수 업 계 획 서

2022 년도 3 학기

교과목코드	3220009	교과목명	1인 창업 시뮬레이션	분반	21
학점/시수	2 / 2	수업형태	이론(1)실기(1)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	조명기	교과소속	교양학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량			
전문	창의	나눔	계
30	70	0	100

전문			창의			나눔			계 (%)
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동	공동체	
0	0	30	30	10	30	0	0	0	100

핵심역량 연계성	이 교과목은 1인 창업의 대표격인 1인창업에 대한 기초이해를 바탕으로 창업정보 수집방법 및 자금조달방안, 창업사업계획서 작성에 대한 이해까지 창업관련 전반적인 지식을 이론뿐만이 아니라 실 사례까지 살펴보는 경험을 바탕으로 창업역량을 기르고, 미래 창업환경에 대처할 수 있는 역량을 기르는 것에 목적이 있다. 따라서 전문(30%), 창의(70%)를 핵심역량으로 설정하였다.
전공능력 연계성	-
핵심개념	1인 창업, 인터넷창업, 시뮬레이션, 창업설계, 창업사업계획서
기능	조사하기, 분석하기, 설명하기, 아이디어 실행하기
선수과목 및 사전지식	자신이 희망하는 창업분야에 대한 분야 및 업종에 대한 기초적인 탐색과 관련 의문사항 체크하기
수업개요	첫 번째 파트에서는 1인 창업의 대표격인 인터넷 창업에 대한 기초적인 이해부터 인터넷 창업의 성공전략 및 인터넷 창업의 유형에 대한 내용을 사례 중심으로 구성하였다. 두 번째 파트에서는 실전준비를 위한 모의창업에 대한 이해와 창업로드맵의 필요성과 창업정보 수집 방안에 대해서 다루고 있으며, 세 번째 파트에서는 창업 실행 계획 수립에 필요한 창업환경 분석과 창업설계 그리고 실질적인 자금조달 방안까지 포함하였다. 마지막 파트는 창업의 성과에 가장 많은 영향을 미치고 있는 입지선정 및 상권분석과 사업계획서까지 살펴봄으로써 실질적인 창업역량이 함양되도록 하였다.
수업목표	지식: 1. 인터넷 창업에 필요한 기본 지식과 창업유형을 설명할 수 있다. 2. 창업환경 분석과 창업설계에 필요한 절차를 설명할 수 있다.
	기술: 1. 인터넷 창업에 필요한 절차적 실무기술을 습득하고 활용할 수 있다. 2. 창업 로드맵에 따른 창업 준비와 창업정보 수집을 할 수 있다.
	태도: 1. 프로세스를 이해하고 창업 의사결정과정에서 적극적으로 활용할 수 있다. 2. 예비창업가로서의 정체성 확립 및 창업네비케이터로서의 역할을 수행할 수 있다.
전년도 교과목 개선사항	사례관련 보충자료 추가 제공을 통해 팀원간 커뮤니케이션 및 피드백 활성화

<table>
<tr><td rowspan="4">교수방법</td><td>현장중심형</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>창의융합형</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>학습환경 확대형</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>협동학습형</td><td colspan="3">디자인 씽킹</td></tr>
<tr><td rowspan="6">교육방법</td><td>교수방법</td><td>디자인 씽킹</td><td>중심역량</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">많은 아이디어를 모아 그 속에서 해결책을 찾는 방법이다. 이 과정은 창업이론을 바탕으로 실제 1인미디어 창업에 활용할 수 있는 실습과정에 직접 참여해 봄으로써 집단 아이디어를 바탕으로 실전창업능력을 배양하는데 있다.</td></tr>
<tr><td>교수방법</td><td>직접교수법</td><td>중심역량</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">해당 차시에 아래 단계에 따라 실시 1) 도입: 이전 학습 내용 복습 및 동기유발, 본 차시 학습목표 및 내용 안내 2) 교수자의 설명: 통합교과교육에 대한 새로운 개념 설명 3) 교수자의 전문이론 강의와 사례학습 4) 교수자의 질문과 학생의 대답 5) 교정적 피드백 수시 제공(본 차시 수업내용에 대한 개별 이해 시간. 교수자는 교실을 순회하며 피드백 제공)</td></tr>
<tr><td>교수방법</td><td></td><td>중심역량</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>IBL</td><td colspan="4">교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공</td></tr>
<tr><td>수업매체</td><td colspan="4">기타,동영상자료,실시간화상프로그램(ZOOM),유인물,인터넷자료,파워포인트</td></tr>
<tr><td>중간 CQI결과 반영 수정사항</td><td colspan="4">기말고사전 피드백 시간을 보완하여 상호 의사소통 강화</td></tr>
</table>

장애학생을 위한 수업지원	□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다. □ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다. □ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다. □ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다. □ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다. 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) ※영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.
학습과제 작성요령 및 유의점	오리엔테이션 진행 시 안내 예정

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	1인창업시뮬레이션	유인물	조명기	자체제작	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	1인미디어 기획	희망창업분야에 관한 콘텐츠 기획(샘플확인)	중간고사	온라인제출
2	1인 콘텐츠 완성	희망창업분야 콘텐츠 완성(보고서평가)	기말고사	온라인제출

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율(%)	평가방법	평가배점	성취수준
전문	자원정보활용	수집,분석,활용	30	지필평가	24	1~5수준
창의	자기주도,종합적 사고,문제해결	자아성찰,도전적 동기,진로탐색,자기관리,논리적 사고,융합적 사고,창의적 사고,비판적 사고,문제명료화,정보수집,전략수집,문제해결 자신감	70	보고서평가	24	1~5수준
				토론-토의평가	24	1~5수준
				자기평가	8	1~5수준
				출석점수	20	

과정중심 평가방법	보고서평가,자기평가,지필평가,토론-토의평가
평가기준 첨부파일	붙임4_과정중심 평가기준(1인창업시뮬레이션).pdf
성취수준 미달자 지도방안	각 평가에서 성취 기준의 70% 달성을 하지 못한 학생들에 대하여 중간이후 성취 기준에 적합한 유무선상담이나 수업에 관한 피드백 제공 수시 의견 청취 및 학과공조

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업주차	전공(교양)하위능력
오리엔테이션	오리엔테이션 및 Ground rule 정하기(출석, 수업시간 규칙 등수업진행방향) 인터넷창업개념, 특징과 구성요소 등	직접교수법		인터넷창업하기 제1장	1	자기주도 문제해결
인터넷창업의 유형	인터넷쇼핑몰, 국내오픈마켓, 이베이창업 등	디자인씽킹 및 직접교수법		인터넷창업하기 제2장	2	자원정보활용
실전준비를 위한 모의창업	창업 로드맵의 필요성, 창업경영전략구축 창업동기와 사명문	디자인씽킹	토론-토의평가	실전준비를 위한 모의창업 제1장.	3	문제해결
창업정보수집	창업정보수집방안 창업정보의 탐색 및 써치	디자인씽킹	토론-토의평가	제2장 1번	4	자기주도 문제해결
창업정보수집	수집된 정보의 유용성 검토 창업아이디어 결정	디자인씽킹	토론-토의평가	제2장 2~3번	5	자기주도 문제해결
창업환경분석	소비환경분석	디자인씽킹	보고서평가	제3장 1번	6	자기주도
창업환경분석	기업환경분석, 경쟁사 환경분석	디자인씽킹	자기평가	제3장, 2~3번	7	종합적 사고 문제해결
중간지필평가	중간시험	직접교수법	지필평가	1~7주차 수업내용(별도안내)	8	자원정보활용
창업설계	창업설계의 실행의 위한 준비단계	디자인씽킹		제4장 1번	9	자원정보활용
창업설계	창업자금 조달계획 수립	디자인씽킹	토론-토의평가	제4장 2번	10	자원정보활용 문제해결
기술창업	창업의 형태 분류, 기술창업이해, 기술창업단계 및 절차, 기술개발의 중요성	디자인씽킹	토론-토의평가	제5장 1~4번	11	자기주도 문제해결
비즈니스 모델과 창업플랫폼	디지털 경제시대의 도래 및 비즈니스 모델의 이해	디자인씽킹	토론-토의평가	제6장 1~2번	12	자기주도 문제해결
비지니스모델과 창업사업계획서	성공적 비지니스모델 조건창창사업계획서 구성 및 작성 절차	디자인씽킹	보고서평가	제6장 3번 제7장 1번	13	자기주도
창업계획서작성2	인력 및 상품계획, 마케팅, 재무계획, 투자용사업계획서양식, 간이사업계획서양식 샘플	디자인씽킹		7장 3번	14	종합적 사고
기말지필평가	9~14주차 수업내용(별도안내)	직접교수법	지필평가	전체	15	자원정보활용

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
능력반영횟수(차시)	0	0	5	7	2	8	0	0	0	22
능력비율(%)	0	0	30	30	10	30	0	0	0	100