 발표나 말하기 활동은 평가 점수로 반영되지 않는다. (참여도 점수로 환산) 3. 본 수업에서는 반드시 총 4회의 독후감을 작성해야 하며, 해당 독후감을 완수하지 못할 경우에는 F 또는 미이수 처리될 수 있다.
<p>[교과기반 글쓰기 과제/활동 예: 보고서, 토론, 발표과제 등 수업에서 제시되는 모든 글쓰기 활동]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한 단락 쓰기 과제 - 개요쓰기 과제 - 팀 활동 보고서 작성

V. 수업규정(Course Policies)

<ul style="list-style-type: none"> * 출결에 관해서는 규정 및 내규에 따라 처리하며, 2회 이상 지각/결석 시 성적에 감점 반영한다. (부득이한 경우 개인 상담 후 조치함)

- 이 수업에 필요한 모든 자료는 교수자가 사이버 캠퍼스에 제공하는 것을 원칙으로 한다.
- 학생들의 관심사를 적극적으로 반영하기 위해 학습자가 요청하거나 제안하는 다양한 텍스트를 부교재로 채택하도록 한다.
- 수업시간에 학습자는 자유롭고 능동적인 자세로 토론에 참여해야 한다. 수업 진행 흐름에 따라 제공되는 수업 관련 자료를 읽고 배경지식을 쌓아가야 한다.
- 수강생은 사이버캠퍼스와 서강 토크톡을 수시로 확인해야 한다.
- 모든 학생은 수업 시간에 참여해야 한다.

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

본 수업의 주 교재는 서강대학교 출판부에서 출판된 <자연계 글쓰기(2022)>이다. 수업 부교재(읽기 자료와 동영상)는 모두 사이버캠퍼스에 <강의자료>란에 게시된다.

교재는 2주차부터 활용한다.

VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

(* 추후 변경될 수 있음)

1 주차	학습목표	자연계 글쓰기 교과목의 목적과 수업 세부 사항을 설명한다.
	주요학습내용	본 수업의 목표와 팀 활동 방식을 안내한다.
	수업방법	이론 설명, 자유 질의
	수업자료	사이버 캠퍼스 자료란(독후감 안내문, 수업 활동 안내문)
	과제	한 단락 쓰기
2 주차	학습목표	글쓰기 과정과 의사소통 능력
	주요학습내용	글쓰기 과정에 대한 이해와 글쓰기 단계에 대한 이해
	수업방법	이론 + 자유 질의
	수업자료	사이버 캠퍼스 자료란
	과제	없음

3 주차 ()	학습목표	흥미로운 주제 찾기의 중요성
	주요학습내용	글을 쓸 때 가장 고려해야 할 사항 : 글쓰기와 독자
	수업방법	이론 + 팀 활동
	수업자료	사이버 캠퍼스 수업 자료란
	과제	팀 과제
4 주차 ()	학습목표	글쓰기로서의 자세 익히기
	주요학습내용	흥미로운 글쓰기를 위해 교수와 학생이 자유롭게 글쓰기 과정과 문제를 논의한다 .
	수업방법	이론 + 팀 활동
	수업자료	사이버 캠퍼스 수업 자료란
	과제	발표
5 주차 ()	학습목표	정의하기
	주요학습내용	글쓰기 이론의 중요성과 활용 방안
	수업방법	이론과 팀 활동
	수업자료	사이버 캠퍼스 자료란
	과제	흥미로운 글 사례 찾기 , 한 단락 쓰기
6 주차 ()	학습목표	분석과 비교
	주요학습내용	글쓰기 이론의 중요성과 활용 방안
	수업방법	이론 + 팀 활동
	수업자료	사이버 캠퍼스 자료란
	과제	없음

7 주차 (1)	학습목표	주제 선정과 개요쓰기
	주요학습내용	글을 쓰기 위한 전 과정을 함께 경험한다 .
	수업방법	팀 활동
	수업자료	사이버 캠퍼스 과제란
	과제	주제 목록표 , 개요
8 주차 (1)	학습목표	중간고사
	주요학습내용	중간고사
	수업방법	중간고사
	수업자료	중간고사 안내문
	과제	사이버 캠퍼스 과제란에 제출하기
9 주차 (1)	학습목표	글쓰기 상담
	주요학습내용	교수와 학생이 함께 객관적으로 글을 읽고 평가하는 시간을 갖는다 .
	수업방법	팀 활동
	수업자료	사이버 캠퍼스 과제란
	과제	없음
10 주차 (1)	학습목표	분류와 구분
	주요학습내용	글쓰기 이론과 과정을 익혀 실제로 다양한 주제로 자기 글을 써보는 연습을 해본다 .
	수업방법	이론과 팀 활동
	수업자료	사이버 캠퍼스 과제란
	과제	글쓰기 과제

11 주차 ()	학습목표	묘사와 서사
	주요학습내용	글쓰기 이론과 과정을 익혀 실제로 다양한 주제로 자기 글을 써보는 연습을 해본다 .
	수업방법	이론 + 팀 활동
	수업자료	사이버 캠퍼스 과제란
	과제	글쓰기 과제
12 주차 ()	학습목표	실용적인 글쓰기 : 사용설명서와 인포그래픽
	주요학습내용	시각적인 기호를 활용한 글쓰기 방법 , 사용설명서와 인포그래픽을 배워보자 .
	수업방법	이론 + 팀 활동
	수업자료	인포그래픽 자료
	과제	흥미로운 사례 찾기
13 주차 ()	학습목표	비유와 예시
	주요학습내용	글쓰기 이론과 과정을 익혀 실제로 다양한 주제로 자기 글을 써보는 연습을 해본다 .
	수업방법	이론
	수업자료	사이버 캠퍼스 과제란
	과제	없음
14 주차 ()	학습목표	요약하기
	주요학습내용	글쓰기 이론과 과정을 익혀 실제로 다양한 주제로 자기 글을 써보는 연습을 해본다 .
	수업방법	이론 + 팀 활동
	수업자료	사이버 캠퍼스 과제란
	과제	과제 없음

15 주차 (/)	학습목표	논증하는 글 / 기말고사 준비
	주요학습내용	논증하는 글의 특징을 배운다 . 자신이 정한 글에 맞는 주제를 찾고 기말고사를 준비한다 .
	수업방법	이론 + 상담
	수업자료	기말고사 안내문
	과제	없음
16 주차 (/)	학습목표	기말고사
	주요학습내용	기말고사
	수업방법	기말고사
	수업자료	기말고사
	과제	사이버 캠퍼스 과제란에 제출하기

VIII. 참고사항(Special Accommodations)

본 수업은 자유롭게 함께 토의하며 글을 배워가는 것을 목적으로 하는 수업으로 학생의 적극적인 수업 태도가 요구된다 .

IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

장애 학생의 필요와 요구를 적극적으로 반영합니다 .

