

# 강의계획서

## 1. 교과목 정보

개설연도-학기	2023년	2학기	개설학과	윤리교육과
교과목번호-분반번호			교과목명	한국윤리사상
이수구분	전공필수		학점/시수	
강의시간/강의실				
수업방식				
강의언어		담당교수	강보승(전임교원)	
전화		E-mail		
강의정원		학과전화		
선수과목		수강대상		
강의 맛보기				

## 2. 교과목 개요

강의개요	<p>본 강의에서는 한국 윤리 사상 전반을 다루면서 예비 교사가 갖추어야 할 한국 윤리 사상의 보편성과 특수성에 관한 안목을 키워나간다. 한국 철학사상을 통시적으로 고찰하고 한국 불교와 도가사상의 수용과 전개 양상, 주요 사상가, 핵심 개념에 대한 학습을 진행한다. 특히 본 강의의 절반 이상은 중등 교육과정에서 매우 중요하게 다루고 있는 한국 유교윤리에 대한 기초 및 심화학습으로 진행되며, 퇴계, 율곡, 다산의 윤리사상을 중심으로 학습한다. 이율리 신종교사상, 동학, 위정척사 등 근대 종교 및 사상에 대한 학습이 이어진다. 이상의 학습을 통해 예비 윤리교사가 갖추어야 할 한국윤리사상에 대한 안목과 지식의 지평을 넓힐 수 있을 것이며, 실제 중고등학교 수업 현장에서 적절한 설명과 풍부한 예시를 통해 학생들을 이해시킬 수 있는 능력을 배양할 수 있을 것이다. 또한 본 강의는 플립러닝으로 진행된다. 2시간의 온라인 사전학습 후 1시간의 오프라인 토론, 질의응답 학습이 이어진다.</p>					
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 한국 윤리 사상을 고조선부터 현대까지 통시적으로 바라보고 설명할 수 있다.</li> <li>2. 퇴계 이황, 율곡 이이, 다산 정약복의 중심 사상을 학습하여 이를 중고등학교 학생들에게 쉽게 이해시킬 수 있다.</li> <li>3. 원효, 지눌, 의천 등 한국불교 사상의 핵심 개념과 논리를 설명할 수 있다.</li> <li>4. 한국 신종교사상에 대하여 설명할 수 있다.</li> </ol>					
문제해결방법	<p>본 강의는 한국의 유교, 불교, 도가 사상의 이해에 목적이 있다. 따라서 교수자의 강의와 학습자료의 숙지, 질문과 답변, 소규모 토론을 통해 한국 윤리사상 전반에 대한 이해도를 제고한다. 또한 교수자가 제작하여 제시하는 학습자료 및 부교재로 제시한 자료의 추가적인 학습을 통해 한국 윤리사상이 가지고 있는 보편성과 특수성을 이해한다.</p>					
수업진행방법	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀별 발표	기타
	60%	30%	0%	0%	0%	10%
상세정보	<p>본 강의는 궁극적으로 중고등학교에서 한국윤리사상을 학생들에게 쉽고 정확하게 흥미롭게 가르치기 위한 능력을 배양하는 것을 목적으로 진행된다. 교수자의 강의 외에 수강 학생은 매주 질문지를 제출하여 진행되는 강의 내용을 확실하게 이해하고, 추가적, 심층적 내용에 대한 이해를 도모한다. 온라인 강의 수강 후 오프라인 강의에서 자유로운 토론과 질문을 통해 강의 내용을 심층적으로</p>					
평가방법	중간고사	기말고사	출석	퀴즈	과제	기타
	35%	45%	10%	0%	0%	10%
상세정보	<p>본 강좌는 강의 중심으로 진행되며, 중간과 기말시험에서 서술형, 논술형 평가를 기반으로 학습자의 이해도를 심층 평가한다. 중간고사 35%, 기말고사45%, 출석10%, 발표10%의 비율로 성적을 산출한다.</p>					
프로그램 학습성과의 평가	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 본 강의는 시험과, 발표, 출석으로 평가함</li> <li>2. 지필 평가는 고등학교 교사로서 갖추어야 할 한국윤리(한국유교, 불교, 도교 등)에 대한 이해도, 응용력, 논리적 설명 능력을 주로 평가함</li> <li>3. 강의의 학습 성과를 파악하기 위해 수업 전후 및 강좌 전반에 걸쳐 개별 면담, 수시평가 등을 진행할 수 있음</li> </ol>					
교재 및 참고문헌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 주교재 : 교수자 제공 PPT 및 학습자료, 강보승, 보승출판, 2023</li> <li>2. 부교재 : 한국철학사상사, 한국철학사학회, 심산, 2005</li> </ol>					
핵심역량과	주역량:E역량(전문성) C역량:10% H역량:10% A역량:10% N역량:20% G역량:10% E역량:40%					

# 강의계획서

연계성	
-----	--

### 3. 주별 강의계획

주차	수업내용	교재범위 및 과제물	비고
1	한국 고대사상의 원형: 단군신화와 난랑비 서문의 이해	교수자 제공 강의자료	
2	한국의 불교윤리 1 - 불교의 수용과 삼국시대 불교사상	교수자 제공 강의자료	
3	한국의 불교윤리 2 - 고려, 조선시대 불교사상	교수자 제공 강의자료	
4	한국의 도가, 도교사상	교수자 제공 강의자료	
5	한국의 유교 윤리 1 - 한국 유교의 수용과 발전, 조선 전기의 유교	교수자 제공 강의자료	
6	한국의 유교 윤리 2 - 퇴계 이황의 사상 1: 이기론과 심성론	교수자 제공 강의자료	
7	한국의 유교 윤리 3 - 퇴계 이황의 사상 2: 수양론과 경세론	1~7주차 학습자료 및 학습내용	
8	중간고사	교수자 제공 강의자료	
9	한국의 유교 윤리 4 - 율곡 이이의 사상 1: 이기론과 심성론	교수자 제공 강의자료	
10	한국의 유교 윤리 5 - 율곡 이이의 사상 2: 수양론과 경세론	교수자 제공 강의자료	
11	한국의 유교 윤리 6 - 다산 정약용의 사상 1: 존재론과 상제, 리(理)	교수자 제공 강의자료	
12	한국의 유교 윤리 7 - 다산 정약용의 사상 2: 심성수양론과 경세론	교수자 제공 강의자료	
13	한국의 유교 윤리 8 - 강화학과와 조선의 양명학	교수자 제공 강의자료	
14	한국의 신종교사상: 동학 및 기타 신종교 사상	1~14주차 학습자료 및 학습내용	
15	기말고사		
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

### 4. 장애학생을 위한 학습 및 평가지원 사항

<p>1. 학습지원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의 파일 제공, 대필을 도울 사람 및 속기 지원 허락, 강의 녹음 허락, 발표 여부 선택 가능, 과제 제출 기간 연장 가능 등</li> <li>- 필요한 경우 학습 기자재(보조기구) 사용 허용</li> </ul> <p>2. 평가지원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공통: 장애 종류 및 정도에 따라 시험 시간 연장 가능(1.5~2배)</li> <li>- 시각장애: 보조기기(점자정보단말기 등) 사용 승인, 휴대용 확대기 사용 가능, 시험문제 텍스트 파일 제공, 확대 시험지 제공</li> <li>- 청각장애: 시험 관련 주요사항과 전달사항 판서 또는 텍스트 제공, 전달사항 이해여부 확인</li> <li>- 지적장애(자폐성 장애 포함): 시험 전달사항 쉽게 설명 및 이해 여부 확인</li> <li>- 지체장애(뇌병변 포함): 필기가 불편한 학생의 시험 시간 연장</li> </ul> <p>3. 기타지원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이외에도 필요한 사항에 대해 협의 후 지원(별도 시험 장소 및 시험지 제공 등)</li> <li>- 장애학생도 협동 학습, 조별 학습을 수행할 수 있도록 적극 지원할 계획임</li> </ul>
--

### 5. 수강에 특별히 참고하여야 할 사항

<p>※ 한 학기에 여러 시대와 사상가를 다루므로 강의 내용과 강의 자료를 숙지해야 합니다.          ※ 이해가 어려운 부분, 추가로 알고 싶은 부분은 반드시 교수자에게 질문하여 완전히 이해하고 다음 학습을 진행해야 합니다.</p>
---