

수업 계획서

2022년도 3학기

교과목코드	3316011	교과목명	리더십과 팔로워십	분반	21
학점/시수	2 / 2	수업형태	이론(2)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	허정철	교과소속	교양학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량									
전문			창의			나눔			계
0			30			70			100
전문			창의			나눔			계 (%)
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동	공동체	
0	0	0	30	0	0	0	20	50	100

핵심역량 연계성	이 교과목은 리더가 갖추어야 할 능력과 팔로워십에 영향을 끼치는 요인들을 살펴 보는데 가장 중요한 것은 나눔의 실천이고, 그리고 창의적 사고이다. 따라서 나눔에 70%, 창의에 30%로 핵심역량을 설정하였다.
----------	--

전공능력 연계성	해당사항 없음
----------	---------

핵심개념	리더십, 팔로워십
------	-----------

기능	의사소통, 말하기, 나누기
----	----------------

선수과목 및 사전지식	선수 과목은 별도로 필요 없지만, 시사적인 것에 관심이 많으면 수업 내용을 이해하는데 도움이 될 것이다.
-------------	--

수업개요	먼저 리더십이 무엇인지, 리더십의 구성요소, 기능, 유형에 대해서 살펴 보고자 한다. 특히, 리더가 갖추어야 할 능력에 대해서 살펴 보면서, 여성과 리더십에 대해서도 학습하고자 한다. 다음으로 팔로워십이 무엇인지, 팔로워의 유형 분석, 팔로워들에게 영향을 끼치는 요인들이 무엇인지 학습하고자 한다.
------	--

수업목표	지식	1. 리더십의 개념, 구성요소, 기능, 유형에 대해서 학습할 수 있다. 2. 리더가 갖추어야 할 능력에 대해서 학습할 수 있다. 3. 팔로워십이 무엇인지, 유형 분석, 팔로워들에게 영향을 끼치는 요인들에 대해서 학습할 수 있다.
	기술	1. 리더가 갖추어야 할 능력을 익힐 수 있다. 2. 팔로워가 갖추어야 할 능력을 익힐 수 있다.
	태도	1. 리더가 갖추어야 할 태도를 배울 수 있다. 2. 팔로워들이 갖추어야 할 태도를 배울 수 있다.

전년도 교과목 개선사항	학생들과 온라인상에서 활발한 소통을 통해서 수업 내용을 더욱더 잘 이해할 수 있도록 하겠습니다. 온라인상에서 학생들이 궁금한 사항에 대해서 피드백을 더욱더 적극적으로 하겠습니다. 그리고 수업 진도와 중간, 기말고사 시험범위를 학생들의 수준에 맞추어 잘 진행하도록 하겠습니다.
--------------	---

교수방법	현장중심형		
	창의융합형		
	학습환경 확대형		
	협동학습형	기타 (문답형 수업)	
교육방법	교수방법	문답형 수업	중심역량
	1. 학습 내용 소개 - 전체적인 학습 내용과 학습 목표 제시 2. 질문 제시 - 학습자의 입장에서 표출 될 수 있는 질문을 제시 3. 답변 제시 - 해당 질문에 대한 답변을 체계적으로 제시 4. 문답 내용 정리 - 진행되었던 문답 내용을 정리하고 문답을 통해 습득한 지식을 정리하여 제공		
	교수방법		중심역량
	교수방법		중심역량
IBL	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공		
수업매체	기타, 동영상자료, 파워포인트		
중간 COI결과 반영 수정사항	리더십과 팔로워십에 대해서 여러 사례를 활용해서 설명하도록 하겠습니다. 그리고 학생들의 수준에 맞추어 수업진도와 시험문제 출제를 고려하겠습니다.		

장애학생을 위한 수업지원	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와 의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	<p>□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축하합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축하합니다) <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
학습과제 작성요령 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 리더십을 향상시킬 수 있는 방안에 대해서 작성. <ul style="list-style-type: none"> - a4 용지로 2페이지 분량(글자크기 11, 줄간격 180). 리더십을 향상시킬 수 있는 방안에 대해서 작성. 여러 좋은 사례를 활용해도 괜찮고, 자신의 이야기와 경험담도 괜찮습니다. 2. 팔로워십을 향상시킬 수 있는 방안에 대해서 작성. <ul style="list-style-type: none"> - a4 용지로 2페이지 분량(글자크기 11, 줄간격 180). 자신의 팔로워십을 향상시키기 위해서 어떻게 해야 할 것인가에 대해서 작성해 보세요.

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	리더십 팔로워십	주교재	주만성	법영상	
2	리더십의 또 다른 얼굴 팔로워십	부교재	심윤섭	예문당	
3	리더십과 팔로워십	부교재	황재영	청목출판사	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	리더십을 향상시킬 수 있는 방안에 대해서 작성하세요.	a4 용지로 2페이지 분량. 리더십을 향상시킬 수 있는 방안에 대해서 작성. 여러 좋은 사례를 활용해도 좋고, 자신의 이야기와 경험담도 괜찮습니다.	7주차 수업기간에	이클레스에 제출
2	팔로워십을 향상시킬 수 있는 방안에 대해서 작성하세요.	a4 용지로 2페이지 분량. 자신의 팔로워십을 향상시키기 위해서 어떻게 해야 할 것인가에 대해서 작성해 보세요.	13주차 수업기간에	이클레스에 제출

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
창의	자기주도	자아성찰, 도전적 동기, 진로탐색, 자기 관리	30	자기평가	4	1~5수준
				지필평가	20	1~5수준
나눔	협동, 공동체	갈등과 협상 조정, 협력(협업), 대인관계, 경청, 조직이해, 리더십, 글로벌 이해, 지역사회 시민의식	70	지필평가	40	1~5수준
				보고서평가	16	1~5수준
				출석점수	20	
과정중심평가방법	보고서평가, 자기평가, 지필평가					

평가기준 첨부파일	
성취수준 미달자 지도방안	전화 상담을 통해서 학습지도. 보고서 작성 요령 등. 격려.

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력
오리엔테이션 및 리더십과 관련된 철학 적 개념	수업에 대한 오리엔테이션(수업진행방법, 과제물작성 요령, 평가방법 등) 제 1장 서론. 공동체 이해, 리더십과 연관된 철학적 개 념들에 대한 이해. 리더와 엘리트			주교재 pp.10-35	1	자기주도 협동체 공동체
리더와 리더 십	제 2장 리더와 리더십 리더에 대한 개념 이해, 리더십에 대한 개념 이해 제 3장 리더의 자질 리더와 자아의식, 리더가 갖추어야 할 덕목들			주교재 pp.36-54	2	자기주도 협동체 공동체
리더가 갖추 어야 할 능력	제 4장 리더가 갖추어야 할 능력 의사소통 능력, 리더와 논리력, 리더와 지력 제 5장 리더가 갖추어야 할 기술 리더의 용인술, 리더와 목소리, 리더와 회의진행, 리더 와 발표력, 토의와 토론			주교재 pp.55-75	3	자기주도 협동체 공동체
리더십의 유 형	제 6장 리더십의 유형 유형별로 본 리더십 여성과 리더십	문답형 수업	지필평가	주교재 pp.76-98	4	자기주도 협동체 공동체
고전적 리더 십, 글로벌 리 더십	제 8장 고전적 리더십 제 9장 글로벌 리더십	문답형 수업	지필평가	부교재 pp.110-145	5	자기주도 협동체 공동체
서번트 리더 십, 경청과 소 통의 리더십	제 9장 서번트 리더십 제 10장 경청과 소통의 리더십			부교재 pp.146-173	6	자기주도 협동체 공동체
퍼리더십 리 더십의 새로 운 트렌드 (과 제물 제출기 간)	제 11장 편 리더십 제 12장 리더십의 새로운 트렌드와 미래사회의 리더 십 "리더십을 향상시킬 수 있는 방안"에 대해서 작성해서 이클레스에 제출 (과제물 제출)		보고서평가	부교재 pp.174-192	7	자기주도 협동체 공동체
리더십에 대 한 전반적인 평가	리더십의 전반적인 내용에 대해서 평가	중간고사	지필평가	중간고사	8	자기주도 협동체 공동체
팔로워십	제 4장 팔로워십 제 5장 리더와 팔로워의 변화관리와 비전 설정			부교재 pp.62-86	9	자기주도 협동체 공동체
팔로워의 유 형 분석	제 7장 팔로워십 팔로워십에 대한 관심, 팔로워의 유형 분석 팔로워들에게 영향을 끼치는 요인들	문답형 수업	지필평가	주교재 pp.99-132	10	자기주도 협동체 공동체
나는 어떤 팔 로워인가?	제 1장 나는 어떤 팔로워인가? 제 2장 헌신하며 똑똑하게 일하기	문답형 수업	지필평가	부교재 pp. 15-46	11	자기주도 협동체 공동체
자기 주도성 과 열정	제 3장 자기 주도성과 열정 : 일의 노예가 아닌 일의 주 인 되기 제 4장 실력 : 탄탄한 실력으로 더 높이 도약하기			부교재 pp.47-88	12	자기주도 협동체 공동체
대안제시, 조 화 (과제물 제 출 기간)	제 5장 대안제시 : 대안 있는 반대로 탁월함에 도달하 기 제 6장 조화 : 리더와 소통하는 환상의 파트너 되기 "팔로워십을 향상시킬 수 있는 방안"에 대해서 작성해 서 이클레스에 제출		보고서평가	부교재 pp.89-136	13	자기주도 협동체 공동체
당당한 팔로 워로 우뚝 서 라 (자기 평가 실시, 설문지)	제 7장 당당한 팔로워로 우뚝 서라 팔로워로 존중받기, 리더로 인정받자 "자기 평가" (설문지로 평가)		자기평가	부교재 pp.137-156	14	자기주도 협동체 공동체
팔로워십에 대한 전반적 인 내용	팔로워십에 대한 전반적인 내용에 대한 평가	기말고사	지필평가	기말고사	15	자기주도 협동체 공동체

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활 용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
능력반영횟수 (차시)	0	0	0	15	0	0	0	15	15	45
능력비율(%)	0	0	0	30	0	0	0	20	50	100