

강의계획서 [2023년도 2 학기]

교과목 기본정보 (Course Information)

교과목명 Course Title	기본권론	학점 Credits	3
교과목 코드 Course Code	459560-3	이수영역	전공필수
주수강대상	법과대학 법학과	언어 Language	
강의형태	강의, 토론	강의실	수13,14,15,16,17,18(소프트102)
시간구분	이론(3) 실험(0) 실습(0) 실기(0) 설계(0)	사이버강의	웹보조수업
강의유형	대면수업		

담당교수

담당교수	성명	장철준	직급	부교수	최종학위	법학박사
	소속	입학처		연구실		
	전화번호			e-mail		
	관심분야					

교과목 설명 (Course Summary)

교과목 개요	민주화 이후, 법치주의의 실현이라는 헌법적 과제로 사회적 관심이 고양되어가고 있는 시점에서 기본권은 전 국민적 화두로 자리매김하고 있다. 우리 헌법의 권리장전(Bill of Rights)인 기본권편은 현대 헌법 연구의 핵심영역으로서, 국민의 법적 삶의 질을 결정하는 가치의 목록이라 할 수 있다. 엄밀히 말하여 기본권을 어떻게 이해하고 실천하느냐는 순수하게 규범적으로만 결정되어야 하는 것이 아니다. 우리의 정치체제, 인권의식, 개인의 사회에 대한 가치, 자유에 대한 철학 등, 모든 사회적 제도적 가치가 녹아든 복잡한 실현체계이다. 그럼에도 불구하고 헌법은 기본권의 보장을 명시적으로 명령하고 있으며, 국가는 그것을 실천할 의무가 있다. 현상적 복잡성을 뛰어넘어 규범적 해답을 도출하여야 하는 책무가 주어진 것이다. 헌법의 기본권론은 우리 사회의 인간학을 바탕으로 헌법상의 기본적 인권에 관한 어려운 문제들의 답을 찾아가는 긴 여정이다. 기본권 학습을 성공적으로 마무리하였을 때, 우리 사회와 개인, 헌법에 관한 새로운 이해가 가능할 것이다.
연계교과목 정보	법과대학 기본권론 강의의 바탕은 헌법에 대한 기본적 이해를 다루는 헌법총론 과정이다. 기본권 실현의 주체인 국가의 구성 및 작동원리를 다루는 통치구조론 또한 긴밀히 연계될 수밖에 없다. 학제간 연계적(interdisciplinary) 차원에서 각종 사회과학, 특히 정치학, 경제학, 사회학 분야는 기본권론의 복잡성 문제를 거시적으로 해결해 줄 수 있는 소중한 2차적 자산이다.
역량기반 학습목표	기본권의 헌법적 의미와 규범구조를 다루는 기본권이론 분야와, 우리나라에서 헌법상의 개별 기본권 분쟁의 해결과정을 담당하는 헌법재판소 판례를 분석하고 이해함으로써, 이론에 기반한 합리적 문제해결의 능력을 배양한다.
학습효과 (학습 성과)	법학도로 하여금 헌법상 기본권의 실현과정을 학습하게 함으로써 법과 사회에 대한 규범적 이해능력을 증진시킨다.

차시별 계획 (Syllabus)

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments
1	강의안내	헌법에서 기본권편이 차지하는 위상 이해	강의 및 토론	교과서 복습
2	제6장 인간으로서의 존엄과 가치 및 행복추구권 제7장 평등권	헌법 제10~11조 해석 및 판례 분석	강의 및 토론	교과서 판례정리 및 예습
3	제6장 인간으로서의 존엄과 가치 및 행복추구권 제7장 평등권	헌법 제10~11조 해석 및 판례 분석	강의 및 토론	교과서 판례정리 및 예습
4	제6장 인간으로서의 존엄과 가치 및 행복추구권 제7장 평등권	헌법 제10~11조 해석 및 판례 분석	강의 및 토론	교과서 판례정리 및 예습
5	제8장 신체의 자유	헌법 제12~13조 해석 및 판례 분석	강의 및 토론	교과서 판례정리 및 예습
6	제9장 사생활의 권리 제10장 정신적 자유 제11장 표현의 자유	헌법 제17~22조 해석 및 판례 분석	강의 및 토론	교과서 판례정리 및 예습
7	제9장 사생활의 권리 제10장 정신적 자유 제11장 표현의 자유	헌법 제17~22조 해석 및 판례 분석	강의 및 토론	교과서 판례정리 및 예습
8	중간고사	사례를 통한 헌법이론 이해	필기시험	시험문제 및 답안 분석
9	제12장 경제적 사회적 자유	헌법 제23조, 제14~15조 해석 및 판례 분석	강의 및 토론	교과서 판례정리 및 예습
10	제12장 경제적 사회적 자유	헌법 제23조, 제14~15조 해석 및 판례 분석	강의 및 토론	교과서 판례정리 및 예습
11	제13장 참정권	헌법 제24조 해석 및 판례 분석	강의 및 토론	교과서 판례정리 및 예습
12	제14장 절차적 기본권	헌법 제26~28조 해석 및 판례 분석	강의 및 토론	교과서 판례정리 및 예습
13	제15장 사회권	헌법 제29~39조 해석 및 판례 분석	강의 및 토론	교과서 판례정리 및 예습
14	제15장 사회권	헌법 제29~39조 해석 및 판례 분석	강의 및 토론	교과서 판례정리 및 예습
15	기말고사	사례를 통한 헌법이론 이해	필기시험	시험문제 및 답안 분석

평가방법

순번	구분	비율	비고
1	중간고사	35%	
2	기말고사	35%	
3	수시시험	0%	
전체		100%	

순번	구분	비율	비고
4	과제물	0%	
5	실험실습보고서	0%	
6	발표 및 토론	0%	
7	출석	30%	
8	연계프로그램	0%	
9	기타	0%	
전체		100%	

핵심가치

핵심가치	전공역량	역량정의	역량구분	값(%)
혁신 (Discovery)	창의적문제해결 (Creative problem-solving)	주어진 상황과 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력	주역량	40%
혁신 (Discovery)	도전 (Challenging)	전공 지식을 새로운 분야와 융합하고 아우를 수 있는 능력		0%
혁신 (Discovery)	지식융합 (Knowledge convergence)	새로운 분야를 개척하거나 도전적으로 임할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	세계시민 (Universal value)	세계 공동체 구성원으로 전공자로서 국제적 이슈에 대응할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	상호협력 (Cooperation)	공동의 목적 달성을 위해 타인과 상호협력을 할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	공동체 (Sense of community)	공동체의 구성원으로서 필요한 태도와 윤리의식을 가질 수 있는 능력		0%
능동 (self-Determination)	자기주도 (Self-Managing)	주어진 상황과 문제를 주도적이고 능동적으로 해결할 수 있는 능력		0%
능동 (self-Determination)	지식활용 (Knowledge application)	주어진 상황과 문제에 대해 논리적으로 파악하고 분석할 수 있는 능력	부역량	30%
능동 (self-Determination)	논리적사고 (Logical thinking)	전공관련 지식을 필요에 따라 다양하게 적용하고 활용할 수 있는 능력	부역량	30%
능동 (self-Determination)	의사소통 (Articulation)	대화를 통해 다양한 의견을 조율하고 합		0%

핵심가치	전공역량	역량정의	역량구분	값(%)
n)		의를 이끌어 낼 수 있는 능력		

교재/참고문헌

구분	교재명	저자	출판사
교재	헌법강의	양건	법문사
참고 문헌	역동적 자유: 민주주의 헌법을 해석하는 방법	장철준, 이국운	사회평론

참고사항

이 수업의 내용은 기본권총론과 기본권각론으로 구성되어 있습니다. 그런데 기본권총론 부분은 1학년 1학기 헌법총론 강의에서 이미 다루었습니다. 1학기 헌법총론 강의를 수강하지 않은 학생들을 위해 강의 초반에 진도와 별개로 기본권총론 부분의 강의 영상을 제공할 예정입니다. 교실에서 진행하는 강의에서는 기본권각론 부분만을 다룰 것입니다. 1학기 헌법총론 강의를 수강하지 않았던 학생이나 수강하였지만 해당 내용을 완벽하게 이해하지 못한 학생은 제공되는 강의영상을 통해 반드시 스스로 공부하여야 합니다. 이번 학기 시험 문제의 답안을 작성하기 위해서는 기본권 총론 부분의 지식이 반드시 필요하기 때문입니다.

장애 학생 지원 관련 강의계획서 안내사항

장애 학생의 경우, 장애 유형별 수업지원, 과제조정, 평가 조정 등의 지원이 가능

- 시각장애 : 강의 녹음 허용, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 대체자료 제공(점자 프린터 활용) 등
 - 청각장애 : 지정좌석제, 대필도우미(속기사) 지원, 토론 및 발표 과제 조정, 대체 과제 제시, 대필 도우미 동반시험 허용 등
 - 지체장애 : 강의실 접근성 정보 제공, 지정좌석제, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 과제 제출 기한 조정, 시험 시간 및 방법 조정 등
 - 기타장애 : 장애나 질병 등의 이유로 수강 시 지원이 필요한 경우 담당 교강사와 상담 가능
- ※ 학생의 요구별 수업 자료 배부 및 과제 제출 등의 수업 조정을 위한 맞춤형 지원을 장애 학생지원센터와 연계하여 제공 가능