

【붙임 3】

강의 계획서

▷ 과목명: 융복합초등영어교육 (Content and Language Integrated Elementary English Education)

▷ 강의 목표 및 개요:

본 강좌에서는 제2 언어 및 외국어로서의 영어 교육, 넓게는 언어 교육과 관련하여 서로 다른 분야나 영역을 융합하고 복합하여 더 큰 가치와 효과를 창출하는 융복합이라는 개념 하에, 초등 영어 교육에서 ‘내용’과 ‘언어’를 통합하여 지도하는 CLIL(Content and Language Integrated Learning)에 초점을 맞춘다. 이에 따라 1) CLIL의 개념, 초등 영어 교육에서의 필요성, 관련된 이론적 배경 및 내용들을 살펴보고 그 특성을 이해하며, 2) CLIL을 적용하여 초등 영어 수업에서 실질적으로 활용 가능한 활동 및 차시 구안, 그리고 더 나아가서는 한 단원의 흐름을 재구성 및 조직화해보는 경험을 통해 현재의 영어 의사소통 기능 및 표현이라는 언어적 측면이 강조된 초등 영어 교육의 토대 위에 내용이라는 맥락(context)을 추가함으로써 보다 확장된 미래 초등 영어 교육의 방향을 탐색해 볼 수 있도록 한다.

▷ 강의 유형: 강의 및 이론, 토론 및 발표 (개별 학습 및 발표, 그룹별 협동 학습과 토론 및 발표)

▷ 평가 방법:

출석 / 토론 참여도	개인별 과업 1, 2	개인별 과업 1, 2에 대한 오프라인 및 온라인(e-class) 피드백	그룹별 프로젝트
25% / 5%	30% (2회)	10% (2회)	30%

▷ 참고 서적:

- Ball, P., Kelly, K., & Clegg, J. (2015). Putting CLIL into practice. Oxford: Oxford University Press.
- Coyle, D., & Meyer, O. (2021). Beyond CLIL: Pluriliteracies teaching for deeper learning. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lontas, J. I., DelliCarpini, M., & Abrar-ul-Hassan, S. (Eds.). (2018). The TESOL Encyclopedia of English language teaching: Teaching English as an international language (Volume I). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Lo, Y. Y. (2020). Professional development of CLIL teachers. Singapore: Springer.
- 김정렬. (2011). 영어 몰입 교육의 이론과 현황. 서울: 경문사.
- 김지숙, 정동빈. (2009). 초등 영어 몰입 교육: CBI와 CLIL 기반 영어 상용화 학습 활동. 서울: 한국문화사.
- 2015 및 2022 초등학교 영어과 교육과정 및 2015 교과서와 지도서

▷ 수업 진행 상 유의 사항:

1. 매주 수업이 진행됨에 따라 수업 내용 및 방법, 시기 등이 상황과 필요에 따라 다소 유동적으로 변화되어 이루어 질 수 있습니다.
2. 그룹 활동 및 토론과 발표, 개인 발표, 개인 과제를 통한 수업에의 준비 등에 학생 여러분들의 적극적인 참여를 부탁드립니다.

※ 장애 및 기타 다른 이유 등으로 인해 수업 조정 제공 등이 필요할 경우 언제든 함께 논의해 주세요.

주	강의 내용	실습 활동
1	-Introduction of the Syllabus	
2	-2022 National Curriculum of English	
3	-What Is CLIL? -Related Terms and Concepts: Bilingual Education, Immersion, CBI, EMI, ESP	
4	-Why Is CLIL Needed in English Education?	
5	-The Content-Language Relationship	
6	-Principles and Practices of Language in CLIL	
7	-Individual Task 1: Designing a CLIL Activity -Exchange Feedback -Example: CLIL Activities	<ul style="list-style-type: none"> 내용-언어 통합 활동 구안 구안한 활동에 대한 수업 중 및 e-class 상에서의 상호 피드백 교환
8	-Guiding Input	
9	-Supporting Output	
10	-Individual Task 2: Designing a CLIL Lesson Plan -Exchange Feedback -Example: CLIL Lessons	<ul style="list-style-type: none"> 내용-언어 통합 차시 구안 구안한 차시에 대한 수업 중 및 e-class 상에서의 상호 피드백 교환
11	-Assessment in CLIL	
12	-Who Are CLIL Teachers? -What Do They Need?	
13	-Training Teachers for CLIL	
14	-Group Project: Developing/Organizing a CLIL Unit -Exchange Feedback -Example: CLIL Units	<ul style="list-style-type: none"> 그룹별 CLIL 기반 한 단원 간략 조직화 프로젝트 수행 단원 조직화에 대한 수업 중 상호 피드백 교환
15	-Reflection on the Course & Discussion CLIL related Issues	

개별 과업 1:

초등 영어 수업에서 활용 가능한 내용과 영어를 통합한 활동(15~20분) 한 가지 구안

(내용: 과학, 실과, 미술 등의 교과목 내용/ 창의, 인성, 건강, 환경, 안전 등 범교과적 내용 등 포함 가능)

개별 과업 2:

초등 영어 수업에서 활용 가능한 내용과 영어를 통합한 한 차시 구안 (주요 활동 중심의 교수학습 과정 약안)

그룹별 프로젝트:

초등 영어 수업에서 활용 가능한 내용과 영어를 통합한 한 단원 조직화 (4~6차시 중심의 한 단원을 그 흐름 및 주요 활동 중심으로 조직화한 단원 지도 계획)