

【붙임 3】

강의계획서

춘천교육대학교 국어교육과 2024-1학기

교과목 정보			담당교수		
구분	교과목명	학점	성명	연구실	이메일
전공과정	말하기듣기교육론	3	박성석	홍익관 306호	-

1. 강의 개요

이 강의는 초등 국어과 듣기·말하기 교육을 실행하는 능력을 기르는 데 목적이 있다. 이 강의에서는 화용론, 담화·텍스트 이론, 의사소통 이론 등에 관한 기초적인 이론을 바탕으로, 현행 초등학교 국어과 교육과정과 교과서의 듣기·말하기 영역 관련 내용, 교수·학습 방법, 평가 등을 분석하고, 바람직한 교수·학습 계획안을 만들어 국어과 듣기·말하기 수업을 효과적으로 실행할 수 있는 능력을 기르게 될 것이다.

2. 강의 목표

- 1) 초등 국어과 듣기·말하기 교육 실행을 위한 배경 이론을 심층적으로 이해한다.
- 2) 초등 국어과 교육과정 및 교과서를 체계적으로 분석하여 듣기·말하기 수업을 효과적으로 실행한다.

3. 강의 방법

강의	토의·토론·실습	모의수업 시연
40%	20%	40%

4. 평가 방법

※ **상대평가**를 적용함. 출석일수의 3분의 2 이상 출석하지 않는 등 부득이한 사유가 있을 시 F로 처리함.

	기말고사	모의수업 시연	평가 실습	출석
반영비율	30%	30%	20%	20%

- ※ 기말고사는 지필고사의 형태이고 채점기준은 지필고사 시 배부될 시험지에 문항별로 기재될 것임.
- ※ 모의수업은 모둠별로 이루어지며 수업계획의 체계성, 정확성, 창의성을 위주로 평가하여 30% 반영함.
- ※ 평가 실습은 10주차 강의에서 진행되는 듣기 평가 및 말하기 평가 실습 참여도를 평가하여 20% 반영함.
- ※ 출석은 20점 만점에서 시작하여 결석 1회당, 혹은 지각 2회당 2점씩 차감.

5. 교재

주교재	박재현(2016). 국어교육을 위한 의사소통 이론. 사회평론아카데미.
부교재	① 2022 개정 국어과 교육과정/2015 개정 국어과 교육과정 ② 이창덕 외(2017). 화법교육론. 역락. ③ 박재현(2021). 국어과 수업 설계 12단계. 사회평론아카데미. ④ 2015 개정 국어과 교육과정에 따른 초등 국어 및 국어생활 교과서

6. 주별 강의 계획

주	월	일	운영 방식	강의 주제	강의 세부 내용	강의 방법	교재 관련
1	3	8	출석	국어과 듣기·말하기 영역의 이해	국어과 교육과정의 ‘듣기·말하기’	강의 모둠 토의	부교재①
2	3	15	출석	듣기·말하기 교육을 위한 배경 이론: “나”	의사소통과 자아 개념, 의사소통 불안, 자기 노출	강의 모둠 토의	주교재
3	3	22	출석	듣기·말하기 교육을 위한 배경 이론: “우리”	공감적 듣기, 협력의 원리와 대화 함축, 공손성의 원리와 체면	강의 모둠 토의	주교재
4	3	29	출석	듣기·말하기 교육을 위한 배경 이론: “문화”	비언어 의사소통, 의사소통 문화와 언어 공동체	강의 모둠 토의	주교재
5	4	5	출석	듣기·말하기 교육을 위한 배경 이론: “설득 I”	설득 담화의 구조, 내용 연결 표현, 청자 분석	강의 모둠 토의	주교재
6	4	12	출석	듣기·말하기 교육을 위한 배경 이론: “설득 II”	공신력, 감성적 설득 전략, 논증과 오류	강의 모둠 토의	주교재
7	4	19	출석	듣기·말하기 교육을 위한 배경 이론: “토론”	토론의 본질, 토론의 방법	강의 모둠 토의	주교재
8	4	26	출석	듣기·말하기 교육에서의 교수·학습 I	듣기·말하기를 바라보는 관점, 듣기·말하기 교수·학습의 주안점, 발표 교수·학습, 대화 교수·학습	강의 모둠 토의	부교재②, ③
9	5	3	출석	듣기·말하기 교육에서의 교수·학습 II	토의 교수·학습, 토론 교수·학습, 면담 교수·학습, 협상 교수·학습	강의 모둠 토의	듣기·말하기 평가 자료
10	5	10	출석	듣기·말하기 교육에서의 평가	국어과 교육과정의 ‘평가’, 듣기 평가의 실제, 말하기 평가의 실제	발표 및 토의	부교재④
11	5	17	출석	모의수업 시연	2~3개 모둠 수업 시연	발표 및 토의	부교재④
12	5	24	출석	모의수업 시연	2~3개 모둠 수업 시연	발표 및 토의	부교재④
13	5	31	출석	모의수업 시연	2~3개 모둠 수업 시연	발표 및 토의	부교재④
14	6	7	출석	모의수업 시연	2~3개 모둠 수업 시연	발표 및 토의	부교재④
15	6	14	출석	기말고사			

수업자료 배부 및 과제 제출 등 학생을 위한 수업조정 제공이 필요한 학생은 담당교과목 지도교수와 상의해주세요. (지체장애학생-체육실기 교과에서의 애로, 시각·청각장애학생의 노트대필 등)