

강의계획서

1. 교과목 정보

개설연도-학기	2023년	2학기	개설학과	윤리교육과
교과목번호-분반번호			교과목명	한국윤리사상
이수구분	전공필수		학점/시수	
강의시간/강의실				
수업방식				
강의언어			담당교수	강보승(전임교원)
전화			E-mail	
강의정원			학과전화	
선수과목			수강대상	
강의 맛보기				

2. 교과목 개요

강의개요	<p>본 강의에서는 한국 윤리 사상 전반을 다루면서 예비 교사가 갖추어야 할 한국 윤리 사상의 보편성과 특수성에 관한 안목을 키워나간다.</p> <p>한국 철학사상을 통시적으로 고찰하고 한국 불교와 도가사상의 수용과 전개 양상, 주요 사상가, 핵심 개념에 대한 학습을 진행한다.</p> <p>특히 본 강의의 절반 이상은 중등 교육과정에서 매우 중요하게 다루고 있는 한국 유교윤리에 대한 기초 및 심화학습으로 진행되며,</p> <p>퇴계, 윤곡, 다산의 윤리사상을 중심으로 학습한다.</p> <p>아울러 신종교사상, 동학, 위정척사 등 근대 종교 및 사상에 대한 학습이 이어진다.</p> <p>이상의 학습을 통해 예비 윤리교사가 갖추어야 할 한국윤리사상에 대한 안목과 지식의 지평을 넓힐 수 있을 것이며, 실제 중고등학교 수업 현장에서 적확한 설명과 풍부한 예시를 통해 학생들을 이해시킬 수 있는 능력을 배양할 수 있을 것이다.</p> <p>또한 본 강의는 플립러닝으로 진행된다. 2시간의 온라인 사전학습 후 1시간의 오프라인 토론, 질의응답 학습이 이어진다.</p>										
학습목표	<ol style="list-style-type: none">한국 윤리 사상을 고조선부터 현대까지 통시적으로 바라보고 설명할 수 있다.퇴계 이황, 윤곡 이이, 다산 정약육의 중심 사상을 학습하여 이를 중고등학교 학생들에게 쉽게 이해시킬 수 있다.원효, 지눌, 의천 등 한국불교 사상의 핵심 개념과 논리를 설명할 수 있다.한국 신종교사상에 대하여 설명할 수 있다.										
문제해결방법	<p>본 강의는 한국의 유교, 불교, 도가 사상의 이해에 목적이 있다.</p> <p>따라서 교수자의 강의와 학습자료의 숙지, 질문과 답변, 소규모 토론을 통해 한국 윤리사상 전반에 대한 이해도를 제고한다.</p> <p>또한 교수자가 제작하여 제시하는 학습자료 및 부교재로 제시한 자료의 추가적인 학습을 통해 한국 윤리사상이 가지고 있는 보편성과 특수성을 이해한다.</p>										
수업진행방법	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀별 발표	기타					
	60%	30%	0%	0%	0%	10%					
	상세정보	<p>본 강의는 궁극적으로 중고등학교에서 한국윤리사상을 학생들에게 쉽고 정확하고 흥미롭게 가르치기 위한 능력을 배양하는 것을 목적으로 진행된다.</p> <p>교수자의 강의 외에 수강 학생은 매주 질문지를 제출하여 진행되는 강의 내용을 확실하게 이해하고,</p> <p>추가적, 심층적 내용에 대한 이해를 도모한다.</p> <p>온라인 강의 수강 후 오프라인 강의에서 자유로운 토론과 질문을 통해 강의 내용을 심층적으로 이해하는 것을 목표로 한다.</p>									
평가방법	중간고사	기말고사	출석	퀴즈	과제	기타					
	35%	45%	10%	0%	0%	10%					
	상세정보	<p>본 강좌는 강의 중심으로 진행되며, 중간과 기말시험에서 서술형, 논술형 평가를 기반으로 학습자의 이해도를 심층 평가한다.</p> <p>중간고사 35%, 기말고사45%, 출석10%, 발표10%의 비율로 성적을 산출한다.</p>									
프로그램 학습성과의 평가	<ol style="list-style-type: none">본 강의는 시험과, 발표, 출석으로 평가함지필 평가는 고등학교 교사로서 갖추어야 할 한국윤리(한국유교, 불교, 도교 등)에 대한 이해도, 응용력, 논리적 설명 능력을 주로 평가함강의의 학습 성과를 파악하기 위해 수업 전후 및 강좌 전반에 걸쳐 개별 면담, 수시평가 등을 진행할 수 있음										
교재 및 참고문헌	<ol style="list-style-type: none">주교재 : 교수자 제공 PPT 및 학습자료, 강보승, 보승출판, 2023부교재 : 한국철학사상사, 한국철학사연구회, 심산, 2005										
핵심역량과	주역량:E역량(전문성) C역량:10% H역량:10% A역량:10% N역량:20% G역량:10% E역량:40%										

강의계획서

연계성

3. 주별 강의계획

주차	수업내용	교재범위 및 과제물	비고
1	한국 고대사상의 원형: 단군신화와 난량비 서문의 이해	교수자 제공 강의자료	
2	한국의 불교윤리 1 - 불교의 수용과 삼국시대 불교사상	교수자 제공 강의자료	
3	한국의 불교윤리 2 - 고려, 조선시대 불교사상	교수자 제공 강의자료	
4	한국의 도가, 도교사상	교수자 제공 강의자료	
5	한국의 유교 윤리 1 - 한국 유교의 수용과 발전, 조선 전기의 유교	교수자 제공 강의자료	
6	한국의 유교 윤리 2 - 퇴계 이황의 사상 1: 이기론과 심성론	교수자 제공 강의자료	
7	한국의 유교 윤리 3 - 퇴계 이황의 사상 2: 수양론과 경세론	1~7주차 학습자료 및 학습내용	
8	중간고사	교수자 제공 강의자료	
9	한국의 유교 윤리 4 - 율곡 이이의 사상 1: 이기론과 심성론	교수자 제공 강의자료	
10	한국의 유교 윤리 5 - 율곡 이이의 사상 2: 수양론과 경세론	교수자 제공 강의자료	
11	한국의 유교 윤리 6 - 다산 정약용의 사상 1: 존재론과 상제, 리(理)	교수자 제공 강의자료	
12	한국의 유교 윤리 7 - 다산 정약용의 사상 2: 심성수양론과 경세론	교수자 제공 강의자료	
13	한국의 유교 윤리 8 - 강화학파와 조선의 양명학	교수자 제공 강의자료	
14	한국의 신종교사상: 동학 및 기타 신종교 사상	1~14주차 학습자료 및 학습내용	
15	기말고사		
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

4. 장애학생을 위한 학습 및 평가지원 사항

- 학습지원
 - 강의 파일 제공, 대필을 도울 사람 및 속기 지원 허락, 강의 녹음 허락, 발표 여부 선택 가능, 과제 제출 기간 연장 가능 등
 - 필요한 경우 학습 기자재(보조기구) 사용 허용
- 평가지원
 - 공통: 장애 종류 및 정도에 따라 시험 시간 연장 가능(1.5~2배)
 - 시각장애: 보조기기(점자정보단말기 등) 사용 승인, 휴대용 확대기 사용 가능, 시험문제 텍스트 파일 제공, 확대 시험지 제공
 - 청각장애: 시험 관련 주요사항과 전달사항 판서 또는 텍스트 제공, 전달사항 이해여부 확인
 - 지적장애(자폐성 장애 포함): 시험 전달사항 쉽게 설명 및 이해 여부 확인
 - 지체장애(뇌병변 포함): 필기가 불편한 학생의 시험 시간 연장
- 기타지원
 - 이외에도 필요한 사항에 대해 협의 후 지원(별도 시험 장소 및 시험지 제공 등)
 - 장애학생도 협동 학습, 조별 학습을 수행할 수 있도록 적극 지원할 계획임

5. 수강에 특별히 참고하여야 할 사항

- ※ 한 학기에 여러 시대와 사상가를 다루므로 강의 내용과 강의 자료를 숙지해야 합니다.
- ※ 이해가 어려운 부분, 추가로 알고 싶은 부분은 반드시 교수자에게 질문하여 완전히 이해하고 다음 학습을 진행해야 합니다.