23. 8. 25. 오후 2:38 원광대학교

### 2023학년도 1학기 수업계획서



|        | 과목명           | 정신사회작업치<br>료학및실습 | 학수번호    | 252076                  | 분반 | 01                      |  |
|--------|---------------|------------------|---------|-------------------------|----|-------------------------|--|
| 교과목    | 이수구분          | 전선               | 학점      | 3.0                     | 시간 | 이론: 2.00 / 실<br>습: 2.00 |  |
|        | 인증구분          |                  | 교재명     | 정신사회 작업치료학(정담미디어)       |    |                         |  |
| 주 수강대상 | 작업치료학과 3학년    |                  | 강의요일/시간 | 화1234                   |    |                         |  |
| ㅜ ㅜ성내경 |               |                  | 강의실     | [평생교육원 지상 4층] 정신사회OT실습실 |    |                         |  |
|        | 성명            | 우지희              |         |                         |    |                         |  |
|        | 소속            | 의과대학 작업치료학과      |         |                         |    |                         |  |
| 담당교수   | 연락처           | 전 화              |         | 연구실                     |    |                         |  |
|        |               | 휴대폰              |         | Email                   |    |                         |  |
|        | 면담가능요일/<br>시간 | 사전연락             |         |                         |    |                         |  |

#### 교과목 기본정보

| 3. 8. 25. 오후 2:38  |   |  |            |             | 원광대학교                  | <u>I</u>  |                 |     |    |    |
|--|---|--|------------|-------------|------------------------|-----------|-----------------|-----|----|----|
| 선수과목 또는 선수학습   | 정신건깅<br>학 1   | 가로 및 정   | 정신사회직      | 업치료         | 이수체<br>계도의<br>선수과<br>목 |           |                 |     |    |    |
| 교과목 성격   | 정신질환을 갖고 있는자, 정신질환예방이 필요한 클라이언트를 대상으로 실제 생활에 필요한<br>활동을 치료수단으로 사용하여 정신장애인의 자기관리 및 집안관리 능력을 향상시키고 취업 및<br>교육을 통한 지역사회 적응을 돕도록 하는 학문이다. |  |            |             |                        |           |                 |     |    |    |
| 교과목 목표   | 업치료적  | 정신사회 작업치료학의 대상이 되는 성인 및 아동의 정신질환을 인지하고 정신질환에 따른 작업치료적 평가 및 중재를 숙지한다. 정신 질환별 임상양상과 작업치료적 평가도구 종류와 근거기반의 중재를 이해한다. |            |             |                        |           |                 |     |    |    |
| 활용기자재  | 유인물   | LCD프<br>로젝트  | 컴퓨터<br>노트북 | 전 자칠<br>판   | 기타                     |           |                 |     |    |    |
| 글 5기 시 세<br>   |   |  | <b>✓</b>   | <b>✓</b>    |                        |           |                 |     |    |    |
| 수업방법   | 강의식   | 토론식  | 세미나<br>식   | 실험실<br>습식   | 인터넷<br>전용              | 인터넷<br>병행 | 산학연<br>연계교<br>육 | 기타  |    |    |
|  | <b>~</b>  | <b>✓</b>   |            | <b>✓</b>    |                        |           |                 |     |    |    |
|  | 중간(수시)/기말<br>고사 출석 및 과제   |  |            | 기타평가도구(20%) |                        |           |                 |     |    |    |
| 성적평가방법(%)  | 중간  | 기말   | 출석         | 과제          | 발표                     | 토론        | 퀴즈              | 팀활동 | 태도 | 기타 |
|  | 30  | 30   | 20         | 0           | 10                     | 0         | 0               | 10  | 0  | 0  |
| 참고도서   | 정신사회작업치료학, 한미의학(4th edition)<br>정신사회작업치료학, 정문각  |  |            |             |                        |           |                 |     |    |    |
| 유의사항  1. 출결사항 철저 2. 팀 활동 적극 참여 및 협동 3. 본인의 미성실함으로 인해 팀 전체에 영향주지 않도록 적극참여  장애학생을 위한 조정안내  장애학생이 본 과목 수강에 도움이 필요한 경우 담당교수 및 장애학생지원센터(☎063-850-5234~6)에 문의요망 (대필지원, 수업자료 및 시험지 확대, 좌석조정 등 가능한 범위 내에서 장애유형에 부합하는 지원제공 예정)  1. 수업 시작 전 수업 중 발생할 수 있는 안전사고 예방 교육 실시 2. 응급 상황 발생시 대처 요령 교육 실시 3. 화재, 재난 등의 예방 및 대비를 위한 재난 안전교육 실시 4. 안전의식 내면화를 위한 체계적이고 내실 있는 안전교육 실시 |   |  |            |             |                        |           |                 |     |    |    |
|  |   |  |            |             |                        |           |                 |     |    |    |
|  |   |  |            |             |                        |           |                 |     |    |    |

# 교과목 학습성과

| 학습성과(PO)    | 학습성과<br>중요도 | 교과목 학습성과 내용  |  |  |
|-------------|-------------|--|--|--|
| 1.기초지식 중(◐) |             | 1룹치료의 종류에 따른 계획 및 실행을 이해하고 정신사회작업치료에서 사용되는<br>1룹의 유형을 이해한다 |  |  |
| 3.문제해결      | 상(●)        | 정신건강질환에 대한 이해를 기초로 작업치료적 평가 및 중재를 이해한다                     |  |  |
| 4.실무능력      | 상(●)        | 정신건강질환에 대한 이해를 기초로 임상에서 볼 수 있는 케이스를 분석하고 문제를 해결해나갈 수 있다    |  |  |

# 교과목 역량 정보

| 역량   | 하위역량         | 구성요인            | 역량 진단 문항                       |  |  |  |  |
|------|--------------|-----------------|--------------------------------|--|--|--|--|
| 작업치료 | 중재및서비스실<br>행 | 의사소통과 사회기술 중재전략 | 나는 의사소통과 사회기술 중재 이론의 틀을 알고 있다. |  |  |  |  |
|      |              |                 | 나는 질환별 의사소통과 사회기술 문제를 알고 있다.   |  |  |  |  |

| 역량 | 하위역량 | 구성요인          | 나는 의사소통과 사회령을 동재권학을 적용할 수 있다. |
|----|------|---------------|-------------------------------|
|    |      | 인지와 정서조절 중재전략 | 나는 인지와 정서조절 중재 이론의 틀을 알고 있다.  |
|    |      |               | 나는 질환별 인지와 정서조절 문제를 알고 있다.    |
|    |      |               | 나는 인지와 정서조절 중재전략을 적용할 수 있다.   |

<sup>\*</sup> 학생 역량 개발을 위해 위와 같이 역량을 설정하였으며, 역량 진단 문항을 통하여 학생의 역량 수준을 진단할 예정입니다.

#### 주별 세부내용

수업계획서의 강의방법은 대면강의를 기준으로 작성되었습니다. 강의방법은 정부의 사회적 거리두기 및 교육부의 방침 및 본교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

| 주차 | 학습<br>주제                            | 학습<br>내용                                   | 강의방법 | 수업방법   | 과제 | 학습자료              |
|----|-------------------------------------|--|------|--|----|-------------------|
| 1  | 교과<br>목<br>소개                       | 정신<br>사회<br>작업<br>치료<br>의<br>교과<br>목<br>소개 | 대면강의 | <ul><li>✓ 강의</li><li>□ 토론</li><li>□ 실험실습</li><li>□ 기타</li></ul>  |    | 교재물<br>유인물<br>기타물 |
| 2  | 그룹로                                 | 그치의개및목그치의게및실정사작치에사되그의유                     | 대면강의 | <ul> <li>✓ 강의</li> <li>토론</li> <li>✓ 실험실습</li> <li>기타</li> </ul> |    | 교재물<br>유인물<br>기타물 |
| 3  | 치료<br>적<br>관계<br>형성                 | 형성   | 대면강의 | <ul><li>✓ 강의</li><li>□ 토론</li><li>✓ 실험실습</li><li>□ 기타</li></ul>  |    | 교재물<br>유인물<br>기타물 |
| 4  | 질환<br>별 정신<br>사회<br>작업로<br>학<br>(1) | 스펙   | 대면강의 | <ul><li>✓ 강의</li><li>□ 토론</li><li>✓ 실험실습</li><li>□ 기타</li></ul>  |    | 교재물<br>유인물<br>기타물 |

| 주차 | 학습<br>주제                     | 학습<br>내용                       | 강의방법 | 수업방법   | 과제 | 학습자료              |
|----|------------------------------|--------------------------------|------|--|----|-------------------|
|    |                              | 적 특을 알본자 스트장의 임적 특에 따작치적 중를 알본 |      |  |    |                   |
| 5  | 질환<br>별 정신회<br>사작업료<br>학 (2) | 주력결과행장의정의임적양에 따작치적중방에 대알본<br>1 | 대면강의 | <ul> <li>✓ 강의</li> <li>토론</li> <li>✓ 실험실습</li> <li>기타</li> </ul> |    | 교재물<br>유인물<br>기타물 |
| 6  | 질환<br>별 정신 회업료<br>학 (3)      | 투학장의정와임적양에 따작치적 중를 알보조 병정와임적양  | 대면강의 | <ul> <li>✓ 강의</li> <li>토론</li> <li>✓ 실험실습</li> <li>기타</li> </ul> |    | 교재물<br>유인물<br>기타물 |

| 주차 | 학습<br>주제                    | 학습<br>내용   | 강의방법 | 수업방법                                | 과제 | 학습자료              |
|----|-----------------------------|--|------|-------------------------------------|----|-------------------|
|    |                             | 에 따작업료<br>작지적 평도 및 중 에 대 알보다.                        |      |                                     |    |                   |
| 7  | 질환<br>명 전신회로<br>의학<br>의학(4) | 조병정와임적양에따작치적평도및중에대알본다.                               | 대면강의 | ✓ 강의 □ 토론 ✓ 실험실습 □ 기타               |    | 교재물<br>유인물<br>기타물 |
| 8  | 중간<br>고사                    |  | 대면강의 | □ 강의 □ 토론 □ 실험실습 □ 기타               |    | 교재물<br>유인물<br>기타물 |
| 9  | 질별 정 사 작 치 학 (5)            | 기장의유및증을파하고기장의원및평가작치적중를이한<br>기장의유및증을파하고기장의원및평가작치적중를이한 | 대면강의 | ✓ 강의 □ 토론 ✓ 실험실습 □ 기타               |    | 교재물<br>유인물<br>기타물 |
| 10 | 별<br>정신                     | 불안<br>장애<br>의<br>유형                                  | 대면강의 | <ul><li>✓ 강의</li><li>□ 토론</li></ul> |    | 교재물               |

| 주차 | 학습<br>주제                               | 학습<br>내용                                     | 강의방법 | 수업방법   | 과제 | 학습자료              |
|----|--|--|------|--|----|-------------------|
|    | 작업<br>치료<br>학<br>(6)                   | 및증을파하고불장의원및평가작치적중를이한<br>생 학 , 안애 인 , 업료 재 해다 |      | ✓ 실험실습 ☐ 기타  |    | 기타물               |
| 11 | 질환<br>설환 신화업료<br>(7)                   | 중장이유및증을파하고중장의원및평가작치적중를이한                     | 대면강의 | <ul> <li>✓ 강의</li> <li>토론</li> <li>✓ 실험실습</li> <li>기타</li> </ul> |    | 교재물<br>유인물<br>기타물 |
| 12 | 질환<br>별 정신회<br>사학업료<br>학 (8)           | 치의유및증을파하작치적평및중를알본                            | 대면강의 | ✓ 강의 □ 토론 ✓ 실험실습 □ 기타  |    | 교재물<br>유인물<br>기타물 |
| 13 | 질환<br>별<br>정신회<br>작업<br>치료<br>학<br>(9) | PTSD<br>질환<br>의<br>원인<br>및<br>특성<br>에 때른     | 대면강의 | <ul><li>✓ 강의</li><li>□ 토론</li><li>✓ 실험실습</li><li>□ 기타</li></ul>  |    | 교재물<br>유인물<br>기타물 |

| 23 | . 8. 25. 오 | 우 2:38        |                               |      | 원광내악교   |    |                   |
|----|------------|---------------|-------------------------------|------|---|----|-------------------|
|    | 주차         | 학습<br>주제      | 학습<br>내용                      | 강의방법 | 수업방법  | 과제 | 학습자료              |
|    |            |               | 평도<br>모 작치료<br>작 중에 대하아<br>보다 |      |   |    |                   |
|    | 14         | Case<br>study |                               | 대면강의 | <ul><li>○ 강의</li><li>✓ 토론</li><li>✓ 실험실습</li><li>○ 기타</li></ul> |    | 교재물<br>유인물<br>기타물 |
|    | 15         | summ          | ary                           | 대면강의 | <ul><li>✓ 강의</li><li>✓ 토론</li><li>✓ 실험실습</li><li>☐ 기타</li></ul> |    | 교재물<br>유인물<br>기타물 |
|    | 16         | 기말<br>고사      |                               | 대면강의 | <ul><li>□ 강의</li><li>□ 토론</li><li>□ 실험실습</li><li>□ 기타</li></ul> |    | 교재물<br>유인물<br>기타물 |